

SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín,

Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc



Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ ve školním roce 2015 – 2016



PaedDr. Jaromír Hudek, ředitel školy

Mgr. Jana Čisťonová, zástupce ředitele školy pro ZŠ

Projednáno a schváleno Školskou radou

Dne: 11. 10. 2016

Za ŠR: Mgr. Lenka Pospíšilová, předseda

Motto: „SVĚTLO, VÍRA, NADĚJE“

Obsah

1 Základní charakteristika základní školy	4
2 Vzdělávací programy	6
3 Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky	8
4 Zaměstnanci školy	8
5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
6 Údaje o zařazování žáků do základní školy a přijímacím řízení	10
7 Hodnocení chování ve školním roce 2015/2016	11
7.1 I. pololetí školního roku 2015/2016	11
7.2 II. pololetí školního roku 2015/2016	11
7.3 Celkové hodnocení absence	12
7.4 Hodnocení školního poradenského pracoviště	12
7.4.1 Hodnocení výchovného poradenství	12
7.4.2 Hodnocení programu prevence sociálně patologických jevů (dle ŠMSPJ)	14
7.4.3 Hodnocení školního psychologa	15
7.4.4 Koordinace EVVO	16
8 Metodické sdružení	17
8.1 Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně	17
8.2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně	18
9 Další údaje o škole	19
9.1 Individuální vyučování žáků	19
9.1.1 Prostorová orientace a samostatný pohyb (POSP)	19
9.1.2 Individuální tyflopedická péče	19
9.1.3 Individuální logopedická péče	19
9.1.4 Reedukace	19
9.2 Hodnotící zpráva z činnosti zdravotní sestry	20
9.3 Pleoptika a ortoptika	21
9.4 Zrakový trénink	22
9.5 Hra na hudební nástroje	23
10 Mateřská škola	24
11 Školní družina a školní klub	27
12 Internát	28
13 Školní jídelna	30
14 Speciálně pedagogické centrum	31

15 Odborné učebny	33
16 Zájmové kroužky.....	34
17 Nadace LITKA.....	36
18 Aktivity a prezentace školy	37
19 Doplnková a stavební činnost.....	47

1 Základní charakteristika základní školy

Název: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín, Tomkova 42

Sídlo: Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín

Zřizovatel: KÚ Olomouckého kraje

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: PaedDr. Jaromír Hudek

Zástupce ředitele: učitelka II. stupně ZŠ pro I. a II. stupeň

Kontakty:

Telefon:	ředitel	585 385 350
		602 543 590
		581 580 991
		581 580 907
	zástupkyně	581 580 912
	spojovatelka	585 385 112
		581 580 912
	účetní	581 580 937
		581 580 911
		581 580 990
	mateřská škola	581 580 994
		581 580 906
	družina	581 580 910
	internát	581 580 904
		581 580 905
	SPC	581 580 932
		581 580 933
	jídelna	581 580 909

Webové stránky: www.szmsvejdovskeho.cz, www.zrakol.cz

E-mail: red@szmsvejdovskeho.cz

RED_IZO: 6000 026 691

Kapacita:	Základní škola - 95	IZO: 108 056 848
	Mateřská škola - 15	IZO: 181 033 216
	Školní družina - 40	IZO: 172 102 979
	Internát – 30	IZO: 110 022 556
	Školní jídelna	IZO: 110 022 548
	Speciální pedagogické centrum	IZO: 110 022 530

Počet tříd a žáků základní školy

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	5	45	9
2. stupeň	5	41	8,2
Celkem	10	86	8,6

Na začátku školního roku nastoupilo k základnímu vzdělávání 86 žáků. Během roku odešel 1 žák ze 2. třídy a nastoupila 1 žákyně do 3. třídy a 1 žák do 8. třídy. Stav žáků na konci roku je 87. V současné době jsou na 1. stupni 2 žáci na diagnostickém pobytu (2. a 5. třída), kteří budou na klasifikační pedagogické radě ztrvaleni.

Zřizovací listina školské rady byla vydána s účinností od: 1. 1. 2012

Občanská sdružení: Nadace LITKA

2 Vzdělávací programy

vzdělávací programy	č. j. MŠMT	školní rok 2015/2016	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP prof. V. Vejnovského	321/2007	1. – 9.	76
ŠVP prof. V. Vejnovského s př. LMP	321/2007	1. – 9.	9
ŠVP předškolního vzdělávání	123/2014	1 oddělení	7
ŠVP pro školní družinu a internát	213/2014	1. – 9.	40

Učební plán

1.stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	10	9	8	7	42	51
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	25
Informační a komunikační technologie	Psaní na počítači	Psp				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	13
	Vlastivěda	Vla				2	2	4	
	Přírodověda	Pří				1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	2	6	12
	Příprava hry na hudební nástroj	Phhn	1					1	
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1	1	1	5	5
Celkový počet hodin v ročníku			21	22	24	25	26	118	118

2.stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	3	4	4	15	31
	Cvičení z českého jazyka	Čjcv	1	1	1	1	4	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	3	15	19
	Cvičení z matematiky	McV	1	1	1	1	4	
Informační a komunikační technologie	Práce na počítači	Prp		1	1	1	3	5
	Psaní na počítači	Psp	2				2	
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	Ov	1	1		1	3	
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	2	7	23
	Chemie	Ch			2	2	4	
	Přírodopis	Pp	2	1	2	1	6	
	Zeměpis	Z	2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vkz			1	1	2	10
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1	1	4	4
Volitelné předměty	Informatika	Inf		1	1	1	3	9
	Konverzace z anglického jazyka	KoAj		2	2	2	6	
Celkový počet hodin v ročníku			29	30	32	31	122	122

3 Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou zařazeny v 7. - 9. ročníku, žák si volí z nabídky, kterou vytvoří ředitel školy pro daný školní rok z celkové nabídky volitelných předmětů na škole.

Nabídka:

Volitelný předmět	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Informatika	0+1	0+1	0+1
Praktikum z fyziky	0+1	0+1	0+1

Nepovinné předměty

Nepovinný předmět	1.r.	2.r.	3.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Prostorová orientace a samostatný pohyb	-	-	-	-	-	-	1	1
Individuální tyflopedická péče	-	-	-	-	-	-	1	1
Individuální logopedická péče	1	1	1	-	-	-	-	-
Reedukace	-	-	-	-	-	-	-	-

Kroužky

1. Sportovní kroužek
2. Showdown
3. Šachy
4. Výtvarný kroužek
5. Goalball

4 Zaměstnanci školy

	Počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci	25 (21ZŠ+2MŠ+2SPC)
Nepedagogičtí pracovníci	13
Asistenti pedagoga	6 + 1 (MŠ)

	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	6	-
II. stupeň	8	-
Vychovatelé	5	-
Hudebníci	1	-
Asistenti	7	-
MŠ	2	-
Pracovníci SPC	2	-
Celkem	31	-

Seznam nepedagogických pracovníků školy

- 2 účetní
- školník
- zdravotní sestra

SPC

- sociální pracovnice

Kuchyň:

- vedoucí školní jídelny
- 2 kuchařky

Úklid:

- 3 uklízečky

MŠ

- provozní pracovnice

5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP byla maximálně podporována vedením školy. Školení a vzdělávání se zúčastnila část pedagogických pracovníků.

Studium	Vzdělávací institut	Ukončení studia
ATV (navazující kombinované studium)	FTK UP Olomouc	pokračuje
APA (navazující kombinované studium)	FTK UP Olomouc	pokračuje
Speciální pedagogika	PdF UP Olomouc	pokračuje

6 Údaje o zařazování žáků do základní školy a přijímacím řízení

Vzdělávání	Počet žáků
Pokračování v základním vzdělávání	80
Odklad povinné školní docházky	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1
Zařazení žáků do 1. ročníků	6

Přijímací řízení ve školním roce 2014/2015

Střední škola	Počet žáků
SŠ gastronomie a farmářství Jeseník	1
SOŠ technická a strojírenská Šternberk	1
ART ECON – SŠ Prostějov	1
Střední zdravotní škola Prostějov	1
SPŠ a SOU Uničov	2
Sigmundova SŠ Lutín	1
SŠ obchodu a služeb Olomouc	1
SŠ polytechnická Olomouc	1
Celkem	9

Přístup k informacím a jejich přenos

- internetové stránky www.szmsvejdovskeho.cz
- pravidelné konzultační hodiny každého vyučujícího
- celoškolní konzultace všech pedagogů v odpoledních hodinách
- třídní schůzky
- informační tabule v prostorách školy
- telefonní čísla do jednotlivých kabinetů
- žákovské knížky a deníčky
- všichni pedagogičtí pracovníci školy mají vlastní pracovní e-mailové adresy zveřejněné v žákovských knížkách i na stránkách školy
- informační tabule před školou

7 Hodnocení chování ve školním roce 2015/2016

7.1 I. pololetí školního roku 2015/2016

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	19

II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	1
Důtka třídního učitele	4
Důtka ředitele školy	2
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	4
Vyznamenání	8

7.2 II. pololetí školního roku 2015/2016

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	1
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	2
Vyznamenání	21

II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň	1
3. stupeň	1
Neprospěli	-
Pochvaly	7
Vyznamenání	10

7.3 Celkové hodnocení absence

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	4479	2
2. pololetí	5146	4

7.4 Hodnocení školního poradenského pracoviště

Od 1. 9. 2015 ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště tvořené výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a školním psychologem. Jeho úkolem je především společné řešení výchovně vzdělávacích problémů aktuálně vzniklých a také jejich prevence.

Jednou měsíčně probíhá organizační schůzka členů ŠPP, kde se hodnotí výsledky práce a plánuje další náplň činnosti, která má viditelné úspěchy.

7.4.1 Hodnocení výchovného poradenství

1. Oblast výchovná

Byly řešeny aktuální výchovné problémy. Probíhaly pohovory s žáky i zákonnými zástupci. Ve většině případů zákonní zástupci adekvátně

spolupracovali se školou a měli zájem na řešení vzniklých problémů. Udělená kázeňská opatření vedla k nápravě chování jednotlivých žáků.

Kázeňské problémy jsou řešeny v rámci Školního poradenského pracoviště, kde spolupracuje výchovný poradce s metodikem prevence a školním psychologem.

2. Oblast volby povolání

S žáky 8. a 9. ročníku byly provedeny besedy na téma volba povolání. Dále s žáky 9. ročníku proběhly individuální pohovory na toto téma. Žáci byli seznámeni s nabídkou středních škol v našem kraji. Navštívili jsme výstavu Scholaris, kde se prezentují střední školy. Byly provedeny i pohovory se zákonnými zástupci žáků 9. ročníku.

Pracovali jsme s webovými stránkami středních škol, kde žáci našli podrobné informace ke studijním oborům. V 9. ročníku bylo 9 žáků, 1 žákyně byla přijata na střední školu do čtyřletého oboru ART ECON Prostějov, 8 žáků bylo přijato na tříleté učební obory těchto škol: Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník – řezník, Střední škola obchodu a služeb Olomouc – kadeřnice, Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk – opravář lesnických strojů, Sigmundova střední škola strojírenská Lutín – obráběč kovů, Střední škola polytechnická Olomouc – instalatér, Střední odborné učiliště Uničov – obráběč kovů, Odborné učiliště a praktická škola Mohelnice – pečovatelské služby.

3. Oblast asistentů pedagoga

Na školní rok 2016/2017 bylo žádáno 8 asistentů pedagoga – pro MŠ, 1. třídu, 2. třídu, 3. třídu, 4. třídu, 7. A., 7.B, a 8. třídu. Olomoucký kraj přidělil všechny požadované asistenty.

7.4.2 Hodnocení programu prevence sociálně patologických jevů (dle ŠMSPJ)

V tomto školním roce jsem doplnila krizové plány rizikového chování týkající se přílohy č. 14 Metodického doporučení k primární prevenci zaměřenou na „rizikové situace spojené s násilím“.

Minimální preventivní program byl v tomto školním roce koncepčně zaměřen na tato témata:

1. Dobré vztahy v třídním kolektivu, vzájemná tolerance.

Proběhly prožitkové programy pořádané Sdružením D – Dramacentrem.

2. Atmosféra v třídním kolektivu a šikana mezi žáky.

Proběhly prožitkové programy pořádané Sdružením D.

Žáci ve škole vyplňovali dotazník na zjištění atmosféry ve třídě.

3. Agresivita a vulgarita mezi žáky.

Řešili učitelé v rámci výuky.

4. Nebezpečí skrytá za nejrůznějšími identitami na internetu.

Projekt „Seznam se bezpečně“, podporovaný MŠMT ČR, který upozorňuje na rizika spojená s masovým využíváním sociálních sítí na internetu a seznamuje s desaterem bezpečného internetu.

Proběhl průzkum „Jaké jsou internetové děti na škole“.

5. Návykové látky a jejich vliv na naše zdraví.

MUDr. Heřman seznámil žáky s negativními dopady kouření na lidský organismus (přednáška ve škole).

V rámci Dne proti drogám proběhl preventivní program „Drogy, co o nich víme“.

6. Správné návyky v oblasti prevence pohlavně přenosných chorob.

Preventivní výchovný program „Buď HIV negativní, chraň si svůj život“, kterou pořádala KHS Olomouckého kraje.

7. Dopravní výchovy žáků 1. stupně na dětském dopravním hřišti v Centru Semafor v Olomouci.

Řešené případy

Šikanózní chování ve čtvrté, v šesté a sedmé třídě. Společně s rodiči se podařilo zabránit dopadům negativního chování žáků.

Častá absence žáka 9. třídy, která se také úspěšně vyřešila.

Kouření cigaret. Internátní žákyně v době osobního volna kouřily cigarety. Vše vyřešeno se zákonnými zástupci.

Podezření na výskyt marihuany u žáka 8. třídy ve škole. Dva žáci potvrdili, že tuto lehkou drogu již jednou vyzkoušeli. Toto podezření bylo sděleno zákonným zástupcům.

Nevhodné chování žáka 7. třídy, který spolužákům ukazoval na mobilním telefonu videa s pornografickým obsahem.

Ve schránce důvěry se vyskytly tři vzkazy s podpisem, které neobsahovaly závažné problémy.

7.4.3 Hodnocení školního psychologa

Ve školním roce 2015/2016 byly během prvního i druhého pololetí průběžně plněny úkoly nastavené podle plánu práce.

Psychologické poradenství a intervence poskytované žákům i rodičům a vyšetření žáků probíhalo v různé míře, a to z důvodu aktuálních potřeb žáků či zákonných zástupců, či pro potřeby školy. Všechny tyto činnosti byly často využívány a považuji je za úspěšně splněné. Rodiče měli taktéž možnost cokoliv konzultovat i při třídních schůzkách, o které, předpokládám, vzhledem k nízké účasti nevěděli, a do budoucna by bylo vhodné rodiče o této možnosti předem informovat.

S pedagogy průběžně probíhaly konzultace o žácích, spolupráce při řešení problémových situací, hospitace ve třídách a práce se třídami. Nejčastěji probíhala ve spolupráci s třídní učitelkou práce s 5. třídou z důvodu problémového chování žáků k sobě navzájem. Vzhledem ke specifickým povahovým rysům žáků v této třídě bude pravděpodobně nutné s třídou pracovat i v dalším školním roce.

Na podzim proběhla příprava 2 žáků na soutěž Braillovský klíč. Jeden z žáků získal první místo ve své kategorii.

Psychoterapie či pravidelné pohovory byly poskytovány celkem 15 žákům, kteří přibývali i v průběhu školního roku na základě žádosti zákonných zástupců. Z konečného hodnocení ze strany mé i zpětné vazby od ostatních předpokládám pozitivní vliv psychoterapií a pohovorů na žáky. Někteří žáci ovšem přibyli až v druhém pololetí školního roku, takže z hlediska času lze účinek psychoterapií a pohovorů prozatím jen odhadovat.

V průběhu školního roku byla studována odborná literatura a nové i stávající diagnostické metody. Účast na různých seminářích a školeních hodnotím jako velmi přínosnou.

Všechny další pracovní činnosti, jako je spolupráce v rámci ŠPP, při zápisu do 1. třídy či žádostí o přestup žáka, konzultace s dalšími odborníky, aj., považuji za splněné.

7.4.4 Koordinace EVVO

- Zapojení do sběru víček od pet- lahví na podporu postižených dětí.
- Zapojení do projektu Ovoce do škol.
- Využita nabídka výukových programů středisek ekologické výchovy Sluňákov - „Bobři“ (2. stupeň), „Jak vzniká papír“(1. stupeň).
- Celoroční sběr papíru.
- Péče o životní prostředí – zapojování se do úpravy školního pozemku.
- Rozšíření knihovny o časopisy a knihy k problematice EVVO (spolupráce s Centrem ekologických aktivit v Horce nad Moravou).
- Pravidelná účast na konferencích EVVO, informace jsou předávány kolegům.
- Proběhla edukace zaměřená na dentální hygienu (spolupráce s Lékařskou fakultou UP v Olomouci).
- Realizovaná výuková beseda zaměřená na negativní dopady kouření na zdraví člověka (spolupráce s Lékařskou fakultou UP v Olomouci).
- Pro druhý stupeň a žáky pátého ročníku byla organizována schůzka s paní včelařkou, zaměřená na dělení medu a jeho léčivé účinky, život včelstva a důležitost podpory včelařství. Na základě této přednášky zpracovali žáci 7. ročníku projekt „Ze života včel“, s jehož výstupy se mohou ostatní žáci seznámit na nástěnce na druhém stupni.
- Stále probíhá spolupráce žáků osmého a devátého ročníku s paní vedoucí školní jídelny, zaměřená na přednášky o nových, moderních potravinách, které se mimo jiné připravují i v naší školní jídelně, skladbu jídelníčku, potravinových alergenů, životním stylu a stravování (průřezová témata v předmětech výchova ke zdraví a přírodopis).

- Pro žáky šestých tříd byl připraven „Bylinkový den“. V hodinách přírodopisu se žáci seznámili s pozitivním vlivem užívání bylinných směsí a čajů na lidský organismus. Žáci se během „Bylinkového dne“ seznámí se zásadami správné přípravy čaje, jeho léčivých účincích a sami ochutnali a zhodnotili danou bylinu dle daných kritérií. Vytvořili velmi zajímavou nástěnku týkající se nejčastěji se vyskytujících bylin.
- Seznámení žáků s ekologickým kalendářem. Zaměření na důležité a významné světové i mezinárodní dny, např. 21.3. Mezinárodní den zdravého spánku, 22.3. Den vody, 1.4. Den ptactva, 7.4. Den zdraví, 22.4. Den Země, 3.5. Den Slunce, 31.5. Světový den bez tabáku, 2.6. Mezinárodní den čistého ovzduší, 5.6. Mezinárodní den ptačího zpěvu. Edukace ohledně důležitosti těchto dnů proběhla pro žáky druhého stupně.
- Žáci 7. ročníku vypracovaly projekt zaměřený na „ptáka roku 2016“ – červenku obecnou. Vytvořili poutavou nástěnku pro žáky ostatních ročníků.
- Na chodby školy a internátu byly umístěny nové koše na třídění papíru a nově i třídění plastu.

8 Metodické sdružení

8.1 Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně

1. Metodické sdružení (MS) se scházelo pravidelně každé dva měsíce, v případě potřeby jsme situaci řešily s kolegyněmi operativně.
2. MS řešilo prospěchové a výchovné problémy žáků, IVP, metody a formy práce, plánování kulturních akcí 1. stupně, spolupráci školy se zákonnými zástupci, atd.
3. Během školního roku bylo uskutečněno 9 vzájemných hospitací.
4. Tematické plány se jevily jako optimální a učivo bylo splněno.
5. IVP byly většinou zvládnuty podle možností žáků. Po domluvě s vedením školy byly zakoupeny sady učebnic pro žáky, kteří se vzdělávají podle ŠVP s přílohou pro LMP.
6. Do výuky byla zahrnuta dopravní, etická a estetická výchova, péče o zdraví, dentální hygiena i environmentální výchova.
7. Ve spolupráci s 2. stupněm se žáci zúčastnili několika projektových dnů, uspořádali jsme recitační soutěž a sportovní den. Navštívili jsme divadelní i filmová představení.

8. Většina žáků 1. stupně absolvovala plavecký výcvik.
9. Bohatě jsme využívali nabídku školní knihovny, a to nejen v rámci mimočítankové četby.
10. Někteří pedagogové se zúčastnili vzdělávacích seminářů, které se týkaly převážně problematiky žáků s ADHD a s autismem. Nové informace i materiály využili i ostatní kolegové.
11. Nově v letošním školním roce proběhlo v 1. a 2. pololetí hodnocení úrovně vědomostí žáků 1. ročníku.
12. Průběžně probíhaly konzultace s rodiči žáků. Byly uděleny pochvaly, ale také výchovná opatření.

8.2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně

1. Metodické sdružení se scházelo co dva měsíce, řešilo hlavně prospěchové a výchovné problémy žáků, individuální přístupy k žákům, organizaci výuky, metody a formy práce.
2. Předmětové komise řešily mezipředmětové vztahy průběžně během roku podle aktuální potřeby.
3. Během roku bylo uskutečněno 19 vzájemných hospitací.
4. Tematické plány učiva byly časově dobře rozvrženy a učivo bylo obsahově splněno.
5. Individuální plány žáci zvládli bez potíží. Plány byly obsahově i časově dobře vypracovány.
6. Do výuky byla zahrnuta environmentální výchova, prevence sociálně patologických jevů, dopravní a etická výchova.
7. Vzájemně jsme zorganizovali několik projektových dnů, recitační soutěž, kulturní a divadelní představení, sportovní a vzdělávací akce.
8. Někteří pedagogové se zúčastnili vzdělávacích seminářů. Potřebné informace a materiály vždy předali kolegům.
9. Školní knihovna byla v provozu každé pondělí a středu o velké přestávce. Žáci si vypůjčili během školního roku přibližně 200 knih.
10. Stále trvají problémy s přípravou žáků na vyučování. Vše se řeší s jednotlivými žáky a s jejich rodiči. Byla udělena i výchovná opatření.

9 Další údaje o škole

9.1 Individuální vyučování žáků

9.1.1 Prostorová orientace a samostatný pohyb (POSP)

Prostorová orientace a samostatný pohyb je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání těžce zrakově postižených žáků. Cílem tohoto předmětu je dosažení co nejvyššího stupně mobility a samostatnosti odpovídajícího individuálním schopnostem každého zrakově postiženého žáka. Výuka předmětu probíhá ve dvou rovinách: jako samostatný předmět shodného názvu, který je zařazen do skupiny předmětů a jako integrální součást běžné činnosti ve všech vyučovacích předmětech při vyučování, ale i mimo něj.

9.1.2 Individuální tyflopédická péče

Při výuce individuální tyflopédické péče se žáci zdokonalují v oblastech jako smyslová stimulace, základy sebeobsluhy, trailling, Braillovo písmo, psaní na Pichtově psacím stroji, práce na počítači s hlasovým výstupem, práce v mikroprostoru, příprava pokrmů, domácí práce, apod.

9.1.3 Individuální logopedická péče

V rámci speciálně pedagogické péče poskytujeme našim žákům, jak kolektivní, tak i individuální logopedickou péči a to v rozsahu podle aktuálních potřeb každého žáka. Tato péče je zcela bezplatná a je zajišťována odborníky – logopedy a speciálními pedagogy. Individuální logopedická péče je zařazena do výuky.

9.1.4 Reedukace

Věnujeme se i žákům s poruchami učení v rámci vyučovací hodiny reedukace. Reedukace je označení takových speciálně-pedagogických metod, které rozvíjejí

nebo upravují porušené funkce a činnosti. Vztahují se též na odstraňování poruch čtení, psaní a počítání, jsou-li též podmíněny funkčními vadami analyzátorů. Žáci s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií navštěvují tuto hodinu pravidelně jednou týdně. Do těchto hodin jsou zařazeny i cviky na rozvoj jemné motoriky. Pomocí různých metod rozvíjejí u dětí sluchovou analýzu, syntézu a zrakové vnímání. Reedukace vyžaduje spolupráci nejen dítěte samotného, ale i jeho rodičů a učitelů. Účinný postup předpokládá znalost vyučovacích metod, provedení pedagogické diagnostiky, ze které se vyvodí závěry pro praxi, a znalost speciálních reedukačních postupů.

9.2 Hodnotící zpráva z činnosti zdravotní sestry

1. Pravidelné podávání léků dle medikace bylo celoročně prováděno u 12 žáků.
2. Pravidelná aplikace okluzorů dle medikace byla prováděna u 8 žáků.
3. Zrakový trénink dle medikace byl prováděn u 8 žáků.
4. V 1. pol. bylo ve škole orientačně vyšetřeno konziliární oční lékařkou 93 žáků.
5. Ve 2. pol. bylo v ordinaci podrobněji vyšetřeno 64 žáků.
6. U 16 žáků bylo v ordinaci zajištěno vyšetření na perimetru.
7. U 8 žáků bylo v ordinaci zajištěno vyšetření na glaukomovou křivku.
8. Všechny výsledky vyšetření byly zaznamenány do zdravotní dokumentace žáků, předány zákonným zástupcům, třídním učitelům, výchovnému poradci a školní psycholožce.
9. Dne 11. 3. bylo u 5 žáků zajištěno vyšetření zrakovým terapeutem, které se uskutečnilo v prostorách ordinace konziliární oční lékařky.
10. Dne 21. 3. proběhla schůzka se zrakovým terapeutem, zástupkyní, vedoucí SPC a školní zdravotní sestrou, na které se probíraly možnosti zrakového tréninku, respektive metody, formy a pomůcky.
11. Pravidelně byly kontrolovány lékárny na ošetřovně, internátu, v mateřské škole, ve školních automobilech a tělocvičně. Byly kontrolovány expirace léků. Léky a zdravotnický materiál byly doplňovány.
12. Po celý rok byla ošetřena drobná poranění. Bylo prováděno měření tlaku a tělesné hmotnosti u vybraných žáků. Byla poskytována pomoc při ústní hygieně u žáků s rovnátky.

13. Při akutním onemocnění bylo žákům poskytnuto ošetření, telefonicky byl informován zákonný zástupce a žák byl do vyzvednutí izolován na ošetřovně.
14. V průběhu celého roku byli při zjištění výskytu vší ve škole neprodleně písemnou formou informováni zákonní zástupci.
15. Bylo prováděno měření teplot v učebnách a ostatních prostorách školy. Teploty až na malé výjimky v letních měsících odpovídaly normám.
16. Každodenní kontrola ranní hygieny žáků na internátu probíhala bez problémů.
17. Každý den byla prováděna kontrola přítomnosti žáků na internátu a následně vypracován seznam strávníků na další den.
18. V průběhu celého roku bylo prováděno zprostředkování telefonického nebo osobního kontaktu rodičů a učitelů, vyřizování vzkazů třídním učitelům nebo rodičům. Otvírání a zavírání brány pracovníkům technických služeb, dodavatelům, návštěvníkům školy apod.
19. Úrazy zaměstnanců - 0
Úrazy žáků - 2
Úrazy žáků byly nahlášeny na ČŠI, byl zapsán a založen záznam o úrazu a úrazy byly řádně ukončeny.
20. Dne 6. 4. proběhlo školení BOZP vedoucích pracovníků - Gymnázium Hejčín, Olomouc.
21. Dne 6. 5. proběhlo školení řidičů na SŠ – Gorazdovo nám., Olomouc.

9.3 Pleoptika a ortoptika

Ortopticko pleoptické cvičení je soubor cvičení pro obnovení porušeného jednoduchého binokulárního vidění, jak v motorické, tak v senzorické složce. Pleoptika se zabývá léčením sníženého vidění oka.

Spolupráci mezi oběma očima lze obnovit pouze tehdy, bylo-li před poruchou jednoduché binokulární vidění vyvinuto. Jednotlivá cvičení jsou prováděna na speciálních přístrojích určených nejen k nápravě JBV, ale i motility a postavení očí.

Jedná se tedy o rehabilitaci zrakových funkcí vrozených a získaných očních vad, jejímž vrcholem je získání prostorového vidění.

Cvičení provádí pleopticko a ortoptisticky kvalifikovaná zdravotní sestra. Pacienty jsou předškolní a školní děti. Příznivé výsledky cvičení jsou založeny na spolupráci dítěte a jeho rodičů.

Jednotlivá cvičení praktikují děti s nasazenou brýlovou korekcí. Na přístrojích se za dohledu ortoptistky postupně realizuje:

- odtlumování a cvičení superpozice
- nácvik fúze a cvičení šířky fúze
- cvičení stereopse
- cvičení pohyblivosti
- cvičení konvergence
- nácvik správného vztahu akomodace a konvergence

9.4 Zrakový trénink

V 2. pololetí školního roku jsme zařadili do výuky zrakový trénink, který využívá metod zrakové stimulace a zrakové terapie. Jedná se o velmi specializované cvičení, které posiluje spolupráci a koordinaci obou očí a mozku. Precizně vedený zrakový trénink dokáže pod vedením zkušeného trenéra – zrakového terapeuta – např. významně oddálit některé oční operační zákroky, event. může být i velmi účinnou alternativou k použití korekčních zrakových pomůcek, jako jsou brýle či kontaktní čočky.

Cílovou skupinu tvoří vybraní žáci 1. stupně a MŠ na základě vyšetření a doporučení MUDr. O. Látalové (konsiliární lékařky).

Zrakový terapeut vytvoří plán zrakového tréninku a doporučí cvičení.

První fáze zrakového tréninku, včetně všech předepsaných cviků, se provádí individuálně a pod odborným dohledem. Následně se pak provádí zrakový trénink dle instrukcí zrakového trenéra (zdravotní sestry) ve škole.

9.5 Hra na hudební nástroje

Na naší škole probíhá individuální výuka na hudební nástroje pod vedením kvalifikovaných učitelů, kteří mají vztah nejen k hudbě, ale i k dětem a učí je tak, aby je hra nástroj bavila a neodradila od dalšího rozvoje v tomto směru. Výuka probíhá po vyučování.

Škola nabízí tyto možnosti:

- Hra na zobcovou flétnu, která je zařazena i do povinné výuky v 1. třídě. Zobcová flétna je jedním z nejsnáze zvládnutelných hudebních nástrojů, mohou na ní proto hrát už děti v předškolním věku. Získávají přitom základy pro další hudební vývoj, rozvíjí své hudební citění, naučí se hravou formou základy hudební nauky, a také se při hře naučí lépe ovládat svůj dech, cvičí si kapacitu plic a pročištějí dýchací cesty. Při hraní v kolektivu navíc rozvíjí své schopnosti spolupráce a empatie.
- Hra na klavír
- Hra na klávesy
- Hra na flétnu - zobcovou, příčnou
- Hra na kytaru
- Hra na bicí

Výuka na hudební nástroje je zcela ZDARMA.

10 Mateřská škola

Pracovnice MŠ

vedoucí učitelka MŠ

učitelka

asistentka pedagoga

provozní pracovnice

Počet dětí

Ve školním roce 2015/2016 mateřskou školu navštěvovalo deset dětí, z toho šest chlapců a čtyři dívky, průměrná docházka činila šest dětí. V druhém pololetí školního roku do mateřské školy nastoupily tři děti, a to dva chlapci a jedna dívka.

z toho:

- jeden chlapec s kombinovaným postižením (tělesné, zrakové, mentální)
- jeden chlapec s těžkým zrakovým postižením (nevidomost)
- tři děti se zrakovým oslabením
- čtyři děti s jinými speciálními vzdělávacími potřebami (narušená komunikační schopnost, mentální postižení, mimořádně nadaný)
- jedno dítě se zrakovým postižením

Věkové rozložení dětí je následující:

- I. ročník předškolního vzdělávání – čtyři děti
- II. ročník předškolního vzdělávání – čtyři děti
- III. ročník předškolního vzdělávání – dvě děti

Všechny děti se v průběhu roku dobře adaptovaly. Dobře se adaptovaly i děti nově příchozí. Plnění školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“ je na dobré úrovni, s výjimkou dvou dětí s těžkým postižením a dítětem s nízkým věkem. U

těchto dětí není stále zaznamenán téměř žádný pokrok, obzvláště v oblasti sebeobsluhy. Oba dva vyžadují neustálou péči a dohled. Dvě děti, jedno z nich s odkladem školní docházky, byly připravovány k nástupu do 1. ročníku ZŠ Demlova, Olomouc a ZŠ Bělkovice - Lašťany.

V pololetí školního roku bylo do ŠVP zařazeno další polytechnické vzdělávání, které má dětem poskytnout vědomosti o vědeckých principech a odvětvích výroby, znalosti z technických oborů a všeobecně technické dovednosti. Jejím hlavním cílem i v preprimárním vzdělávání je vybavit děti takovými kompetencemi, které by pomohly zúčastněným při budoucí volbě povolání. Pomocí tohoto vzdělávání jsou rozvíjeny zejména pracovní kompetence dětí, vede k rozvoji celé osobnosti dítěte se zaměřením na stránku vědomostní, psychomotorickou, podněcuje kreativní schopnosti a dovednosti dítěte. Prostřednictvím tohoto vzdělávání jsou po stránce obsahové naplňovány i ostatní klíčové kompetence – komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanská i kompetence k učení.

Z oblasti materiálně technické byla mateřská škola dovybavena novými didaktickými, tyflopédickými a výtvarnými pomůckami. V březnu 2016 byla školní herna dovybavena kuchyňkou a didaktickými pomůckami k polytechnickému vzdělávání.

V druhém pololetí školního roku byla škola dovybavena CD přehrávačem a přebalovacím pultem – kdy ve stávajícím počtu dětí mají 4 děti stále pleny, tedy nutnost několikrát denně dětem pleny měnit a od nového školního roku 2016/2017 mají zatím pleny všechny tři přijaté děti.

Děti se ve školním roce zúčastnily výtvarných soutěží. V soutěži Den Země zvítězily dvě dívky, kdy Marie Košťálová získala první místo v I. kategorii a ve stejné kategorii druhá dívka Michaela Krhovská získala cenu poroty. V další výtvarné soutěži Kniha a já získala jedna dívka Marie Junasová první místo. Ve výtvarné soutěži Marťanci se ještě nerozhodlo o vítězi.

Akce pro děti

V průběhu školního roku byla pro děti pořádána a vybrána řada kulturních, výchovně vzdělávacích akcí a tematických dnů.

20. 10. 2015 – Výstava Stromy, dřevo a jeho vlastnosti v Ateliéru HDD v Olomouci

27. 10. 2015 – tematický den – Den strašidel (prostory MŠ)

10. 11. 2015 – exkurze do hasičské stanice města Olomouce

1. 12. 2015 – tematický den – Den princezen a rytířů (prostory MŠ)

3. 12. 2015 – Mikulášská nadílka v MŠ ve spolupráci se ZŠ

4. 12. 2015 – jízda Mikulášským vlakem

22. 12. 2015 – návštěva besídky ZŠ (prostory ZŠ)

20. 1. 2016 – návštěva besídky SŠ (prostory SŠ)

26. 1. 2016 – maškarní ples (prostory ZŠ)

9. 3. 2016 - beseda Městské police Olomouc (prostory MŠ)

21. 4. 2016 – vyhlášení vítězů výtvarné soutěže Den Země v Ostravě – dvě dívky (vítězky soutěže) s asistentkou školy p.Tóthovou

25. 4. 2016 – divadelní představení Honza Krejčík – Kdo si hraje nezlobí (kino Metropol Olomouc)

5. 5. 2016 – tematický den – Čarodějnice

16. 6. 2016 – výlet – lanový park Veverák na Sv. Kopečku

Akce pro rodiče

17. 12. 2015 – Vánoční tvoření a nadílka s rodiči

28. 6. 2016 – Rozloučení s předškoláky

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání a informacích o chodu MŠ informováni průběžně, formou individuálních konzultací a vyvěšením informací na nástěnce v MŠ.

Na nový školní rok 2016/2017 byly přijaty tři děti.

Z toho:

- jeden chlapec s těžkým zrakovým postižením (nevidomost)
- jeden chlapec se zrakovým oslabením
- jeden chlapec bez speciálních vzdělávacích potřeb – sourozenec chlapce se zrakovým postižením

Návrh:

Přepracování formální stránky ŠVP - nevyhovující pro všechny děti.

11 Školní družina a školní klub

Školní družina nabízí tři moderně vybavené herny v I. patře hlavní budovy školy. Zabezpečuje žákům náplň volného času v době před školním vyučováním a odpoledne před odchodem domů nebo do jiných aktivit. Školní družina není pokračováním školního vyučování. Děti zde mají možnost výběru, do jaké činnosti se zapojí. Činnost školní družiny se řídí vlastním Školním výchovně vzdělávacím programem.



Z rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje byl s účinností od 1. 1. 2014 zřízen na naší škole Školní klub. Školní klub je určen především pro žáky z 6. až 9. třídy. Pod hlavičkou školního klubu jsou organizovány všechny zájmové kroužky.

Školní klub mohou děti navštěvovat i nepravidelně, mohou zde například čekat na odjezd autobusu nebo vlaku. Je jim k dispozici místnost s televizí. CD a DVD, mohou si zde psát úkoly nebo navštívit školní knihovnu. Školní klub je zpoplatněn stejně jako družina částkou 100,- Kč za pololetí.



12 Internát

- umístění v samostatné budově areálu školy
- celodenní pobyt (pondělí - pátek)
- ubytování ve 3 lůžkových pokojích
- strava 5x denně
- výchovná činnost v malých skupinách (do 10 dětí)
- moderně vybavené herny
- počítače, internet, audio-video-DVD



Hodnocení školního roku 2015 - 2016

Počty zaregistrovaných žáků:

Internát – 9-11 dětí

ŠD – 30 dětí

ŠK – 8-13 dětí

Žáci byli zařazeni do kroužků:

Šachy

Showdown

Výtvarný + keramický

Sportovní

Goalball

Stav dětí, ubytovaných ne internátě během školního roku kolísal. Počáteční stav byl 9 dětí, během roku se zvýšil na 11 a v červnu klesl na 8. Některé děti začaly dojíždět na žádost rodičů (Faksová, Foukalová, Klářová), v červnu byli na internátě ubytováni zkušebně dva žáci – Lukáš Fráňa a Martin Vacho. Družina byla po celý rok plně obsazena s maximální kapacitou 30 dětí. Školní klub zahájil školní rok naplněn na maximální kapacitu 13 a během druhého pololetí klesl počet dětí na 8 – některé děti přestaly navštěvovat zájmové kroužky (většinou z finančních důvodů).

Akce, kterých jsme se zúčastnili:

Říjen	Mezinárodní šachový turnaj za účasti 22 hráčů z Budapešti, Bratislavy, Opavy, Prahy a Olomouce (pořádala naše škola) Mezinárodní šachový turnaj (pořádal Jedličkův ústav Praha)
Listopad	Okresní přebor škol v šachu - Olomouc
Prosinec	Mezinárodní šachový turnaj (pořádala ZŠ pro zrakově postižené – nám.Míru – Praha)

	Mikulášská nadílka
	Vánoční odpoledne + vánoční besídka
Leden	Maškarní karneval
Březen	Mistrovství Slovenska žáků v šachu
Duben	Školní turnaj v šachu
	Školní turnaj v showdownu
Květen	Mezinárodní šachový turnaj EUROCHESS v Nizozemí
Červen	Krajský přebor škol v šachu – Olomouc
	Dětský den

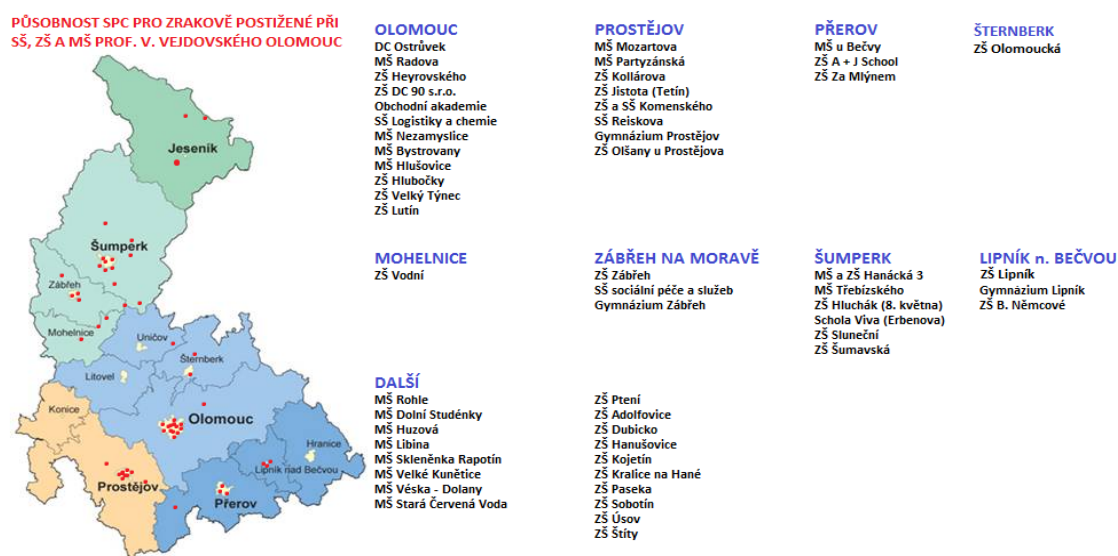
13 Školní jídelna

Od 1. 9. 2015 zahájen provoz školní jídelny v ZŠ. Přihlášky a platby probíhají v kanceláři vedoucí školní jídelny p. Škvorové v ZŠ



14 Speciálně pedagogické centrum

Ve školním roce 2015/2016 speciálně pedagogické centrum, navštívilo většinu školských zařízení, ve kterých působí klienti SPC. Klienty jsou nadále děti, žáci a studenti se zrakovým postižením, popřípadě s přidruženými vadami. Jednalo se o 130 výjezdů.



Při výjezdové činnosti se jedná především o psychologické a speciálně pedagogické intervence, rozhovory s pedagogy, asistenty pedagogů, rodiči a žáky. Během intervence v hodině si můžeme všimnout nastavených podmínek ke vzdělávání u zrakově postižených, vycítit atmosféru ve třídě apod. Pracujeme taky skupinově, se třídami a to většinou u prvňáčků, kde se snažíme jak spolužákům, tak učitelům přiblížit zrakové postižení a život s ním, všichni mají možnost vyzkoušet si na chvíli, jak je těžké si jen vytáhnout věci z tašky, dojít k tabuli, namalovat kolečko. Skupinovou práci volíme také ve třídách, kde není příjemná atmosféra, kde se děti straní ostatním žákům, kde si zrakově postižení žáci stěžují na vztahy v kolektivu.

Komplexní vyšetření realizujeme ambulantně, tak jako většinu psychologických nebo speciálně pedagogických vyšetření. V tomto školním roce přibylo 37 nových klientů.

Snažíme se také o propagační činnost. 15. března se uskutečnila prezentace představitelů jednotlivých poradenských zařízení na Magistrátu města Olomouc. Prezentace se zúčastnili vedoucí pracovníci mateřských škol v Olomouci. Akce byla velmi přínosná. V květnu byly předány materiály s kontakty na poradenská zařízení v Olomouckém kraji na setkání představitelů základních škol. Na těchto setkáních bylo hlavní představit speciálně pedagogická centra, co je jejich náplní tak, aby pracovníci škol věděli, kam odkázat rodiče, kteří potřebují poradit.

V měsíci březnu a dubnu jsme navázali užší spolupráci s PPP a SPC pro mentálně postižené U Sportovní haly. Měly jsme umožněnu stáž na těchto pracovištích, měly jsme možnost zúčastnit se školení ohledně grafomotoriky a spolupracujeme vzájemně na vyšetření některých žáků.

Mimo jiné udržujeme spolupráci s ostatními SPC v republice, účastníme se vzájemným setkáním, kde si vyměňujeme cenné zkušenosti. Jezdíme na školení, jak v psychologickém tak speciálně pedagogických oborech, postupně doplňujeme diagnostické materiály.

Činnost speciálního pedagoga a psychologa je podpořena prací sociální pracovnice, která nám chystá podklady, domlouvá výjezdy, počítá statistiky, vyplňuje výkazy, poskytuje důležité zázemí.

Vzhledem k novému týmu, který společně v SPC pracuje od loňského jara, bylo naším hlavním cílem nastavení vzájemné spolupráce, vymezení pracovních úkolů a snaha o komunikující a spolupracující kolektiv. Což se nám určitě podařilo.

Věřím, že se nám většina úkolů dobře daří a s nabytými zkušenostmi budeme lepší a lepší.

15 Odborné učebny

Počítačové učebna 1



Počítačové učebna 2



Výtvarná výchova



Učebna přírodních věd



Jazyková učebna



Cvičná kuchyňka



Cvičné hřiště POSP



Hudební sál



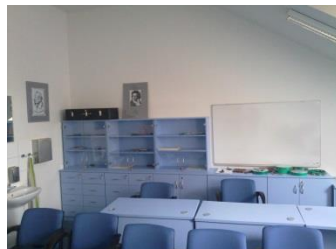
Knihovna



Sportovní hala



Učebna hudební výchovy



16 Zájmové kroužky

Šachy

Šachy patří mezi nejstarší deskové hry a jsou velmi oblíbenou hrou dětí na naší škole již více než třicet roků. Šachový kroužek se koná třikrát týdně s maximální kapacitou 4 dětí. Časově je rozdělen dle věku a výkonnosti. K dispozici máme velké zahradní šachy, šachovou hernu vybavenou moderní počítačovou technikou, nástěnnými magnetickými šachovnicemi, odbornou literaturou a veškerým šachovým materiálem.

Šachisté naší školy se účastní mnoha turnajů pořádaných partnerskými školami v České republice i v zahraničí. Všichni jsou registrováni jako členové TJ.Sigma Olomouc. Tento oddíl reprezentují na oficiálních akcích, pořádaných Českým svazem zrakově postižených sportovců. To jsou především oficiální Mistrovství ČR zrakově postižených. Ti nejlepší nás reprezentují na turnajích v zahraničí. Účastníme se turnajů v Nizozemí, Maďarsku, Polsku a na Slovensku. Tři naši šachisté dokonce reprezentovali Českou republiku v minulých letech na mistrovství světa zrakově postižených v kategorii juniorů.



Výtvarný kroužek

Již několik let na naší škole existoval keramický kroužek. Obliba kroužku vedla k zakoupení hrnčířského kruhu a keramické pece. Zájem o práci s hlínou je mezi žáky stále větší. Od školního roku 2014/2015 žáci navštěvují výtvarný kroužek. Kde děti postupně získávají praktické zkušenosti a odvahu experimentovat samostatně. Naučí se mnoha dovednostem, zapojují svou fantazii a málokdy se stane, že

vzniknou shodné výrobky. Náplní hodin je malování různými technikami, tvoření z hlíny – práce se šablonou, vykrajování z plátu, modelování z hroudy, válečková technika, zdobení engobami nebo glazování.



Showdown

Jde o velmi populární hru, která se velmi podobá klasickému stolnímu tenisu, hraje se na speciálním dřevěném stole ohraničeném mantinely s ozvučeným míčkem a dřevěnými páčkami a nazývá se showdown (šoudaun), což v překladu znamená "kdo z koho". Někdy se používá i termín aplikovaný stolní tenis. Hraje se soutěž jednotlivců i družstev a jejím cílem je rotacemi nebo odrazem míče o mantinel vstřelit soupeři branku. Soutěžící hrají s klapkami, což umožňuje společné zápolení osob se zrakovým postižením i osob bez zrakové vady.



Goalball

Jde o dynamickou hru tříčlenných družstev (v podstatě jedinou kolektivní hru pro zrakově postižené), která je hrána ozvučeným míčem, na ploše o rozměrech volejbalového hřiště. Cílem je vstřelení gólu do soupeřovy branky. V České republice se hraje žákovská goalballová liga, které se účastní družstva škol vzdělávající

zrakově postižené žáky. Všichni hráči musí hrát s klapkami na očích, což umožňuje společnou, integrovanou, soutěž intaktní populace s osobami se zrakovým postižením. S tímto posláním vlastně tato hra vznikla, protože jejím cílem byla socializace a tělesná rehabilitace vojáků zraněných ve světové válce. V České republice je tato hra velice populární a vedle žákovské soutěže se hraje i liga dospělých.



17 Nadace LITKA

Cíle občanského sdružení:

- využití volného času dětí
- reprezentace školy ve sportovní a kulturní oblasti
- rozvoj mezinárodní spolupráce
- pracuje obdobně jako rodičovské sdružení
- založeno v roce 1992 (do roku 1998 pracovalo jako nadace)
- tuzemské i zahraniční výlety
- finanční zajištění mimoškolních akcí (maškarní karneval, ceny na soutěže a sportovní akce)
- nákup hraček a sportovních potřeb
- příspěvek na lyžařský kurz a školu v přírodě

18 Aktivity a prezentace školy

Šachisté v Holandsku

Naše šachové družstvo reprezentovalo ve dnech 29.4. – 7.5. 2016 naši školu, Olomoucký kraj a Českou republiku v Nizo-zemí. Šachový turnaj EUROCHESS se konal ve Valkenburgu blízko města Maastricht. Další týmy přijely kromě Holandska z Belgie, Maďarska, Německa, Polska a Slovenska. Program turnaje byl velmi pestrý. Kromě šachu byla spousta interaktivních her a výletů.



Sportovní hry zrakově postižené mládeže

První týden v červnu se naši vybraní sportovci vydali pod vedením pana učitele Dalibora Trunkáta na SHZPM do Plzně, kde si porovnali své sportovní dovednosti s ostatními zrakově postiženými dětmi z celé republiky.

Tmavomodrý festival

Ve čtvrtek 12. května Marek Trunečka, Ondra Zelenka a Jirka Sušický se zúčastnili hudební akce v Brně Tmavomodrý festival.

Sportovní den a Den otevřených dveří

Ve středu 22. června bylo v areálu ZŠ a MŠ pořádně živo! Celá škola byla otevřena veřejnosti, aby mohla nahlédnout, jak probíhá vzdělávání zrakově handicapovaných dětí či dětí s kombinovanými vadami! Svou návštěvou nás poctili zejména rodinní příslušníci našich žáků. Celou školou procházeli v doprovodu našich žáků či pracovníků. Nahlédli do odborných učeben, vyzkoušeli si zajímavé pomůcky, prozkoumali areál určený k výuce prostorové orientace. Příjemným zpestřením se pro mnohé stala masáž, kterou zdarma poskytovaly v rámci své praxe studentky naší střední školy.

Děti z prvního stupně dopoledne prožily ve sportovním duchu, jelikož je čekalo několik disciplín a turnajů v rámci jejich sportovního dne. Druhý stupeň se takto utká až poslední červnové pondělí.

Odpoledne prozářené sluníčkem jsme se pak všichni potkali při opožděné oslavě Dne dětí. Největší úspěch jako každý rok sklídil skákací hrad, který byl pro děti zdarma! Děti dostaly nanuky, limonádu, mohly si zakoupit cukrovou vatu a drobné pochutiny. V ne-poslední řadě je čekal soubor vtipných úkolů, které pro ně vymyslely a připravily paní vychovatelky.

Podle smíchu ozývajícího se ze všech koutů areálu a všudypřítomných rozzářených dětských očí hodnotíme tento den jako velmi vydařený.



Den Evropy

Dne 10. května 2016 se na Horním náměstí v Olomouci uskutečnila akce s názvem Den Evropy. Naše škola reprezentovala stát Maďarsko. Na akci byly takto zastupovány skoro všechny státy EU.

Slavnostní zahájení proběhlo v deset hodin a v 10:20 se konalo vystoupení žáků naší školy pod vedením pana učitele Radima Gorice. Naši žáci zahráli čtyři písně, které sklídily velký úspěch. Po hudebním čísle začala prezentace států, Maďarsko bylo jako třetí v pořadí. Chvilí před jedenáctou jsme se shromáždili za pódiem nachystat rekvizity a všechny potřebné věci.

Prezentovali jsme stát jakožto parta cizinců, kteří hledají největší maďarské jezero Balaton. Měli jsme na sobě potápěčské brýle a batohy, což mělo zefektivnit naše číslo. Paní asistentka Helena Tóťová, asistentka v naší mateřské škole, vše ochotně překládala do maďarštiny oblečená v jejich kroji! To bylo báječné! Vystoupení sklídilo velký potlesk a celkově kladné ohlasy.

Soutěž v prostorové orientaci

Jednu květnovou středu se společně Ondřej Zelenka, Marek Trunečka a Tomáš Rybařík pod vedením vedoucí SPC Petry Maráčkové a paní učitelky Michaely Fojtů vydali na soutěž v prostorové orientaci, která se tentokrát konala ve slovenském městě Štrba na hotelu Sypox.



Goalballový turnaj v Praze

Ve čtvrtek 7. dubna 2016 se na gymnáziu v městské části Radlice v našem hlavním městě uskutečnil 12. turnaj s názvem O pohár ředitele školy.



Recituji, recituješ, recitujeme

Den první: první stupeň

Před Velikonocemi proběhla dne 23. března 2016 v aule školy dlouho očekávaná recitační soutěž, kterou zahájil Jiří Sušický ze šesté třídy dramatizací básně Veselý bubeník. Poté následovalo vystoupení našich nejmenších žáčků, kteří se představili svými říkankami. Za své milé, bezprostřední vystoupení získali velikonoční vajíčko a pak již vše mohlo směřovat k vlastní soutěži. Ta byla rozdělena do dvou kategorií.

V první kategorii vystoupili žáci 2. a 3. třídy, ve druhé kategorii žáci 4. a 5. ročníku. Všichni soutěžící se velmi snažili a jejich výkony a přednes byly poměrně vyrovnané.

Den druhý: druhý stupeň

Následující den, tedy 24. března 2016, poměřili své síly žáci druhého stupně. Jelikož soutěžících bylo mnoho, byl umělecký prožitek zaručen předem! Některé děti z nižších ročníků si své spolužáky přišly poslechnout, aby načerpaly inspiraci do dalších let. A že skutečně bylo co poslouchat!

Kdo si hraje, nezlobí

Zajímavý program pro děti navštívili žáci MŠ a 1. stupně ZŠ v pondělí 25. dubna. Skoro hodina zábavy, legrace, písniček, soutěží a ponaučení s příběhy látanými na míru. Tento pořad uváděla Umělecká a produkční agentura Secy musicall Nymburk. Pořad "Kdo si hraje nezlobí" s hlavními postavami Krejčíkem Honzou, Časožroutem, Zavíracím špendlíkem Nesmyslíkem a poštákem Tomem napsali Tomáš Pilař a Honza Vávra.

Jarní flora Olomouc

Slunečné jarní dny přilákaly letos na olomoucké výstaviště až 60 tisíc návštěvníků. Konala se zde mezinárodní výstava květin pojatá v duchu oslav 700. výročí narození krále a císaře Karla IV.

V rámci vzdělávání a kultury se 22. dubna i naši žáci ze II. stupně zúčastnili. Pěknou procházkou dorazili až k pavilonu A, kde bylo k vidění nádvoří či reprezentační sál s červeným kobercem, podium s trůnem a královskou korunou nebo klenotnice s korunovačními klenoty. Pavilonu E patřila expozice Posezení v zahradě, představující různé slohy a styly v zahradní architektuře.

Návštěva skládky v Olomouci

V pondělí 11. dubna se osmá a devátá třída vydala s paní učitelkou Žižkovou a panem učitelem Trunkátem na skládku odpadu v Olomouci. Ze začátku nemohli místo najít, ale potom šli po čichu.

Zubní hygiena

Dne 4. dubna 2016 proběhla na naší škole přednáška o zubní hygieně. Žáci byli poučeni, jak si správně čistit zuby kartáčkem a také jak dlouho!

Den Vody

Dne 22. března 2016 se u nás ve škole uskutečnil další z projektových dnů: Den Vody. Žáci druhého stupně si připravili různá stanoviště po celé škole, na kterých jejich mladší spolužáci plnili nejrůznější úkoly a zodpovídali zapeklité kvízy.

Děti například měly poznat, co je zobrazeno na obrázku (třeba různí mořští živočichové), nebo uhodnout, jaké látky jsou smíchané s vodou v různých nádobách.

První stupeň zná čertova švagra

Žáci 1. stupně navštívili 17. března 2016 v Litovli divadelní představení "Čertův švagr". Divadelní společnost Julie Jurištové z Prahy je pro nás již poněkolkáté zárukou dobré zábavy. Vstupné na představení si děti hradily, dopravu autobusem nám zaplatilo občanské sdružení Litka, za což velmi děkujeme. Tentokrát jsme stihli ještě navštívit výstavu kulatých pohlednic soukromého sběratele Petra Lindušky v Infocentru v Litovli. Obě akce byly příjemným zpestřením školního týdne a dětem se moc líbily.

Seznam se bezpečně

Seznam se bezpečně je projekt společnosti Seznam.cz podporovaný MŠMT ČR, který upozorňuje na rizika spojená s masovým využíváním internetu dětmi.

Před jarními prázdninami naši žáci 7. - 9. ročníku zhlédli dva dokumentární filmy.

České korunovační klenoty

V únoru jsme s žáky druhého stupně navštívili Vlastivědné muzeum v Olomouci, kde v rámci výročí 700 let od narození Karla IV. probíhá výstava nazvaná České korunovační klenoty...na dosah/ doba Karla IV. na Olomoucku. Žáci druhého stupně se vydali začátkem února tuto výstavu také prozkoumat. Dívky okouzly zejména figuríny oblečené v dobových kostýmech, chlapci naopak zkoušeli vyrazit svůj vlastní peníz. Málokdo odolal usednutí na český trůn.



Karkulka aneb Little Red Riding Hood

Poslední lednový týden se šli žáci druhého stupně podívat na divadelní představení nazvané Karkulka. Příběh byl pojatý velice moderní formou. Tři mladí lidé hráli příběh v angličtině, ale některé těžší pasáže divákům přece jen pomáhali překládat.



Kryštofe, neblbni!

Dne 20. ledna 2016 žáci pátého a šestého ročníku navštívili výchovný program v Dramacentru. Nejprve se seznámili s programem a jeho vedoucími. Popovídali si o tom, co je respekt a význam respektování se.

Žáci byli rozděleni do skupin a měli společně zahrát divadelní scénku na dané téma o skutečném přátelství. Během dvou vyučovacích hodin hráli vedoucí programu divadlo o dvou kamarádech (Kryštof a Aleš). Představení se prolínalo celým programem a do toho vstupovali žáci se svými postřehy. Povídali si o ztrátě kamaráda a o pocitech v takové tíživé situaci. Řešili se otázky ohledně toho, co děláme, když se pohádáme s kamarádem a jak situaci řešíme, jak se cítíme. Jakmile se divadelní představení blížilo ke konci, žáci se měli vžít do různých rolí, rozmluvit jednomu ze dvou chlapců případný skok ze skály a dokázat tak, že přátelství je v životě důležité a vždy se člověk musí umět omluvit a následně se usmířit.

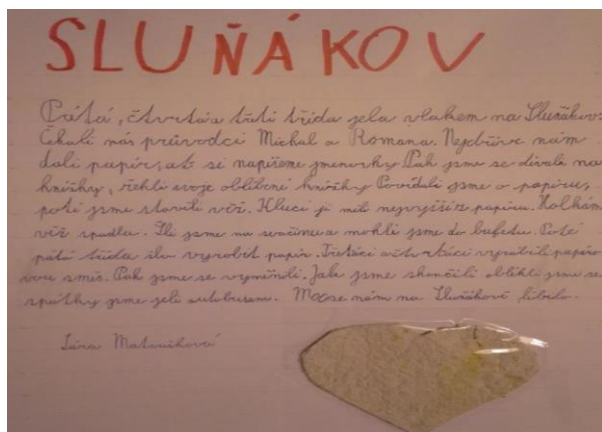
Bud' HIV negativní, chraň si svůj život!

Vzhledem k děsivému nárůstu počtu HIV pozitivních mladistvých v České republice (ale celkově i v celém světě) během posledních pár let se rozhodla Krajská hygienická stanice v Olomouci realizovat preventivně výchovný program pod názvem *Bud' HIV negativní, chraň si svůj život!*

Žáci osmé a deváté třídy se v úterý 12. ledna zúčastnili přednášky, ve které se mimo jiné dozvěděli, jaký je rozdíl mezi HIV a AIDS, kdy a kde bylo onemocnění poprvé zaznamenáno nebo jak se mohou nechat otestovat, zda jsou HIV negativní. Nejvíce žáky zaujalo plnění mnohých úkolů, při kterých se nejvíce soustředili na způsoby ochrany před zákeřným virem. Nakonec si každý z nich odnesl balíček s užitečnými informacemi, pomůckami a pexesem.

Jak vzniká papír

Žáci třetí, čtvrté a páté třídy se začátkem ledna zúčastnili programu výchovného ekologického centra Sluňákov. Dozvěděli se o vývoji papíru, o jeho odlišnostech od prvopočátku až do dnešních dnů. Zjistili, co je potřeba k jeho výrobě. Také pochopili, proč je třeba jej recyklovat. Nejvíce se jim však líbila část, ve které si každý z nich vyrobil svůj vlastní kus čistého papíru ze starých novin.



Vánoční besídka

I letos jsme strávili poslední školní den roku 2015 společně s příbuznými dětí, bývalými absolventy, zaměstnanci a přáteli školy.

Žáci všech tříd prvního i druhého stupně tak měli velkou motivaci předvést své dovednosti. Někteří zpívali, jiní i zatančili, další recitovali vánoční básně. K vidění byla i ukázka skvělého žonglérského umění během zábavného čísla Jirky Sušického. Diváci si také mohli zazpívat s osmou třídou nejznámější anglickou vánoční píseň Last Christmas. Učitelé hudby nechali své nejšikovnější svěřence předvést několik nových skladeb, které publikum ocenilo hlasitým potleskem. Na závěr nás šestáci seznámili s některými tradičními vánočními zvyky.

Poděkování patří deváté třídě, která diváky provázela celým programem, ale také všem účinkujícím.

Plavání s FTK

I letošní rok měli žáci druhého stupně možnost účastnit se zdarma kurzu plavání, který jim zajišťuje Fakulta tělesné kultury při Univerzitě Palackého v Olomouci. Celý podzim tak každý týden mohli zdarma na olomouckém bazénu zdokonalovat své plavecké dovednosti.

Adventní koncert v Šantovce

Čtvrtou adventní neděli se zúčastnili žáci Ondřej Zelenka (kytara, zpěv) a Marek Trunečka (klávesy, zpěv) pod vedením učitele hudby Radima Gorice (kytara, zpěv)

adventního koncertu v Galerii Šantovka. Společně zahráli několik skladeb ze svého repertoáru a pomohli tak navodit tu pravou vánoční náladu.

Zdravotní rizika kouření

V pondělí 14. prosince přišel MUDr. Jan Herman z oddělení ORL Fakultní nemocnice Olomouc připomenout, jak kouření poškozuje naše zdraví. Přednáška byla pojata v přátelském neformálním stylu, snad proto byla pro žáky velice poutavá. Druhá polovina pak byla ponechána pro dotazy žáků, kterých bylo opravdu mnoho.

Goalballové soustředění

Zdravé děti se mohou během roku zúčastnit nespočtu různých sportovních turnajů. Jaké možnosti však mají ty zdravotně handicapované? Příležitost jim byla nabídnuta na Střední, základní a mateřské škole prof. V. Vejdovského v Olomouci od pátku 20. do neděle 22. listopadu 2015.

Škola poskytla veškeré své moderní zázemí k uspořádání národního turnaje v goalballu, tedy sportu určeného pro nevidomé či zrakově handicapované osoby.



Neviditelná Olomouc

V pátek 11. prosince 2015 žáci páté třídy navštívili výstavu s názvem Neviditelná Olomouc. Tato výstava je v Olomouci k prohlídce pouze do 19. prosince, tak jsme rádi, že byla možnost tohle místo navštívit. Neviditelnou Olomoucí nás provázela Mgr. Romana Hladišová, která nám ukázala, jak žijí nevidomí lidé a vše jsme si vyzkoušeli na vlastní kůži. V absolutní tmě jsme si zkoušeli, jaké to je, se pohybovat v rušném městě bez zrakových vjemů. Díky této krásné a velmi obohacující výstavě nám bylo umožněno cítit, ohmatat a slyšet naši milovanou Olomouc. Všem se nám to moc líbilo a získali jsme tak spoustu nových a zajímavých informací.

Když je v pekle neděle

Žáci 1. stupně navštívili divadelní představení pohádky v Litvli. Po úspěšných představeních v podání Docela velkého divadla z Litvínova nám nabídli další. Tentokrát se jednalo o vtipně pojatou moderní pohádku, kdy malí čertí sourozenci řeší problémy, se kterými se děti setkávají téměř denně. Nechce se jim uklízet, psát úkoly, ale raději si hrají nebo se dívají na televizi.

Vánoční šachový turnaj

Naši šachisté Adam Mazurák, Aleš Mazurák, Veronika Frýbová, Karolína Mánková, Věra Faksová a Nikola Klárová odjeli pod vedením vedoucího vychovatele Miloše Dobeše na víkendový Vánoční šachový turnaj do Prahy. Budeme jim držet pěsti pro štěstí.



Mikulášská nadílka

Ve čtvrtek se na naší škole uskutečnila Mikulášská nadílka, kterou si žáci 8. třídy připravili pro děti z mateřské školy a žáčky 1. stupně.



Odpady a nápady, jak na ně

Žáci 8. a 9. tříd navštívili ekologické centrum Sluňákov v Horce nad Moravou, kde se seznámili s problematikou, kam putuje odpad z olomouckých popelnic a co se s ním děje. Které problémy může vyřešit lepší recyklace a které ne. Žáci v programu diskutovali nad odpadovou mandrou Reduce - Reuse - Recycle, a také si testovali své znalosti ekoznaček a schopnost nakupovat s ohledem na životní prostředí.

Atariáda

Již tradičně žáci 1. i 2. stupně měli možnost seznámit se s historickými počítači a zahrát si jedny z prvních zajímavých počítačových her. Celým dopolednem výpočetní techniku prezentovali členové olomouckého Atari klubu.

Soustředění v goalballu

Ve dnech 20. až 22. listopadu 2015 se na naší škole uskutečnilo goalballové a showdownové soustředění zrakově postižené mládeže České republiky, kterého se zúčastnili sportovci z Liberce, Opavy, Brna, Prahy, Plzně a Olomouce.

Listování

Žáci 1. a 2. stupně se v 9.00 zúčastnili výchovně vzdělávacího programu zaměřeného na český jazyk a literaturu v kině Metropol.

Sedmero krkavců

Žáci celé školy navštívili filmové představení v kině METROPOL Sedmero krkavců. Pohádkový příběh vychází z klasické pohádky Boženy Němcové "Sedmero krkavců". Mladá dívka na sebe bere těžký úkol. Musí se pokusit zachránit své bratry a zbavit je prokletí, které na ně uvrhla jejich matka. Je to příběh o odvaze, ale také o síle slova, pravdě a opravdové lásce.

Vycházka za bobry

Žáci 6., 7., a 8. tříd se zúčastnili kombinovaného programu ve Sluňákově. Vycházka dětí kolem sluňákovského rybníka, kde se zabydlela bobří rodina. Pátrání po stopách a zajímavostech z bobřího života přímo na místě činu. Žáci si prakticky vyzkoušeli i výrobu sádrového odlitku bobří stopy.

Pidiobři

Žáci 2. až 6. tříd navštívili kino Metropol a shlédli filmové 3D představení Pidiobři. Jak své okolí vnímá čipmunk nebo křeček prériový? Děti se díky moderním technologiím dostávají do bezprostřední blízkosti úkrytů těchto malých živočichů a na vlastní kůži si mohou zažít, jaké to je dosahovat svým vzrůstem pouhých několika centimetrů. Film dokazuje, že v zemi obrů i tito drobní živočichové mohou zažívat ta největší dobrodružství.

MŠT Olomouc

Ve dnech 2. až 4. 10. 2015 se na naší škole uskutečnil Mezinárodní šachový turnaj. Byl slavnostně zahájen v pátek 13.30 v hudebním sále, kde také proběhla samotná šachová utkání.

Projektový den OVOCE

Ve středu dne 30. 9. 2015 se uskutečnil projektový den Ovoce na téma Jablko. Proběhl na 1. i 2. stupni základní školy. Vyučující si pro žáky připravili výtvarné, vědomostní nebo hudební úkoly a činnosti, které žáci plnili samostatně, ve skupinkách nebo kolektivně celá třída.

Vzpomínkové setkání

Pietní akt u hrobu prof. V. Vejdovského se konal za příznivého počasí v úterý 29. 9. v 10.45 v kruhu žáků a zaměstnanců školy.

19 Doplnková a stavební činnost

Základní škola pronajímá zájemcům z řad veřejnosti v odpoledních a večerních hodinách prostory tělocvičny.

Ve 2. pololetí školního roku 2015 – 2016 jsme zrekonstruovali hřiště MŠ a vybudovali další nové hrací prvky: domeček, závěsné houpačky, průlezku, pružinové houpačky. Hřiště využívají i děti ve školní družině a internátě.

Vzhledem k opotřebenosti proběhlo výběrové řízení na nový školní mikrobús, který slouží žákům a dětem MŠ k převozu na různé vzdálené kulturně vzdělávací či sportovní akce.

Další finanční investicí bylo pořízení nového vybavení počítačové učebny během prázdnin.

V Olomouci 15. 9. 2016

Zpracovala: Mgr. Jana Čisconová, zástupce ředitele pro ZŠ