7.ročník

Český jazyk – sloh

březen **Můj pokoj** (popis svého pokoje)

žáci mají za úkol vypracovat slohové cvičení podle osnovy, zadané 10.3.

duben Osobní korespondence – **Pohlednice**

žáci mají za úkol napsat pohlednici kamarádovi, nesmí zapomenout na oslovení (např. Ahoj Petře!), potom napíší vlastní sdělení (např.posílám ti pozdrav a vzpomínám…) a nakonec se podepíší

Český jazyk – Čtení a literární výchova

březen **BAJKA** – literární útvar, kdy zvířata mluví jako lidé a mají lidské vlastnosti (např. liška je chytrá, vrána je hloupá..)

žáci mají za úkol přečíst si v čítance bajky, do sešitu literární výchova si zapíší autora a název bajky, vypíší hlavní postavy a přidají obrázek

J.Brukner: O vráně, lišce a sýru

P.Šrut: Havran a liška

J.A.Krylov: Vrána a liška

**duben POVĚST** – příběh, který má historický podklad a je doplněn nadpřirozenou bytostí

žáci mají za úkol přečíst si v čítance pověsti, každou pověst zvlášť zapsat do literárního sešitu, autora a název pověsti, vypsat hlavní postavy a doplnit obrázek

Český jazyk – mluvnice

březen **Podstatná jména rodu mužského**

Nejprve si žáci zopakují, co jsou **podstatná jména**: Jsou to názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.

Zopakují si **vzory rodu středního**: město, moře, kuře a stavení. Také je dobré si připomenout

2.pád těchto vzorů (bez) města, (bez) moře, (bez) kuřete a (bez) stavení

úkol: zařaď podstatná jménake vzorům

jídlo, obilí, dítě, rajče, prádlo, dříví, morče, koště, hřiště, uhlí, vejce, štěně, veslo, mládě

Žáci si zopakují **vzory podstatných jmen rodu ženského**: žena, růže, píseň a kost. Také si připomenou 2.pád těchto vzorů (bez)ženy, (bez)růže, (bez)písně, (bez)kosti

úkol: zařaď podstatná jména ke vzorům

krása, kůže, jabloň, hruď, jedle, šiška, nůše, dívka, zeď, Eva, dlaň, duše, květina, postel

Žáci si zopakují **vzory rodu mužského**: pán, hrad, muž, stroj, předseda soudce. Nezapomenou, že rozlišujeme u podstatných jmen rodu mužského životnost a neživotnost.

Neživotné jsou: hrad, stroj.

Životné: pán, muž, předseda, soudce

duben **Slovesa**

Žáci si zopakují, co jsou slovesa.

**SLOVESA** nám říkají, co osoby, zvířata a věci dělají nebo, co se s nimi děje

Žáci si zopakují slovesný čas: přítomný, minulý a budoucí

přítomný čas – sedí, čte, pracuje, zpívá

minulý(příčestí minulé) – seděl, četl, pracoval, zpíval

budoucí – bude sedět, bude číst, bude pracovat, bude zpívat ale také posedí, přečte, zazpívá

také si zopakují číslo: jednotné a množné a osobu

**Osoba**

1.osoba, číslo jednotné, **já**

2.osoba, číslo jednotné,  **ty**

3.osoba, číslo jednotné, **on, ona, ono**

1.osoba, číslo množné**, my**

2. osoba, číslo množné, **vy**

3. osoba, číslo množné, **oni, ony, ona**