**Český jazyk - Mluvnice**

1. Opakování přídavných jmen: skloňování přídavných jmen tvrdých a měkkých:
	* vyskloňujte přídavná jména ve všech rodech a číslech, ke každému rodu si přidejte podstatné jméno, které Vám pomůže se skloňováním:
		+ např.: mladý výhonek, mladá žena, mladé děvče
		+ malý, rychlý, letní, noční, pěkný, slavný, večerní, sluneční, zahradní, svatý, starý
	* procvičujte online:
		+ <http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_049>
		+ <https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-koncovky-pridavnych-jmen-2-uroven/1251>
		+ <https://www.pravopisne.cz/2011/10/pridavna-jmena-souhrnne-cviceni-16/>
		+ <https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=6&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=03.+P%C5%99%C3%ADdavn%C3%A1+jm%C3%A9na#selid>
		+ A další
2. Opakování Druhy vět:
	* Máme věty
		+ Oznamovací - končí tečkou
		+ Tázací – končí otazníkem
		+ Rozkazovací – končí tečkou nebo vykřičníkem
		+ Přací – kočí tečkou a začínají slovy Nechť, ať, kdyby, kéžby….
		+ Vymysli 5 vět od každého druhu
		+ Napiš cvičení 2a ze strany 47
		+ Procvič: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/veta-slovo-slabika/dobrodruzstvi-medvidka-pu/cviceni1.htm>
3. Shoda podmětu s přísudkem

Shoda přísudku s podmětem

1. Určíme podmět věty

Každá věta musí mít svůj podmět, o kterém se dá zjednodušeně říci, že určuje to, kdo daný děj vykonává. Většinou jde o *podstatné jméno v 1.pádu* a zjistíme ho velmi jednoduše. Stačí se pomocí přísudku zeptat 1. pádovou otázkou na vykonavatele děje, tedy *kdo nebo co danou věc vykonával/o?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Děti si celé odpoledne hrály. | Kdo si celé odpoledne hrál? | děti |
| Jirka a Pepa mávali odjíždějící babičce. | Kdo mával odjíždějící babičce? | Jirka a Pepa |
| Sluníčko pálilo. | Kdo/co pálilo? | sluníčko |
| Oči se jí rozšířily překvapením. | Kdo/co se jí rozšířily překvapením? | oči |
| Vidličky ležely na stole. | Kdo/co ležel na stole? | vidličky |

2. Určíme rod, ve kterém je podmět

Existuje několik způsobů, kterými lze určit rod podstatného jména. Nejjednodušší je asi tento:

*a) Podmět musí být v jednotném čísle, pokud tomu tak není, musíme si ho nejdříve do jednotného čísla převést.*

děti - dítě
oči - oko
chlapci - chlapec
maminky - maminka

*b) Poté si na podmět v jednotném čísle ukážeme ukazovacím zájmenem:*

to dítě - rod střední
ten Jirka a ten Pepa - rod mužský
ta vidlička - rod ženský

**POZOR**

Pokud je podmět rodu mužského, musíme určit také jeho životnost. Ta se určí např. podle životných a neživotných vzorů. Většinou můžeme životnost logicky odvodit, ale existují i výjimky. Například sněhulák sice nedýchá, ale i tak se počítá mezi životné! Pokud chceme mít jistotu, zda je dané slovo rod životný či ne, stačí si říci toto slov v 1. pádu a poté v pádu 4. Pokud se tvary pádu neshodují, je podstatné jméno životné. Například zmiňovaný sněhulák je v 1. pádu sněhulák a ve 4. pádu sněhuláka. Proto je sněhulák životný.

3. Podle rodu podmětu napíšeme správnou koncovku

ROD ŽENSKÝ

Jestliže je podmět v ženském rodu čísla množného, píšeme vždy v přísudku **Y**.

**Maminky** vařily oběd.
**Dívky** si spolu vesele povídaly.
**Kočky** seděly na střeše a mňoukaly.
**Růže** krásně voněly.

ROD STŘEDNÍ

Jestliže je podmět ve středním rodu čísla množného, píšeme v přísudku **A**.

**Koťata** se vyhřívala na terase.
Všechna **letadla** bezpečně přistála.
**Pole** byla při loňských povodních zatopena.
**Údolí** se na jaře zazelenala.

**POZOR**

Slova děti, oči a uši jsou sice rodu středního, ale v množném čísle se chovají jako podstatná jména rodu ženského. Proto musíme v příčestí minulém psát **Y**.

Pomůcka: Děti, oči, uši tvrdé Y jim sluší.

~~Děti celé odpoledne stavěla sněhuláka.~~
Děti celé odpoledne stavěly sněhuláka.

*Ale Děcka celý den zlobila.*

~~Odstávala mu uši.~~
Odstávaly mu uši.

*Ale Ucha od hrnce po prvním použití upadla.*

~~Oči se mu rozzářila štěstím.~~
Oči se mu rozzářily štěstím.

*Ale Na punčoše se objevila dvě oka. Žlutá kočičí očka svítila do tmy.*

ROD MUŽSKÝ ŽIVOTNÝ

Jestliže je podmět v množném čísle rodu mužského životného, píšeme vždy **I**.

**Psi** štěkali.
**Lyžaři** sjížděli kopec.
**Chlapci** pískali na píšťalku.
Na svahu stáli tři **sněhuláci**.

**POZOR**

Ne vždy musí životná jména zastupovat živé osoby. Mezi životná se počítají např. také nebožtíci, sněhuláci apod.

ROD MUŽSKÝ NEŽIVOTNÝ

Jestliže je podmět v množném čísle rodu mužského neživotného, píšeme vždy **Y**.

**Talíře** spadly na zem a rozbily se.
**Vrtulníky** přistály na střeše nemocnice.
**Topoly** se ohýbaly pod náporem větru.
Všechny **vlaky** měly ten den zpoždění.

NEVYJÁDŘENÝ PODMĚT

Nevyjádřený podmět je ten, u kterého nemůžeme určit, jakého rodu a osoby je. V tomto případě se u sloves množného čísla v minulém čase píše **I**.

Jeli jsme se podívat na zámek Kačina.
Co kdybychom zašli do kina?
Nechovali se k sobě příliš hezky.
Všichni chtěli vědět, co se stalo.

**POZOR**

Ne v každé větě, ve které není vyjádřen podmět, můžeme napsat hned automaticky I. Často totiž není ve větě podmět vyjádřen z toho důvodu, že věta navazuje na předešlou, která podmět obsahuje.

Dívky se sešly před kinem. Šly pak na procházku do parku a na zmrzlinu.
Kůzlata hopsala na trávě. Chvílemi oškubávala větvičky nízkých stromů.

A ještě jeden užitečný tip na konec. Při shodě podmětu s přísudkem se lze v mnohých případech řídit podle koncovky u podmětu. Např. Mamink**y** vařil**y** oběd nebo Chlapc**i** běžel**i** na autobus.

Závěrečná tabulka

