



FARNÍ ZPRAVODAJ

Římskokatolické farnosti Starý Rožmitál

Číslo 16 Ročník XIX

4. září 2022

„*Mámo, táto, v komoře je myš!*“

Milí farníci!

A je tu zase září, začátek školního roku. Nás starších se to sice týká jen nepřímo, pokud nejsme kantoři, ale to neznamená, že jde jen o rodiče a o jejich starost s nákupem potřebných školních pomůcek. Jde o víc. V tomto čísle se můžeme vážně zamyslet nad tím, co se stalo ve školách v uplynulých dvou letech a co se mediálně vytěšňuje v souvislostech s energetikou a válkou. Jde o děti! O budoucí generaci této země! To, co se stalo, bude mít následky a nelze před tím zavírat oči, jako by o nic nešlo. Snad ministři školství a zdravotnictví prozřeli a nebudou se opakovat všechny ty protiprávní a nelidské nesmysly. Někde je myš, v lékařské komoře, v hlavách globalistů, někde někomu hryzne škodná v bedně. Rodiče jsou odpovědní za své děti, tak je prosím, aby dbali i na to, co se s nimi bude dít v našich školách s příchodem pravděpodobné virové vlny. Nebojte se! Věřte autoimunitě, Bůh dal do těla vše potřebné ku zdraví. Nedopusťte, aby někdo znovu dělal z vás a vašich dětí laboratorní myši! Andělé strážní necht' nás uchrání, †!

Pater Petr

Aliance pro rodinu

Vážení podporovatelé, milí přátelé, srdečně vás zdravím z Aliance pro rodinu. Musím se s vámi podělit o jednu skvělou zprávu. **Jsme opět o krok blíž k ústavní ochraně manželství, jako svazku muže a ženy. A tím i k ochraně práv dětí na mámu a tátu.** Vláda zveřejnila své stanovisko k novele zákona, který by manželství jako svazek muže a ženy zakotvil v ústavě. Naši zákonodárci jsou pod setrvalým tlakem unijních aktivistů (a samozřejmě i těch českých), aby skoncovali s manželstvím, tak jak jej známe a jak chrání děti. Piráti ústy svého předsedy Ivana Bartoše dokonce řekli mj. to, že ústavní ochrana manželství muže a ženy je snahou naší zemi stáhnout do skomírajícího světa. Ehm, rádi bychom podotkli, že **jen a pouze ze spojení muže a ženy vznikají děti** a ty rozhodně společnost ke skomírání nevedou. Ale biologii už zjevně levicoví progresivisté neberou vážně. A byla to převážně Piráty a STANem vedená ministerstva, která se snažila

ústavní definici smést ze stolu a prosadit pozitivní stanovisko vlády ke stejnopohlavním sňatkům. A tím **pošlapat základní lidské právo dětí na maminku a tatínka**. Pamatujte na to prosím v nadcházejících volbách. Vláda k návrhu zákona o ústavní ochraně manželství nakonec vydala neutrální stanovisko a my za to moc děkujeme. Vláda tím upřednostnila svobodu každého zákonodárce rozhodnout se při hlasování podle svého svědomí a nikoli podle stranické direktivy. A ještě jedna prázdninová perlička. Tento týden jsem se na Letní škole Občanského institutu setkala s novinářem Jindřichem Šídlem ze Seznamu. Ano, tvůrcem toho pořadu Šťastné pondělí, v kterém Alianci i mě zesměšňoval a osočil ze středověkých názorů. Kvůli jeho osobnímu útoku pro mě bylo z počátku těžké s ním zapříst rozhovor. Ale zpětně musím říct, že se to vyplatilo. Panu Šídlovi jsem věnovala naši knihu **Jeftovy děti**, která shrnuje příběhy dnes již dospělých dětí vychovávaných stejnopohlavními páry. Děti, které se shodují na tom, že ač mají rády své "dva otce" nebo "dvě matky", nikdy jim nevynahradili tu úplně nejbystřejší – touhu po vlastních rodičích, po mamince a tatínkovi. Pan Šídlo nakonec řekl, že ho naše argumenty povedou k dalšímu zamyšlení nad tématem, ale svůj názor změnit neplánuje. Tak uvidíme. V Alianci jsme teď jinak plně ponořeni do příprav **Dne pro rodinu**. Doufám, že se na něm s co nejvíce z vás uvidíme. Bude **v sobotu 10. září od 14:00 do 18:00 na Palackého náměstí v Praze**. Tak neváhejte dorazit. Těšíme se na vás. Jana Jochová, předsedkyně Aliance pro rodinu (alipro.cz).

Tisková zpráva Iniciativy21 z konference na téma:

„Alarmující dopady kovidové krize na mladé lidi ve světě rostoucích konfliktů“

Psychosociální dopady státem nezvládnuté kovidové krize na školy, školáky a studenty z hlediska učitelů, psychologů, rodičů a studentů ve světle nároků na odolnost mladých lidí v době rostoucích krizí:

Právě na školách, žácích, studentech a učitelích se nejvíc podepsala státem nezvládnutá covidová krize. Situace ve školách pod tlakem mnoha diskriminačních a segregačních vládních "opatření" zbytečně bránila žákům a studentům v kvalitním vzdělávání a přitom poškodila jejich přirozený fyzický, psychický i sociální vývoj. Stát působil naprosto nepřiměřený a nesmyslný nátlak na očkování všech aktérů vzdělávacího procesu, jenž v kombinaci s preferovaným systémem posílání žáků a tříd do karantén zcela bezprecedentně poškodil výuku i vztahy ve školách. To vše se negativně podepsalo na fyzickém i psychickém stavu žáků a studentů s nepředvídatelnými následky pro budoucnost a mělo by zůstat varovným mementem pro čas, kdy budeme řešit podobné situace. Před veřejností a dokonce i před rodiči zůstalo často skryto, co se odehrávalo uvnitř škol po téměř dva roky. Vládní nařízení se stala bezmála modlou některých školských aktérů. Děti, kvalita učení a školní pohoda stály stranou, zatímco středem zájmu byla správnost a důslednost ochrany dýchacích cest a mnohá další nařízení včetně segregačních. Ačkoli měla na děti neblahý psychický i fyzický dopad, školy i úřady to ignorova-

ly a bagatelizovaly. Školy byly státem nuceny plýtvat velkou energií na zbytečné úřední úkony místo toho, aby směřovala ke vzdělávání a výchově. Děti, které odmítly testování či nošení respirátoru, také děti zdravé ale pozitivně testované, byly necitlivě izolovány a diskriminovány. Byly uzavřeny, segregovány v izolačních místnostech do doby, než si je rodiče vyzvedli, a to i po několika hodinách. Byly brány jako toxický materiál, a tak děti o sobě pochybovaly a nedostaly žádné uspokojivé vysvětlení proč, když se cítí zdravě. Pedagogové dávali dětem příklad, že je zcela „normální“ diskriminovat, neumožnit někomu se učit či segregovat někoho jen proto, že je to nařízeno. Vztahy v učitelském kolektivu byly hluboce narušeny. Učitel, jenž se rozhodl stavět příjemné vzdělávání dětí na první místo, se stal pro děti štítem před nátlakem vedení a kolegů a zároveň terčem kolegů a vedení školy. Být spatřen bez respirátoru či vyjádřit odlišný názor znamenalo černou tečku na seznamu přestupků, následně pokárání či vytýkáci dopis. Školní radost vystřídal strach a ostražitost. Později přibyl tlak na očkování. Učitelé dostávali manipulativní dopisy a zavádějící návody popírající kritické myšlení. Označování neočkovaných učitelů testováním a nošením respirátoru bylo segregáčnické a ještě více školy rozdělilo. Někde byl nátlak tak intenzivní, že učitelé očkování podstoupili proti svému přesvědčení, anebo byli propuštěni. Chování pedagogů bylo často nemístné a ukazovalo jejich lidské i profesní selhání. Každý školní pracovník se musí zamyslet, je-li schopen zvládat tlak, nebo jej jen přenáší na děti, uplatňuje tresty a výhrůžky a předává dětem negativní vzor. Přitom děti potřebují naši podporu i ochranu a jejich štěstí musíme stavět na první místo před potřebami společnosti. Po dvou letech od prvních restrikcí kvůli nemoci covid-19 je nejvyšší čas k zahájení odborné i společenské diskuse o alarmující situaci ve školství: o zákonnosti vládních „opatření“, o jejich medicínské efektivitě, ale zejména o závažných psychosociálních a společenských dopadech na děti, studenty i všechny aktéry vzdělávání. Samostatnou kapitolou byl donedávna evidentní a nezákonný nátlak na očkování žáků, studentů i zaměstnanců škol. Mnohá omezení byla diskriminační a segregáčnická a měla fatální důsledky na životy obrovského počtu lidí, neboť se přenášela prakticky do každé rodiny s dětmi. Přitom zbytečnost školních restrikcí byla od začátku evidentní. U zdravých dětí probíhá infekce covid-19 v naprosté většině případů mírnou formou, mnohdy bezpříznakově. Namísto bezpečného a příjemného prostoru pro děti a studenty se školy staly frustrujícím prostředím separace, nátlaku a strachu. Státem nezvládnutou situací prudce vzrostl počet dětí a mladých lidí s psychickými i tělesnými problémy. Narůstá počet úzkostně depresivních dětí, ale i sebepoškozujících se dětí. Psychosociální následky se projevují především v uzavřenosti žáků a studentů, snížením jejich zájmu o kolektiv a sdílení s okolím. Objevují se však i děti s vyšší impulzivitou, sníženou frustrační tolerancí až agresí. Právě ve školství byla absurdita vládních restrikcí největší a nejkřiklavější a jejich dopady nejničivější. Psychosociální dopady na mladou generaci mají a budou mít negativní a dlouhodobý celospolečenský dopad dosud těžce předvídatelných rozměrů, např. další oslabení či ztrátu kritického myšlení i morálního zakotvení, pochybnosti o vlastním zdraví, útlum při-

rozeného zájmu o svět, výrazné posílení závislosti na virtuálním světě či následování sporných autorit totální poslušností. „Společnost, která obětuje své mladé (tzn. jejich potřebu být dětmi = radovat se a učit se), aby zachránila staré a nemocné, je odsouzena k vyhynutí,“ říká terapeut a lektor Čeněk Rosecký. Přitom dospělí rozhodovali za covidové krize o školácích a studentech nelegálně – každé dítě má ústavně zaručené právo na ochranu zdraví a právo na vzdělání a zákonné právo na školní docházku bez podmínek. Zavřené školy byly nejkřiklavějším příkladem selhání státního „boje s koronavirem“. Online vyučování kvalitou zdaleka nenahrazuje prezenční, ani nahradit nemůže, navíc má závažné negativní dopady na zdraví. Spousta škol přitom distanční vyučování ani nezvládla, statisíce žáků z něj vypadly. Z celkového počtu 1,6 milionu českých žáků a studentů šlo o statisíce mladých lidí, kteří nedostávali vzdělání, a stát tak neplnil svou zákonnou povinnost. Vláda porušovala zákon, vzala dětem a mladým lidem více než rok školy a studia bez relevantního zdůvodnění, přičemž u nás byly školy zavřené nejdéle z celé Evropy. Následky způsobené ztrátou vzdělání a ještě více dlouhodobou izolací, pasivním konzumem, absencí socializace – ale i nedostatkem pohybu, přebytkem jídla a obezitou jsou varující. Krize vůle a závislost na internetu jsou neporovnatelně rozšířenější a nebezpečnější nemocí mladých lidí než covid-19.

Zprávy a oznámení

Festival Jakuba Jana Ryby

V pátek 16. 9. bude v Rožmitále zahájen 5. ročník Festivalu Jakuba Jana Ryby. V našem městě se uskuteční hned čtyři jeho koncerty, z toho dva v našem farním kostele, který je srdcem celého festivalu. V pátek 23. 9. tu bude od 18.00 hod. sloužena mše sv. za Jakuba Jana Rybu a po ní proběhne pietní vzpomínka s modlitbou u Rybova hrobu. Při následném koncertě vystoupí mj. i Dětský pěvecký sbor Českého rozhlasu. Prosíme farníky, aby tento bohulibý počín podpořili svou účastí. Vstupné na oba koncerty je dobrovolné.

Výuka náboženství

Setkání zájemců bude v pátek 9. 9. v rožmitálské ZŠ ve 12,40 hodin.

Poutní mše svatá ve Starém Rožmitále

Svátek Povýšení sv. Kříže oslavíme v neděli 18. 9. v 8,30 hod. Při poutní mši sv. také poděkujeme za úrodu.

Farní společenství

Od 13. 9. se opět bude scházet farní rožmitálské společenství každé liché úterý od 18 hod. v Panském domě. Vítán je každý, kdo se touží sdílet ve víře, prohlubovat poznání Boha v jeho slově a učit se spontánní modlitbě srdcem.

ROŽMITÁL POD TŘEMŠÍNEM – STARÝ ROŽMITÁL
FARNÍ KOSTEL POVÝŠENÍ SV. KŘÍŽE 19. 09. 2022, 19:00
16.-30. ZÁŘÍ 2022 5. ROČNÍK

Hudba, která vás vezme za srdce



FESTIVAL JAKUBA JANA RYBY



BÁRTA | UNTERMÜLLER

BACH | RYBA

VSTUPNÉ DOBROVOLNÉ. ZMĚNA VYHRAZENA.

www.rybufestival.cz



ROŽMITÁL POD TŘEMŠÍNEM – STARÝ ROŽMITÁL
FARNÍ KOSTEL POVÝŠENÍ SV. KŘÍŽE 23. 09. 2022
18:00 Mše sv. obětovaná za Jakuba Jana Rybu
19:00 Pietní vzpomínka s modlitbou u Rybova hrobu
19:30 Závěrečný koncert duchovní hudby
16.-30. ZÁŘÍ 2022 5. ROČNÍK

Hudba, která vás vezme za srdce



FESTIVAL JAKUBA JANA RYBY



HRDINKOVÁ | GODARSKÁ | BALÁŽOVÁ
MAREŠOVÁ | L'ARMONIA TERRENA ENSEMBLE
DĚTSKÝ PĚVECKÝ SBOR ČESKÉHO ROZHLASU

PELIKÁN - SVĚTOVÁ PREMIÉRA
CAMPANUS VODŇANSKÝ | KOPŘIVA | BACH | RYBA
MARTINŮ | NOVÁK | EMMERT

VSTUPNÉ DOBROVOLNÉ. ZMĚNA VYHRAZENA.

www.rybufestival.cz



Mše svaté a jiné události v Rožmitále a okolí od 5. do 18. září 2022

Den		Starý Rožmitál				Hvožd'any	Bělčice	Ostatní
		farní kostel Povýšení sv. Kříže		filiální kostel sv. Jana Nepomuckého				
		Pondělí	5. 9.		---			
Úterý	6. 9.		---					
Středa	7. 9.		18,00 růženec					
Čtvrtek	8. 9.					17,00 růženec		
Pátek	9. 9.		17,00 zpověď, 17,30 růženec 18,00 volná intence					
Sobota	10. 9.							
Neděle	11. 9.	24. neděle v mezidobí 8,30 Za Josefa Foučka, rody Tesků a Foučků			10,10 b. sl.	11,15 mše sv.		
Pondělí	12. 9.		---					
Úterý	13. 9.		---					
Středa	14. 9.		18,00 volná intence <i>Po mši sv. adorace</i>				14,30 mše sv. <i>Centrum soc. sl.</i>	
Čtvrtek	15. 9.					17,00 mše sv.		
Pátek	16. 9.		17,00 zpověď, 17,30 růženec 18,00 Za Josefa Drechslera					
Sobota	17. 9.							
Neděle	18. 9.	Poutní slavnost Povýšení sv. Kříže 8,30 Za farnost <i>Poděkování za úrodu</i>			10,10 mše sv.	11,15 b. sl.		