

Soukromé odborné učiliště  
Velký Újezd, s. r. o.  
www.souvelkyujezd.cz  
e-mail: skola@souvelkyujezd.cz

**V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y  
z a š k o l n í r o k 2015/2016**

Ve Velkém Újezdě  
dne 27. 9. 2016

zpracoval: Petr Čechák  
ředitel školy

## **O b s a h**

- I. Charakteristika školy**
- II. Přehled oborů vzdělávání**
- III. Pracovníci školy, kvalifikace, praxe, způsobilost, další vzdělávání**
- IV. Údaje o přijímacím řízení**
- V. Výsledky vzdělávání žáků**
- VI. Prevence sociálně –patologických jevů**
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti**
- IX. Výsledky inspekční činnosti ČŠI**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci CŽU**
- XIII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**
- XIV. Spolupráce s odbory, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**
- XV. Projednání Výroční zprávy o činnosti školy**

## **I. Charakteristika školy**

Soukromé odborné učiliště Velký Újezd vzniklo na základě zřizovací listiny ze dne 27. 2. 1992 jako škola speciální pro žáky s mentálním postižením.

Zřizovatelem školy byla fyzická osoba – Petr Čechák, se sídlem v Olomouci, Rožňavská 15. V důsledku novely živnostenského zákona byla naše škola transformována dne 19. 12. 1996 na právnickou osobu **Soukromé odborné učiliště Velký Újezd s.r.o.**, IČ: 25378376, se sídlem Velký Újezd 321, která byla zapsána do obchodního rejstříku při Krajském soudu v Ostravě dne 7. 8. 1997 s právními účinky tohoto zápisu ke dni 27. 8. 1997. Zřizovatelem a jediným společníkem zůstala fyzická osoba - Petr Čechák. V červenci 2014 se společnost podřídila režimu zákona o obchodních korporacích.

Škola vyvíjí svou činnost v rozlehlém a moderním areálu Základní školy ve Velkém Újezdě, který se postupně rozrostl o nově vybudovaný pavilon školy a zařízení odborného výcviku.

První ředitelkou školy byla do 31. 7. 2001 paní Mgr. Helena Resnerová, roz. Psotová, bytem Olomouc, Na střelnici 6. Novým ředitelem se stal PhDr. Petr Čechák, bytem Olomouc, Rožňavská 15, vykonávajícím tuto funkci dodnes.

Na odborném učilišti se ve školním roce 2015/2016 vyučovaly učební obory: Šití oděvů, Zahradnické práce a Zednické práce. Od 1.9.2010 byla u I.ročníků učebních oborů zahradnické práce a šití oděvů zahájena výuka podle vlastních školních vzdělávacích plánů (dále jen ŠVP). Od 1.9.2011 byla výuka podle vlastního školního vzdělávacího plánu zavedena i pro obor zednické práce.

Při škole není zřízen internát, takže škola se orientuje pouze na žáky dojíždějící. Spádovými oblastmi jsou Hranice, Lipník, Olomouc, Přerov, Šternberk a dokonce i Litovel. Zahájení a konec výuky jsou důsledně přizpůsobeny autobusovému spojení. Pro žáky dojíždějící z Olomouce byl zaveden posilový autobus. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje škola příspěvek na dopravu a to do výše 200,-Kč měsíčně, v odůvodněných případech proplácí jízdné v plné výši. Škola se aktivně zapojila do programu MŠMT ČR na podporu studia Romských žáků. Žáci učebního oboru zednické práce jsou navíc podporováni stipendiem Olomouckého kraje. Stravování je zabezpečováno ve školní jídelně při SOŠ a SOU služeb ve Velkém Újezdě.

Školní rok 2015/2016 zahájilo na naší škole celkem 31 žáků, z toho 19 žáků oboru Zednické práce, 2 žákyně oboru Šití oděvů a 10 žáků oboru Zahradnické práce. V průběhu roku zanechali studia 7 žáků, všichni z učebního oboru zednické práce. Jeden odešel ve 3.ročníku pro výchovné problémy, dva žáci studium přerušili z rodinných důvodů (očekávání potomka) a 4 žáci 1. ročníku studia bez zjevného důvodu zanechali a jsou evidováni na Úřadu práce. Na konci školního roku 1 žákyně neprospěla z důvodu špatného prospěchu silně ovlivněného vysokou absencí.

Se snahou o zvýšení kvality výuky a udržení počtu žáků narůstají prostorové, personální a materiální požadavky na zajištění chodu školy. Hlavní část teoretické i praktické výuky probíhá v nově vybudovaném pavilonu školy, kde je k dispozici 5 učeben teorie, 1 učebna praxe, sborovna, 2 kabinety, šatny, sprchy a WC. Výuka tělesné výchovy a práce s počítačem

probíhá v dlouhodobě pronajaté části areálu ZŠ ve Velkém Újezdě. Na všech hygienických zařízeních jsou umístěny elektrické osoušeče rukou a dávkovače vůní.

Odborné učiliště k výuce používalo ve školním roce 2015/2016 šest učeben, z toho tři odborné – specializované na jednotlivé vyučované obory a dvě počítačové. První počítačová učebna je vybavena výpočetní technikou mladší dvou let (společná s SOŠ a SOU služeb Velký Újezd), kde se nyní nachází 18 ks PC s barevnými 20" LCD monitory, školní server a barevná tiskárna se skenerem. Tato učebna vzhledem ke svému vybavení rovněž slouží jako multimediální jazyková laboratoř. Druhá počítačová učebna byla zřízena v podkroví budovy čp.97 a je vybavena výpočetní technikou mladší 5 let (rovněž společná s SOŠ a SOU služeb Velký Újezd), kde se nyní nachází 13 ks PC Pentium IV s barevnými 17" LCD monitory a dataprojektorem s plátnem. Pro rychlejší práci a možnost připojení dalších pracovních stanic byl v minulém šk. roce pořízen do počítačové učebny nový výkonnější server, posílána operační paměť u části PC a pořízen větší rack pro připojení nových počítačových rozvodů. Veškeré učebny a kabinety jsou propojeny sítí LAN a s pomocí pevné linky ADSL přístupné na internet k providerovi, ve čtyřech třídách jsou napevno zabudovány dataprojektory, další dva dataprojektory využívají vyučující k výuce jako přenosné s notebooky. Škola se připojila ke smlouvě Olomouckého kraje s firmou Microsoft, která škole mimo jiné zajišťuje průběžnou aktualizaci sw vybavení za výhodných finančních podmínek. Ve čtyřech učebnách jsou instalovány interaktivní tabule. Všechny kabinety jsou vybaveny minimálně 1 PC nebo notebookem. Pro přípravu digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám byly pořízeny 2 notebooky. Všechny kabinety jsou vybaveny alespoň po 1 PC nebo notebooku propojenými do školní sítě LAN a k internetu pomocí pevné linky ASDL určené pro veřejnou správu. Do školy byl pro bezproblémový tisk z kterékoliv učebny či kabinetu pořízen rovněž print server a zbudováno síťové propojení mezi budovami školy č.p.321 a 97. Všechny učebny jsou připojeny k síti s přístupem na internet. O každé přestávce a po výuce je žákům k dispozici počítačová učebna školy na budově čp.321. Komplexní modernizace počítačového vybavení školy pokračovala v minulém roce dovybavením dalšími 2 interaktivními tabulemi. Komplexní modernizace počítačového vybavení školy ještě více atraktivněla výuku a dále zvýšila zájem žáků o výpočetní techniku. Na všech žákům přístupných počítačích jsou rovněž nainstalovány nejrůznější výukové programy či encyklopedie. Počítačová učebna je díky své přístupnosti do pozdních odpoledních hodin centrem školních a zejména mimoškolních aktivit žáků. Od roku 2002 provozuje škola vlastní webové stránky [www.souvelkyujezd.cz](http://www.souvelkyujezd.cz), kde se mohou zájemci z řad rodičovské a žákovské veřejnosti dovědět novinky ze života školy. Pořízením školního serveru jsme poskytli žákům a učitelům školy možnost dálkového přístupu a nyní je v testovací fázi ověřován program na poskytování studijních a jiných informací jednotlivým rodičům žáků. Průběžně tak plníme ICT plán školy. E-mailová adresa školy: [skola@souvelkyujezd.cz](mailto:skola@souvelkyujezd.cz). Od června 2012 škola zřídila své stránky i na facebooku. V minulém školním roce škola připravila ke spuštění nové webové stránky školy. Aktualizaci potřeb výpočetní techniky jsme provedli za pomoci evaluačního nástroje „Škola 21“ při přípravě a po realizaci projektu „EU Peníze školám“.

V učebně pro teoretickou výuku v podkroví nového pavilonu byla po výměně střešních oken a zajištění střechy proti zatékání zřízena druhá počítačová učebna, kam jsme doplnili třináct PC a dataprojektor s plátnem. V minulém školním roce jsme sem doplnili nový nábytek vyrobený na míru. O letních prázdninách roku 2015 jsme v této učebně instalovali nové počítačové rozvody přizpůsobené novému nábytku a předpřipravili jejich kapacitu na dvojnásobný počet počítačů oproti současnému stavu. V květnu 2012 jsme podali žádost v rámci projektu: „EU Peníze školám“, která byla přijata 30. srpna 2012. V rámci zvolených šablon jsme vytvořili mimo jiné 120 digitálních učebních materiálů a byla doplněna výpočetní technika za účelem jejich ověření v praxi. V uplynulém školním roce jsme položili nové

podlahy ve dvou učebnách teorie a v učebně odborného výcviku oboru šití oděvů. Zde jsme rovněž rekonstruovali osvětlení a pořídili novou řezačku látek, vyvíječ páry a 2 profi napařovací žehličky k němu připojené.

Výhledy možného dalšího rozvoje školy jsme rozpracovali v prosinci 2015 v Krajském akčním plánu, když uvažujeme o dostavbě cvičného pracoviště oboru zednické práce a modernizaci vybavení učeben praktického výcviku oborů zahradnické práce a šití oděvů.

K vybavení školy dále patří prostorná tělocvična, tělocvična na gymnastiku a aerobik, sauna, posilovna, jedno fotbalové a dvě volejbalová hřiště lemovaná atletickým areálem. Od července 2008 mají žáci k dispozici rovněž hřiště na plážový volejbal.

O přestávkách měli žáci volný přístup do cvičného baru zřízeného SOU služeb, kde si mohli zakoupit svačinky, pití, či jen posedět se spolužáky z jiných ročníků. To výrazně přispívá k vytvoření přátelské atmosféry mezi žáky a učiteli. Stravování ve školní jídelně probíhá formou obsluhy žáky oboru číšník, což výrazně posiluje úroveň společenského vystupování žáků. K hojně využívaným lze přiřadit i veškerá sportoviště školy, kdy zejména volejbal, kopaná, florbal, softbal, ringo, posilování, stolní a líný tenis si mezi žáky našly mnohé příznivce, což se odráží v hojně účasti a předním umístění našich žáků a kolektivů při meziučilištních soutěžích. V hodinách tělocviku a po skončení praktického vyučování navštěvují zájemci z řad žáků saunu, což si oblíbili zejména v zimním období zedníci a zahradníci. V atriu školy provozujeme ve spolupráci se ZŠ Velký Újezd hřiště na petanque. Od září 2008 využíváme v areálu školy nové hřiště na plážový volejbal.

Úsilí všech vyučujících se zaměřilo rovněž na zavádění a ověřování nově zpracovaných Školních vzdělávacích programů do výuky I., II. a nově i III. ročníků jednotlivých učebních oborů, přípravu tomu odpovídajících učebních pomůcek a pracovních listů, jakož i na přípravu k jednotným závěrečným zkouškám.

Prioritou školy zůstalo řešení negativních trendů trávení volného času žáků. Se zvýšeným úsilím se daří držet bezkonfliktní atmosféru mezi žáky učiliště a zabraňovat jakýmkoliv byt' i jen náznakům šikany, přestože žactvo není zvyklé z běžného života řešit jakékoliv spory diskusí či dohodou. Zejména u nově příchozích prvních ročníků trvá i půl roku, než omezí konfrontační přístupy přinášené z denního života a předcházejícího působení. Ani vyšší ročníky však nemohou zůstat stranou pozornosti, neboť se neustále snaží testovat pozornost pedagogů a měnit vymezené modely vzájemného tolerantního soužití. Soustavnou osvětou a diskusemi na všech úrovních čelíme narůstajícímu zájmu o drogy a gamblerství. Šokující je zejména enormní počet mladých kuřáků a konzumentů alkoholu. Častými osobními pohovory s rodiči i žáky, organizováním nepovinných profesně či sportovně zaměřených akcí se snažíme zabránit ubíjení volného času v ulicích či restauracích. Bohužel často narážíme na nezájem či bezradnost rodičů cokoliv měnit v životě svých potomků. Na škole pokračovaly i v tomto roce skupinové terapie žáků s psychologem, jejichž cílem bylo naučit žáky relaxačním technikám a odstraňování případných vnitřních tenzí. Novým fenoménem, se kterým se musí škola vyrovnat, je výrazný nárůst počtu žáků žijících na sociálních dávkách, neschopných pokračovat ve studiu bez poskytnutí školního stipendia na úhradu jízdného, stravného či učebních pomůcek. V současnosti se již jedná o více jak 30% všech studentů.

Máme-li shrnout **priority školy** nad rámec běžné výchovně vzdělávací činnosti, soustředíme se na tyto oblasti:

a) individuální přístup k žákům, zejména ze sociálně nepodnětného prostředí se snahou o prodloužení pobytu ve škole při mimoškolní činnosti na maximum,

- b) snižování počtu žáků ve třídách pro zvýšení efektivity výuky,
- c) zavádění nepovinných kroužků k lepší orientaci a uplatnění v běžném životě (např. informační a komunikační technologie)
- d) práci s absolventy školy po jejich nástupu do praxe jako na zpětnou vazbu pro sledování požadavků trhu práce,
- e) poradenskou činnost ekonomicko-právní pro žáky a absolventy školy.
- e) stipendijní podporu pro sociálně znevýhodněné žáky

Vzhledem k výše uvedenému se naše škola stala jedním z partnerů nadregionálního projektu **„SPOLUPRÁCE NA VŠECH FRONTÁCH“** CZ.1.07/1.2.00/08.113. Projekt byl schválen v dubnu 2009 Výběrovou komisí MŠMT v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Dalšími partnery projektu jsou Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s. z Petrovic u Karviné, Střední odborné učiliště Sedlčany o.p.s. a Pedagogicko-psychologická poradna Karviná.

Projekt SPOLUPRÁCE NA VŠECH FRONTÁCH byl zahájen 1. srpna 2009 a ukončen po závěrečné konferenci 30. července 2012. Projekt byl zaměřen na zkvalitnění vzdělávání žáků středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém a Středočeském kraji formou navázání vzájemné spolupráce mezi školou, pedagogy, žáky, jejich rodiči a odborníky. Tedy opravdová spolupráce na všech frontách, jejímž cílem je prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a to prostřednictvím zavedení poradensko-asistenčního programu, především pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, který je bude podporovat k úspěšnému dokončení studia.

V první fázi projektu se u tří zapojených škol vytvořilo školní poradenská pracoviště (ŠPP) a zpracovala metodika poradensko-asistenčního programu, ve druhé fázi projektu od ledna 2010 byla činnost ŠPP, včetně poradensko-asistenčního programu, pilotně ověřována. Program byl podpořen také odbornou přípravou pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a to proškolením coachů, výchovného poradce, kariérního poradce i jednotlivých vyučujících na třech dvoudenních školeních. Partneři se projektovými aktivitami snažili o zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu. **Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.** Nyní se škola zaměřuje v rámci udržitelnosti projektu na provozování klíčových aktivit.

Na škole studovalo rovněž 8 žáků romského původu, což se u některých žáků projevovalo vyšší a někdy problematicky omlouvanou absencí s tendencemi rodičů podsouvat škole otázku jejich diskriminace. Zde nám výrazně pomáhají konzultace vyučujících s romskou poradkyní a její návštěvy přímo v rodinách žáků. Jelikož je nám jakékoliv dělení zcela cizí a u žáků se nám úspěšně daří eliminovat jakékoliv byt' i jen náznaky rasové různosti, dochází k proměně a růstu zdravého sebevědomí z titulu získaného množství profesních poznatků a možnosti jejich okamžitého uplatňování v praxi nebo k žádosti o ukončení studia. Bohužel ze 7 žáků, kteří v průběhu roku ukončili studium, byli 4 z 1. ročníku a všichni Romové. U dvou bylo důvodem odchodu očekávání potomka a dva vyměnili studium za úřad práce. Zde se opětovně projevil fenomén vyloučených lokalit ve městě Přerově, kde se nám ani neziskovým organizacím nedaří zlomit nezáměr o studium. Nikdo z romských žáků neodešel v průběhu roku kvůli neprospěchu z důvodu vysoké absence či jiných výchovných problémů ze studia. U švadlen hraje významnou roli možnost si nad rámec povinné výuky pod vedením učitelů OV

nastříhat a ušít jakýkoliv model, což je hojně využíváno zejména v předvánočním čase a po módních přehlídkách, na kterých se žákyně podílely. U zedníků je to okamžité zapojení do produktivní a tedy slušně odměňované práce, když v tomto školním roce pokračovali v opravě vnitřního traktu budovy úřadu Městysse Velký Újezd, pomáhali při osazování obrubníků pro nové chodníky v obci, rekonstrukci čističky odpadních vod a opravě hřbitovní zdi včetně osazení nové krytiny proti zatékání.. Rovněž se žáci podíleli na rekonstrukci rodinného domu v obci. Problémem zůstává nevhodné trávení volného času žáků a to jak o víkendech, tak v době prázdnin.

Jak bylo již výše konstatováno, škola se zapojila do programu MŠMT na podporu romských žáků. Bohužel většině našich žáků se nedařilo na nastavené podmínky tohoto programu dosáhnout a tak tuto podporu nahrazovalo sociální stipendium školy. Jednalo se o příspěvky na jízdné, stravné a učební pomůcky, abychom vyloučily ekonomicky motivovanou absenci ve škole. Snad největší motivací je příspěvek na cestovné do školy a stravné. Bohužel podmínky pro poskytování těchto příspěvků se každého půl roku mění a mnohdy jsou demotivující pro pracující rodiče romských žáků, kteří na příspěvek nárok nemají. V tomto školním roce navíc podmínky programu pro období leden – červen 2016 vůbec nereflektovaly opětovné změny v poskytování a dokládání dávek v hmotné nouzi, takže pro naše žáky byly v měsíci lednu nesplnitelné (nedoložitelné). Navíc se tento problém ani zdaleka netýká jen romských žáků a sociálním stipendiem bylo podporováno více jak 15 žáků.

Naštěstí našim žákům I.,II. a III. ročníků učebního oboru Zednické práce poskytoval Olomoucký kraj stipendium ve výši 300,--Kč/měsíčně pro žáky I. ročníku, 400,--Kč/měsíčně pro žáky II. ročníku a 500,--Kč pro žáky III. ročníku za podmínky řádné docházky do školy (bez neomluvené absence a kázeňských prohřešků) a nanejvýš dostatečného prospěchu. Navíc škola pokračuje ve zvýšené podpoře svých žáků a to zejména u nově nastupujících do I. ročníků, kterým poskytuje veškeré učební a pracovní pomůcky zdarma a navíc poskytuje sociálně slabým rodinám nenávratný příspěvek do výše 2.000,-Kč na úhradu dalších školních potřeb (přezůvek, sportovního oblečení apod.).

Škola se nadále snažila rozvíjet započaté **mezinárodní styky**. Učitelé odborného výcviku a odborných předmětů oboru zahradník pokračovali v udržitelnosti výstupů projektu VETPRO (Program celoživotního učení a podpory mobility v rámci projektu Leonardo da Vinci, jehož výsledkem bylo zlepšení jazykových odborných kompetencí v anglickém jazyce a následný týdenní pobyt na kurzu „Trendy ve světové floristice“ v mistrovské floristické škole The Judith Blacklock Flower School v lednu 2014 v Londýně). Komunikace s touto floristickou školou pokračovala i v tomto školním roce v podobě výměny a porovnávání módních trendů v ČR a Velké Británii. Přínos této stáže a následných kontaktů se projevil v řadě aranžérských realizací interiérů hotelů v Ostravě a Olomouci i v čelních umístěních našich studentů na floristických soutěžích.

Pro žáky učebních oborů zahradnické práce, zednické práce a šití oděvů jsme připravili ve spolupráci s SOŠ a SOU služeb Velký Újezd na září 2015 odbornou exkurzi do Francie, kde postupně žáci navštívili vinice v oblasti Champagne, šnečí farmu a seznámili se s pěstováním lanýžů. Stranou pozornosti nezůstaly ani rozlehlé zahrady v Etoges. V Paříži žáci navštívili muzeum Louvre, Notre Dame a další stavebně historické a kulturní pamětihodnosti Paříže.

**Praktická výuka u švadlen** byla vzhledem k trvale se snižujícím počtům žáků zredukována do jedné šicí dílny přímo v areálu školy, která je plně vybavena špičkovou průmyslovou šicí technikou značky JUKI, novou řezačkou látek a novou průmyslovou žehlící technikou včetně vyvíječe páry, kde si žákyně postupně osvojují obsluhu šicích strojů a základní technologické postupy. V učebně odborného výcviku byla kompletně vyměněna osvětlovací

tělesa. Pro zvýšení zájmu o obor si mohou žákyně pod vedením učitelů nastříhat a ušít nad rámec povinné výuky oblečení dle vlastních představ a potřeb, což je hojně využíváno zejména v předvánočním čase. Pro větší provázanost oborů se snaží děvčata postupně šít pracovní oblečení pro ostatní učební obory. Žákyně tohoto oboru čerpaly profesní dovednosti a inspiraci také účastí na několika módních přehlídkách svých vlastních výrobků. Zde mohou žákyně vnímat okamžitě reakce diváků na předváděné modely. Součástí výuky byla i výroba divadelních kostýmů pro představení školního dramatického kroužku „Princezna se zlatou hvězdou na čele“ nebo kostýmů pro latinsko-americké tance. V průběhu roku žákyně navštívily několik výrobních provozů, kde mohly jednak porovnávat svou dosud získanou dovednost a zručnost s požadavky praxe a rovněž se seznámit s úzce specializovanou výrobou.

Tyto exkurze nově vyúsťují v nabídku práce našim studentkám včetně řady zajímavých benefitů, kdy zřejmě konečně došlo k překonání důsledků krachu firmy OP Prostějov a začíná se projevovat nedostatek kvalifikovaných švadlen na trhu práce. Nabídky k práci v oboru jsou již zcela srovnatelné s jinými manuálními profesemi. Doufejme, že se tento trend co nejdříve projeví i ve zvýšeném zájmu nových uchazečů o tento obor.

V průběhu školního roku žákyně mohly načerpat nové módní trendy např. na veletrhu KABO v Brně či na módních přehlídkách Primavera v Brně či Hair in motion v Praze.

**Praxe zahradníků** probíhala tradičně v ovocném sadu, na školním pozemku a ve vytápěných sklenících o výměře 200 m<sup>2</sup>. Podzimní práce zahájili žáci sběrem sušin a lesních plodů jako vazačského materiálu. I nadále jsme prováděli podzimní údržbu veřejné zeleně v obci Velký Újezd, sadovnické realizace u soukromých i právnických osob a připravovali se na vazačské soutěže z rostlých i sušených květin. Tato příprava vyvrcholila podzimní účastí na aranžérské soutěži Přerovské Babí léto. Na Přerovském Babím létu získaly naše žačky dvě druhá místa a jedno 3.místo v soutěži jednotlivců za přízdobu proutěných koulí do interiéru. Závěr kalendářního roku byl ve znamení dušičkových a vánočních vazeb, které jsme prezentovali v kulturním domě v Ostravě, v budově školy, na místních úřadech, jakož i na zahrádkářských výstavách ve Výklekách, Doloplazích, Suchonicích, Buku či Žeravicích. V lednu a únoru 2016 jsme aranžovali rostlými a sušenými květinami interiéry sálů hotelů Clarion a Flóra v Olomouci a společenských sálů v okolních obcích (Tršice a Doloplazy). Zbylé zimní měsíce a počátek jara věnovali zahradníci svoji pozornost výsevům a množení rostlin. Krásné vazby z rostlých květů, přizpůsobené ročním obdobím, krášlily celý rok interiéry školy a zvyšovaly tak estetický prožitek žáků. Současně je velice potěšitelné, že se nestaly terčem útoků ze strany žáků jiných oborů. Jaro bylo zaměřeno jednak na pěstování zeleninových přísad a na sadovnické úpravy areálu obce Velký Újezd a areálu rakouské firmy Rothlehner. S velkým zájmem a uznáním odborné i laické veřejnosti se setkala naše netradiční kolekce velikonočních vazeb na jarmarcích v Doloplazech a Lazníkách. V dubnu 2016 jsme získali 2. místo za expozici na jarní etapě Flóry Olomouc a Pohár Českého zahrádkářského svazu za nejlépe řešenou expozici. Spolupráce s výstavnickou organizací FLORA Olomouc úspěšně pokračovala i po dokončené rekonstrukci výstavních pavilonů, kdy se naši žáci podíleli na aranžování zahradnických expozic pavilonů A a G výstavy FLORA. V dubnu 2016 jsme také získali 1. a 2.místo v regionálním kole soutěže Mladý florista, pořádané ČZS. V březnu 2016 se naši žáci úspěšně zúčastnili soutěže mladých floristů „Zámecké vázání“ v Kelči, když jsme získali dvě druhá místa a to za „Přízdobu lucerny“.



**Zedničtí učni** v průběhu podzimu 2015 prováděli drobné stavební práce pro občany Velkého Újezdu a podíleli se na rekonstrukci rodinného domu. V lednu a únoru 2016 pokračovali v interiérových úpravách školní kuchyně SOU služeb Velký Újezd a na jaře 2016 jsme pokračovali s postupnou opravou jednotlivých WC na ZŠ. Jednalo se zejména o výměnu obkladů, položení dlažeb a zdění příček. Žáci dále pomohli s osazováním obrubníků při budování nových chodníků, pokračovali v opravě vnitřního traktu budovy úřadu Městysse Velký Újezd a opravě hřbitovní zdi včetně osazení nové krytiny proti zatékání. Bohužel je čím dál zřetelnější vliv rodinného prostředí ve vztahu jednotlivých žáků k práci, kdy učitelé namísto praktických ukázek a upevňování profesních dovedností u některých jednotlivců překonávají odpor k jakékoliv aktivitě.

Pro zdokonalení odborných znalostí a dovedností žáků ve školním roce (viz. čl. VIII. odst. B) jsme se zúčastnili i řady exkurzí či soutěží.

Ke kvalitě výuky jistě přispívá i soustavná vzdělávací činnost našich pedagogů a učitelů OV, kdy ve školním roce 2015/2016 2 vyučující pokračovali ve studiu speciální pedagogiky na PdF UP Olomouc. Další učitelka ve studiu speciální pedagogiky pokračovala na Masarykově univerzitě v Brně, jedna vyučující úspěšně zakončila navazující magisterské studium učitelství odborných předmětů na Ostravské univerzitě. Celkem si doplňují či rozšiřují vzdělání 3 členové pedagogického sboru, což je 25% všech učitelů školy. Dva učitelé zahradnických oborů úspěšně pokračují v rámci DVVP v programu Rozvoje profesního vzdělávání učitelů středních odborných škol v oblasti zahradnické produkce pořádaného Zahradnickou Fakultou MZLU Brno. Jedna vyučující absolvovala workshop „Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP“, další se zúčastnila metodicko-didaktického semináře „Hry a jiné aktivity ve dvojicích“ a kurzu „Metodika programu Divadlo Fórum podle Augusta Boala“. Dvě vyučující oboru zahradník se zúčastnili přednášky s praktickými ukázkami „Otázky správné výživy“. Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku oboru zednické práce se zúčastnili několika odborných seminářů v rámci stavebního veletrhu STAVOTECH. Vedení školy se zúčastnilo seminářů k novelám Školského zákona a problematice inkluze. Všichni vyučující absolvovali školení BOZP.

Zhodnocením celoročního vzdělávacího úsilí žáků a pedagogů školy se staly závěrečné učňovské zkoušky, které proběhly podle Jednotných závěrečných zkoušek organizovaných centrálně. Jejichž podrobné výsledky jsou rozvedeny v čl. V. této Výroční zprávy. Všichni žáci splnili své studijní povinnosti včas a beze zbytku, takže jejich závěrečné zkoušky proběhly úspěšně v červnovém termínu.

Potvrzením dobré teoretické i praktické přípravy žáků bývala schopnost uplatnit se na trhu práce. Oživení se projevuje zvýšenou nabídkou vhodných pracovních míst pro naše absolventy. Bezproblémově se i nadále uplatní zejména zedničtí vyučenci, kde však mnohdy chybí motivace k práci. Výrazně se lepší situace v textilním průmyslu, kde zaměstnavatelé poptávají více pracovních sil než kolik jich vychází ze škol. I nabídka s tím spojených benefitů již koresponduje s ostatními profesemi. U oboru zahradnické práce je nabídka práce sezónní a tak absolventi řeší uplatnění v zimních měsících. U všech oborů tak zůstává otázka, zda nebudou noví uchazeči odrazeni nabídkou nástupních výdělků či snahou zaměstnavatelů nabízet práci bez pracovní smlouvy. Nelze však opomenout i nechuť části dospívající populace pracovat, což je umožněno rodinnou benevolencí a měkkostí sociální sítě ČR. Absolventi jsou i po ukončení studia průběžně školou kontaktováni s cílem vyhodnotit jejich uplatnitelnost a získat požadavky na ně při nástupu kladené, jakož i nabídnout volná pracovní místa, o nichž se škola dověděla. U některých žáků může být komplikací pro nástup do práce jejich aktuální zdravotní stav.

Škola udržuje úzké kontakty s Úřadem práce i s bývalými absolventy školy, aby získala nejaktuálnější informace o vznášených požadavcích na nové vyučence.

V oblasti investiční výstavby jsme v počítačové učebně v podkroví budovy č.97 zabudovali nové síťové rozvody, které jsou jednak přizpůsobeny novému nábytku a zároveň jsou připraveny na event. navýšení počtu počítačů až na dvojnásobek. Ve dvou učebnách teorie a učebně odborného výcviku šití oděvů byly položeny nové podlahy, v dílně švadlen byla kompletně vyměněna svítidla a modernizována část šicích technologií, např. řezačka látek, vyvíječ páry s napojením nových průmyslových napařovacích žehliček.

V letošním přijímacím řízení bylo silně cítit nejistotu ohledně dalšího pokračování speciálních škol, pro jejichž absolventy bychom měli být první volbou. Prezentovali jsme se postupně na veletrzích vzdělávání v Olomouci, v Přerově a Hranicích, kde měla široká veřejnost jedinečnou možnost seznámit se s nabídkami vzdělávacích programů jednotlivých škol. Současně se na počtu podaných přihlášek (I.kolo 6, II.kolo 5) pozitivně projevila cílená účast všech žáků speciálních škol regionu na Dnech otevřených dveří, když jsme jim zajistili dopravu a bohatý program. Zopakovali jsme i rozhlasovou kampaň a prezentaci na serveru Seznam. Díky tomu se nám podařilo alespoň částečně eliminovat nepříznivé faktory přijímacího řízení, tj. pokračující pokles počtu žáků vycházejících ročníků, klesající úroveň studijních předpokladů oproti nereálným ambicím, možnost podávání dvou přihlášek, částečná přenositelnost zápisových lístků a všeobecnou neinformovanost rodičů o podobě přijímacího řízení. Při stále klesajících počtech žáků vycházejících ze speciálních škol a možnosti nastoupit na libovolnou střední školu, můžeme považovat za úspěch otevření I. ročníku u zedníků (nastoupili 4 žáci), zahradnických prací (nastoupil 1 žák + 1 žákyně nastoupila po přerušení studia) a šití oděvů (nastoupily 2 žákyně), byť dvě nově přijaté žákyně již mají ukončeno střední vzdělání výučním listem, což je určitým rizikovým faktorem předčasného odchodu. Konečné výsledky přijímacího řízení lze vysledovat v čl. IV. této zprávy. Nadále platí i otázka případného sloučení odborného učiliště s SOŠ a SOU služeb ve Velkém Újezdě.

Závěrem bych chtěl vyjádřit víru, že se ve školství konečně začneme zabývat pouze výukou a výchovou a ne jako již několik let otázkou ekonomického přežití, bez možnosti obnovovat a doplňovat učební pomůcky. Přivítali bychom silnější zájem o školství ze strany veřejnosti a to zejména v oblasti trávení volného času a tvorby hodnotových měřítek mládeže. Současně si dovoluji doufat, že ustane mnohdy uměle živená diskuse o tzv. segregaci mentálně postižených, neboť jak potvrzují naše poznatky, nebudeme-li sami na tento handicap zbytečně upozorňovat, očekávat apriori soucit a snižování náročnosti v hodnocení jejich výkonů, veřejnost je schopna přijmout naše žáky jako plnohodnotné, společensky prospěšné občany a jejich snažení po zásluze ocenit.

V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění byla při škole dne 22.12.2005 zřízena tříčlenná Školská rada, jejímiž současnými členy jsou: Mgr. Renáta Čecháková - jmenovaná zřizovatelem školy, Mgr. Jan Blažek – zvolený pedagogickými pracovníky školy a Petra Pokludová – zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky.

Zřizovatel školy:  
Petr Čechák

Ředitel školy:  
Petr Čechák



### **III. Pracovníci školy, kvalifikace, praxe, způsobilost, další vzdělávání**

	<b>Vzdělání</b>	<b>praxe</b>	<b>pedagogická způsobilost</b>
Ing. Drlík Pavel.	VŠ-ČVUT fak. stavební	nad 32 roků	
Mgr. Blažek Jan	VŠ-Pdf OU	16 roků	učitelství výpočet.techniky koordinátor ICT stud.spec.pedag. Pdf UP
PhDr. Čechák Petr	VŠ-FF UP	26 roků	učitelství VVP
Mgr. Renáta Čecháková	VŠ-FFUK	25 roků	učitelství VVP spec.pedag.
Mgr. Dohnálková Ludmila	VŠ-Pdf OU oděvní vyuč.	24 roků	učitel.odb.předmětů VŠ – mag.studium
Ing. Kleinová Jana	VŠ VŠZ agron.-fytotech.	27 roků	DPS spec.pedag.
Krčková Ivana	ÚSO oděvní vyuč.	23 roků	ped.způs.UOV spec.pedagogika pro UOV
Mgr. Rakowski Michal	VŠ-PřF MU	6 roků	učitelství všeob. vzděl. předmětů koordinátor ICT stud. spec.ped.Pdf UP
Solařová Olga	ÚSO oděvní vyuč.	30 roků	ped. způs. MOV DPS – Pdf UK učitelství odb.předmětů

Bc. Špunda Jan	VŠ – bakal. ÚSO stavební	29 roků	ped. způs. MOV VŠ – Bc.učitelství OV
Václavková Marie	ÚSO zahradní vyuč.	29 roků	ped.způs. UOV spec.pedag. pro UOV
Ing. Vitoslavská Vladimíra	VŠ VŠZ spec. studium vých. poradenství	27 let	DPS agron.-fytotech. stud.spec.ped. Pdf UP
Ing. Zachrdla Milan	VŠ-ČVUT fak. stavební	32 let	DPS
Voráčová Halina	ÚSO ekon.	nad 32 roků	tajemnice školy
Kittlová Ludmila		nad 32 let	uklízečka

#### **IV. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017**

Přijímací řízení proběhlo v několika kolech od dne 22. 4. 2016. Do prvního kola se přihlásilo šest žáků, z toho jedna na obor zahradnické práce, jedna na obor šití oděvů a čtyři na obor zednické práce. Přijato bylo všech šest žáků, zápisové lístky odevzdali dva žáci. Žáci nekonali přijímací zkoušky.

V dalších kolech přijímacího řízení se zúčastnili dva žáci na obor zednické práce, jeden na obor zahradnické práce a dvě na obor šití oděvů. Všichni žáci byli přijati. Od září nastoupila po přerušení studia jedna žákyně do I. ročníku oboru zahradnické práce. Celkem bylo přijato 7 žáků a 1 se vrátila po přerušení.

#### **Přehled přijatých do I. ročníku pro školní rok 2016/2017, kteří odevzdali zápisový lístek a nastoupili 1.9.2016 ke studiu:**

<u>Obor</u>	<u>zednické práce</u>	<u>šití oděvů</u>	<u>zahradnické práce</u>
I. kolo	2	0	0
Další kola	2	2	1
Opakuje roč.			
<b>Celkem:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1 +1 po přerušení</b>

#### **Podmínky přijetí:**

Pro přijímání uchazečů ke vzdělávání na OU Velký Újezd, s.r.o. pro školní rok 2016/2017 byla stanovena následující pravidla:

- podání řádně vyplněné přihlášky ke studiu v termínech stanovených ředitelem školy a dále pro:

#### **Obory středního vzdělání s výučním listem**

- Do tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem byli uchazeči přijímáni na základě přijímacího řízení bez konání přijímací zkoušky.

- Dle průměrného prospěchu ze základní školy byl zpracován pořadník, a to podle jednotlivých oborů a zaměření.

Průměrný prospěch ze základní školy – započítával se průměrný prospěch:

za 8. ročník (1. pololetí)

za 8. ročník (2. pololetí)

za 9. ročník (1. pololetí)

V případě, že uchazeč vychází z nižšího ročníku základní školy započítává se průměrný prospěch obdobně z posledních dvou ročníků.

Při stanovení pořadí uchazečů dle průměrného prospěchu platí, že pro obory s písmenem E v kódu oboru budou žáci a uchazeči s doporučením ke speciálnímu vzdělávání nebo absolventi programu zvláštní školy zařazeni vždy před žáky, kteří tyto podmínky nesplňují. Dále platí, že žáci a uchazeči, kteří mají v některém ze sledovaných pololetí sníženou známku z chování, budou v pořadí zařazeni vždy až za

ostatními žáky a uchazeči, kteří ukončí docházku ve stejném ročníku srovnatelného typu vzdělávacího programu. Žáci a uchazeči, kteří ukončí povinnou školní docházku v nižším než 9. ročníku budou v pořadí zařazeni vždy až za ostatními žáky a uchazeči srovnatelného vzdělávacího programu.

- Ředitel školy rozhodne o přijetí podle možností naplnění tříd, dodržení stanovených cílových kapacit oborů, možnosti zajištění odborného výcviku a doporučení ke speciálnímu vzdělávání.
- Maximální výše průměrného prospěchu pro přijetí v oborech byla stanovena takto:

31-59-E/01 Šití oděvů	průměr není omezen
36-67-E/01 Zednické práce	průměr není omezen
41-52-E/01 Zahradnické práce	průměr není omezen
- Při rovnosti průměrů v pořadí podle prospěchu bude rozhodovat lepší průměr v 1. pololetí posledního ročníku základní školy, v případě shody bude upřednostněn uchazeč s nižším součtem známek z předmětů matematika a český jazyk za všechna 3 pololetí.
- Lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti je požadováno.

## **V. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016**

**Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2015/2016:**

### **1. termín – červen 2016**

<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>	<b>Vyznamenání</b>
III.Ze	4	4	0	1
III.Za	4	4	0	1
III.Šo	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### **2. termín – září 2016 – nekonal se zkoušky**

<b>Obor</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>	<b>Vyznamenání</b>
III.Ze	0	0	0	0
III.Za	0	0	0	0
III.Šo	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## **VI. Prevence sociálně patologických jevů**

V rámci mimoškolních aktivit se ve školním roce 2015/2016 naše škola věnovala jak programům specifické primární prevence, tak aktivitám které jsou zahrnuty v prevenci nespécifické.

Minimální preventivní program školy byl zpracován se zaměřením na ochranu mládeže před sociálně negativními jevy, které úzce souvisí se vznikem závislostí na návykových látkách, kouření, alkoholu, hracích automatech...atd.

Při plnění tohoto programu se snažíme o naplnění vize naší školy jako školy rodinného typu, přičemž vycházíme z poznání, že spíše než masové poskytování informací o nežádoucích jevech, je vhodnější vytvářet podmínky pro efektivní využívání volného času. Snažíme se o vzájemně přenosnou nestresující komunikaci a upřednostňování takových aktivit, které budou přinášet pozitivní prožitky jinak než užitím drogy. Pro načerpání nových zkušeností a rozvoj nových aktivit se naše vyučující zúčastnila metodicko-didaktického semináře „Hry a jiné aktivity ve dvojicích“ a kurzu „Metodika programu Divadlo Fórum podle Augusta Boala“ pořádaného P-centrem v Olomouci.

Důraz je také kladen na posilování zdravého sebevědomí žáků, samostatné rozhodování, schopnost samostatného řešení problémů a rozvoj zdravého životního stylu.

Dobré výsledky nám přináší dlouhodobá a kontinuální práce se studenty a aktivity vytvářené v menších skupinách. Naopak jako méně funkční se ukazují programy založené pouze na předávání informací o drogách, které jsou mnohdy v rozporu se zkušenostmi studentů a mohou mít opačný účinek.

K těm nejvíce zdařilým aktivitám, které se na naší škole uskutečnily, patří především „Adaptační víkend“ pro nově nastupující I. ročníky a „Den granátového srdce“, který byl naplněn mnoha aktivitami a besedami. Ze strany žáků byl také kladně hodnocen výběr soutěží, exkurzí, doplňkových kurzů, besed a akcí které jsou přínosem nejen pro žáky samotné, ale i pro občany Velkého Újezda (viz. čl. VIII.) .

Od ledna 2010 na škole funguje Školní poradenské pracoviště, ve kterém mají zřízeny své konzultační hodiny metodik prevence, kariérový poradce a výchovný poradce. Žáci mohou ventilovat své dotazy či osobní problémy i formou e-mailu na školního psychologa či romského poradce. K co nejvyšší účinnosti tohoto pracoviště vede aktivní vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejich následný coaching.

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ke kvalitě výuky jistě přispívá i soustavná vzdělávací činnost našich pedagogů a učitelů OV, kdy ve školním roce 2015/2016 2 vyučující pokračovali ve studiu speciální pedagogiky na PdF UP Olomouc. Další učitelka ve studiu speciální pedagogiky pokračovala na Masarykově univerzitě v Brně, jedna vyučující úspěšně zakončila navazující magisterské studium učitelství odborných předmětů na Ostravské univerzitě. Celkem si doplňují či rozšiřují vzdělání 3 členové pedagogického sboru, což je 25% všech učitelů školy. Dva učitelé zahradnických oborů úspěšně pokračují v rámci DVVP v programu Rozvoje profesního vzdělávání učitelů středních odborných škol v oblasti zahradnické produkce pořádaného Zahradnickou fakultou MZLU Brno. Jedna vyučující absolvovala workshop „Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP“, další se zúčastnila metodicko-didaktického semináře „Hry a jiné aktivity ve dvojicích“ a kurzu „Metodika programu Divadlo Fórum podle Augusta Boala“. Dvě vyučující oboru zahradník se zúčastnili přednášky s praktickými ukázkami „Otázky správné výživy“. Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku oboru zednické práce se zúčastnili několika odborných seminářů v rámci stavebního veletrhu STAVOTECH. Vedení školy se zúčastnilo seminářů k novelám Školského zákona a problematice inkluze. Všichni vyučující absolvovali školení BOZP.

## **VIII. Mimoškolní aktivity ve školním roce 2015/2016**

### **A. Soutěže:**

#### 1. Sportovní soutěže

##### a) volejbal – vánoční turnaj

- školní kolo (prosinec 2015)

##### b) futsal - Turnaj střed.škol - Olomouc (listopad 2015)

##### c) malá a sálová kopaná

- sálová kopaná – turnaj škol regionu (říjen 2015) - Olomouc

- Turnaj učilišť regionu (květen 2016) - Hlučín

- turnaj tříd - červen 2016

##### d) vybíjená - turnaj dívek Nový Jičín květen 2016

##### f) Košíková, volejbal – turnaj smíšených družstev (březen, duben 2016)

##### f) stolní tenis - školní kolo Velký Újezd (listopad 2015)

- turnaj SOU - Lutín (listopad 2015) - dívky – V.místo, hoši - IV.místo

- turnaj regionu – Hlučín (březen 2016) - dívky

- turnaj regionu – Hlučín (březen 2016) - hoši

závod všestrannosti – Kopeček (září 2015)

##### g) florbal – školní turnaj ( duben 2016)

- regionální turnaj – Havířov ( listopad 2015) – III.místo

##### h) futsal – turnaj učilišť – Havířov ( duben 2016) – hoši

##### i) nohejbal – turnaj Kelč – duben 2016 – hoši

##### j) turnaj ringo – Velký Újezd – duben 2016 – I.místo

#### 2. Hortikomplex 2015 - výzdoba pavilonů A, G

#### 3. Flora – jarní část 2016 – 2. místo za nejlepší expozici, Pohár ČZS

#### 4. Přerovské Babí léto – září 2015 – II. a III. místo

#### 5. Zámecké vázání – Kelč – březen 2015 2 x II.místo jednotlivců

#### 6. Primavera Brno - obor šití oděvů - přehlídka

## **B. Odborné exkurze:**

### **Šití oděvů:**

Módní show TIGI Praha

Veletrh módy KABO v Brně

Módní show Primavera Brno

### **Exkurze do výroben**

Návštěva kostymérny v Moravském divadle Olomouc

Návštěva Tonak Nový Jičín

Módní přehlídka - Módní show Brno

- Den granátového srdce

### **Zahradnické práce:**

- Zemědělská a zahradní mechanizace Olomouc
- Flora Olomouc
- Hortikomplex
- Florcenter Olomouc - pěstování letniček
- Arboretum Bílá Lhota
- Okrasné zahrady Chateau d'Étoges (Francie)
- Pěstování lanýžů (Matougues)
- Pěstování a sklizeň vína v oblasti Champagne (Francie)
- Zahradnická výstava Floria Věžky
- Zahradnická výstava Tovačov

### **Zednické práce:**

- Stavební a technický salon - STAVOTECH Olomouc
- Instruktaž práce se sádrokartonem
- Exkurze – Lom Jašek Výkleky
- Exkurze – výroba tvárníc Presbeton Slavíč
- Umělecké stavební památky Olomouce (pokrač. před. cyklu) – Divadlo hudby Olomouc
- cementárna Hranice
- výroba ekologických lisovaných panelů Olomouc

### **C. Mezinárodní spolupráce:**

Odborná exkurze do Francie pro obory: Zahradnické práce, zednické práce, šití oděvů (září 2015)

Výměna nových vazačských trendů s mistrovskou floristickou školou The Judith Blacklock Flower School Judith school v Londýně

### **D. Výlety a kulturní vyžití:**

Kurs ZUMBY

Expozice času Šternberk

Veterán aréna Olomouc

Exkurse do Pivovaru Litovel

Muzeum tvarůžků - Loštice

Zahradnická výstava Tovačov

Návštěva katedrály v Remeši (Francie)

Návštěva Louvre, Notre Dame, Vítězný oblouk, Eiffelova věž

Zahradnická výstava Floria Věžky

Zahradnická výstava Tovačov

Kabaret Nahý Shakespeare

### **E. Akce pro žáky:**

Adaptační víkend pro žáky I. ročníků

Soutěž ve vazbách a aranžování

Návrhářská soutěž včetně předvedení modelů

Kurs společenské výchovy a výuky tance

20. školní společenský ples

Sportovní den – červen 2016

Divadelní představení „Princezna se zlatou hvězdou na čele“ (liter.dramat.kroužek školy)

Den granátového srdce – besedy: a) s mistrem světa v kulturistice Romanem Vrábelem

(správná životospráva, výživa, přiměřenost posilování)

b) beseda s psychologem o bulimii a anorexii

c) beseda s dietologem – správné stravovací návyky

Přednášky :

- „Harmonie s jógou – Jak v sobě najít klid a pokoj“
- „S Tebou a o Tobě“ ( prevence rakoviny prsu)
- Škodlivost kouření – MUDr. Boháč
- „Láska ano, děti ještě ne“

- „Škádlení nebo šikana?“

- Základy první pomoci

Terapeutická sezení s psychologem - „Zase mě nechal a zvládám to?“

- „Domě mě to štve a já přece nic nedělám“

Workshop – Vztahy mezi námi

Beseda s pracovníky úřadu práce

Lyžařský výcvik – areál Hlubočky (denní dojíždění)

Odpolední posilování

Kroužek výpočetní techniky

Saunování

Literárně-dramatický kroužek – šití kostýmů, malování kulis

Příprava tematických dnů k tématům: Obrazy Giuseppe Arcimbolda, tvorba Josefa Lady,  
hudba Antonia Vivaldiho

#### **F. Akce pro občany Velkého Újezda:**

Kursy Zhotovení dámských halenek, sukni

Mikulášská besídka pro MŠ ve Velkém Újezdě a v Buku

Divadelní představení pro děti „Princezna se zlatou hvězdou na čele“

Praktické ukázky práce floristů: výstava adventních vazeb ( Doloplazy, Výkleky, Veselíčko)

Výzdoba interiérů hotelů Clarion a Flora Olomouc

ukázky adventních vazeb v kulturním domě Ostrava

výzdoba vánočních svícňů ( Velký Újezd, Suchonice, Žeravice)

vazby jara ( Suchonice, Výkleky)

vánoční jarmark

Květinové aranžmá svatebních hostin

Příprava tematických dnů k tématům: Obrazy Giuseppe Arcimbolda, tvorba Josefa Lady,  
hudba Antonia Vivaldiho

Společenský večer důchodců

Šití výrobků pro občany Velkého Újezdu

Drobné stavební práce pro občany Velkého Újezdu

#### **G. Spolupráce s obcí:**

Rekonstrukce WC na II. stupni ZŠ Velký Újezd

Stavební úpravy čističky odpadních vod

Stavební úpravy vnitrobloku úřadu Městyse

Oprava hřbitovní zdi včetně položení krytiny

Údržba veřejné zeleně v obci

Údržba výsadby vrchního náměstí

Úpravy autobusového nádraží

Údržba zahrady a pozemku Mateřské školky

Šití ubrusů, ručníků a hraček pro MŠ

Šití sedáků a školních pytlíků pro ZŠ

Údržba multifunkčního hřiště Sokola

Údržba hřbitova

Květinová výzdoba školy

#### **H. Další akce pro veřejnost:**

Květinová výzdoba svatebních hostin, rautů a plesů (AUTOHLAVÁČEK, ZP MV ČR)

Aranžmá tanečních sálů pro plesy v Doloplazích a Tršicích, hotelích Clarion a Flora Olomouc

Zajištění sportovního dne Mikroregionu Bystřička

## **IX. Výsledky inspekční činnosti ČŠI**

**Za poslední období byly ČŠI provedeny na naší škole následující kontroly:**

a) Ve dnech 25. – 27. ledna 2012 proběhla na naší škole státní kontrola prováděná ČŠI na zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a RVP dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola **hodnocena Českou školní inspekcí průměrně**. (Inspekční zpráva je přiložena)

b) Ověření vybraných skutečností dle Zákona č. 306/1999 Sb. auditorem s verdiktem:

**Bez výhrad.** (Zpráva auditora předána na Krajský úřad v Olomouci do 10.8.2016)

c) Ve dnech 1.2. 2010 a 5.2.2010 provedl na naší škole Krajský úřad Olomouckého kraje kontrolu použití přidělených dotací a dodržení účelu použití finančních prostředků poskytnutých za období od 1.1.2009 do 31.12.2009 a kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů souvisejících s jejich použitím – **nebyly zjištěny závady**.



## **X. Základní údaje o hospodaření školy**

### **I. P ř í j m y v Kč**

<b>1. Celkové příjmy</b>	<b>3,254.717,96</b>
<b>2. Příjmy z prodeje služeb</b>	<b>116.420,--</b>
<b>3. Státní dotace na provoz školy</b>	<b>2,992.594,--</b>
<b>4. Dotace Rozvojový program</b>	<b>32.711,--</b>
<b>5. Dotace na stipendia Ol. kraje</b>	<b>- 14.200,--</b>
<b>6. Dotace Podpora odborného vzdělávání</b>	<b>126.285,--</b>
<b>7. Ostatní příjmy - úroky</b>	<b>3,55</b>
<b>8. Ostatní provozní výnosy</b>	<b>904,41</b>

<b>II. <u>V ý d a j e</u> celkem v Kč</b>	<b>3,332.306,05</b>
<b>1. Investiční výdaje – celkem</b>	<b>-</b>
<b>2. Neinvestiční výdaje – celkem</b>	<b>3,332.306,05</b>
<b>z toho – Mzdové náklady pedag.prac.</b>	<b>1,578.353,--</b>
- Odměny žákům	20.885,--
- Mzdové náklady nepedag. prac.	130.839,--
- Stipendia Olom. kraje	19.500,--
- Ostatní osobní náklady	60.150,--
- Odměna závěr. zkoušky	650,--
- Prospěchové stipendium	900,--
- Mzdové náklady – Rozvojový program	24.415,--
- Mzdové náklady – Podpora odb.vzdělávání	158.930,--
- Mzdové náklady nezahrnuté do daň.základu	12.990,--
- Zákonné soc.poj. – pedag.prac.	393.989,--
- Zákonné soc.poj. – nepedag.prac.	32.704,--
- Zákonné soc.poj. – Podpora odb.vzdělávání	39.732,--
- Zákonné soc.poj. – Rozvojový program	6.104,--
- Zákonné zdrav. pojištění – pedag.prac.	138.945,--
- Zákonné zdrav. pojištění – nepedag.prac.	11.776,--
- Zdravotní pojištění – závěrečné zkoušky	59,--
- Zákonné zdrav. pojištění – Podpora odb.vzdělávání	14.304,--
- Zdravotní pojištění – Rozvojový program	2.197,--
- Ostatní provozní náklady	684.884,05

### **III. Hospodářský výsledek za rok 2015:**

**Celkové p ř í j m y** **3,254.717,96 Kč**

**Celkové v ý d a j e** **3,332.306,05 Kč**

**Hospodářský výsledek** **- 77.588,09 Kč**

---

---

## **XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Jak bylo již výše konstatováno, škola se zapojila do programu MŠMT ČR na podporu vzdělávání romských žáků středních škol. V rámci tohoto programu byl vybraným žákům, kteří nemají neomluvenou absenci či kázeňské problémy a řádně si plní své studijní povinnosti, poskytován příspěvek na jízdné do školy, stravné ve školní jídelně a příspěvek na učební pomůcky. Tím se podařilo vyloučit ekonomicky motivovanou absenci ve škole a podnítit aktivitu k plnění studijních výsledků u větší části žáků z cílové skupiny. Tento program je vyhlašován 2 x ročně a to na období leden – červen a září – prosinec a k podání žádosti bylo třeba kladné stanovisko ředitele školy a místně příslušného sociálního odboru.

Od září 2011 jsou žáci I., II. a III. ročníků učebního oboru zednické práce zapojeni do programu podpory vybraných učebních oborů Olomouckým krajem. V rámci tohoto programu získávají žáci, kteří nemají neomluvenou absenci či kázeňské problémy, řádně si plní své studijní povinnosti a nemají horší známku z odborného výcviku než dobrý, stipendium Olomouckého kraje a to ve výši 300,--Kč měsíčně pro I. ročníky, 400,--Kč měsíčně pro II. ročníky a 500,--Kč měsíčně pro III. ročníky .

Škola rovněž pokračovala v rozvoji **mezinárodních styků**. Učitelé odborného výcviku a odborných předmětů oboru zahradník pokračovali v rozvoji kontaktů získaných v předešlém školním roce v projektu **VETPRO** v rámci projektu Leonardo da Vinci Programu celoživotního učení na podporu mobility, jehož výsledkem bylo zlepšení jejich jazykových odborných kompetencí v anglickém jazyce a následný týdenní pobyt na mistrovské floristické škole v Londýně. Komunikace s touto floristickou školou pokračovala v tomto školním roce v podobě výměny a porovnávání módních trendů v ČR a Velké Británii. Přínos této stáže a následných kontaktů se projevil v řadě aranžérských realizací interiérů i v čelních umístěních našich studentů na floristických soutěžích.

Díky nabytým kontaktům můžeme výsledky naší práce a zkušenosti konfrontovat na odborných exkurzích žáků do zahraničí. Pro žáky učebních oborů zahradnické práce, zednické práce a šití oděvů jsme připravili na září 2015 odbornou exkurzi do Francie, kde postupně žáci navštívili šnečí farmu, vinice, kde se produkuje pravé šampaňské, katedrálu v Remeši, rozlehlou japonskou zahradu v Etoges nebo se seznámili s pěstováním lanýžů. V Paříži žáci navštívili muzeum Louvre, Notre Dame a další historické a kulturní pamětihodnosti Paříže.

## **XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci CŽU**

Naše škola s ohledem na své zaměření a velikost nevyvíjí samostatné aktivity v rámci dalšího vzdělávání a celoživotního učení. Jelikož jsme však úzce personálně i materiálně propojeni se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm služeb ve Velkém Újezdě, která se účastní projektu NÚOV Praha „UNIV II“ č. CZ.1.07/3.2.00/11.0001, jehož cílem je vytvořit síť institucí poskytujících další vzdělávání v rámci CŽU a byla vybrána na pozici realizační školy kraje, zapojili se i čtyři naši vyučující, kteří jsou proškoleni na lektory vzdělávání dospělých, do tohoto projektu. Projekt trval do 31.1.2013.

Jelikož jsme se v tomto projektu osvědčili, byla naše škola vyzvána i k účasti na projektu „UNIV III“, kdy pilotně ověřujeme zadané kurzy dalšího vzdělávání. Pro enormní zájem o tento typ dalšího vzdělávání jsme byli NÚOV pověřeni pilotně ověřit v srpnu až září 2013 Dílčí kvalifikaci „Florista“ a v listopadu 2013 až březnu 2014 Dílčí kvalifikaci „Zhotovení Pánských pláštů a bund“. Na škole pracuje metodik CŽU, škola zahájila kroky, aby se stala autorizovanou osobou. V hodnoceném školním roce jsme zpracovali výstupy z proběhlých kurzů Dílčích kvalifikací do podoby příkladů dobré praxe, které prezentoval metodik CŽU na konferencích v Praze a v Brně. Mimo to škola uspořádala několik krátkodobějších kurzů pro veřejnost se zájmem o hotovení oděvů (halenky, sukně) a workshopů zaměřených na vánoční a dušičkové vazby s délkou trvání 2 víkendy.

Ostatní aktivity školy jsou popsány v odst. VIII. této zprávy.

## **XIII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

Naše škola zakončila v červnu 2012 nadregionální projekt **„SPOLUPRÁCE NA VŠECH FRONTÁCH“** CZ.1.07/1.2.00/08.113, který byl schválen v dubnu 2009 Výběrovou komisí MŠMT v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Dalšími partnery projektu byli Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s. z Petrovic u Karviné, Střední odborné učiliště Sedlčany o.p.s. a Pedagogicko-psychologická poradna Karviná.

Projekt SPOLUPRÁCE NA VŠECH FRONTÁCH byl zahájen 1. srpna 2009 a byl úspěšně ukončen 30. července 2012. Projekt byl zaměřen na zkvalitnění vzdělávání žáků středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém a Středočeském kraji formou navázání vzájemné spolupráce mezi školou, pedagogy, žáky, jejich rodiči a odborníky. Tedy opravdová spolupráce na všech frontách, jejímž cílem je prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a to prostřednictvím zavedení poradensko-asistenčního programu, především pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, který je bude podporovat k úspěšnému dokončení studia.

V první fázi projektu byla u tří zapojených škol vytvořena školní poradenská pracoviště (ŠPP) a zpracovány metodiky poradensko-asistenčního programu, od ledna 2010 byla činnost ŠPP, včetně poradensko-asistenčního programu, pilotně ověřována. Pro zajištění správného fungování ŠPP se 8 vyučujících školy zúčastnilo v měsících květnu a červnu 2010 tři dvoudenních seminářů pro odbornou přípravu pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Partneři se projektovými aktivitami snažili o zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu. Průběžně bylo organizováno doučování žáků, probíhala diagnostika znevýhodněných žáků a následná individuální pomoc. ŠPP začalo naplno pracovat od března 2010. Mimo již uvedených aktivit projektu byl ve sledovaném školním roce uspořádán adaptační víkend,

několik odborných přednášek, dvě odborné exkurze, dva workshopy pro vyučující a závěrečná konference projektu v červnu 2012. **Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.** V rámci udržitelnosti pokračuje naše škola i nadále v klíčových aktivitách zavedených projektem.

V květnu 2012 jsme připravili a podali projektovou žádost o finanční podporu z OP VK – IP MŠMT ČR oblasti podpory 1.5 – unit cost, registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1027, název Projektu: **Zvyšování kvality výuky na SOU Velký Újezd** v rámci programu „EU Peníze školám“. MŠMT ČR rozhodlo o naší žádosti dne 30.8.2012 kladně, takže od 1.9.2012 budeme rozvíjet v rámci tohoto projektu klíčové aktivity III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, dále klíčovou aktivitu V/3 – Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů a klíčovou aktivitu V/1 – Praktické vyučování, jejímž cílem bylo rozšířit počet hodin praktického vyučování u zaměstnavatelů pro žáky středních škol. Projekt byl dokončen do 30.6.2014. Do tohoto termínu jsme vytvořili a ověřili ve výuce na 120 digitálních učebních materiálů (dále jen DUM). Ve sledovaném školním roce jsme nejdříve proškolili vyučující k tvorbě DUMů a práci s interaktivní tabulí a následně jsme již vytvořili předpokládaný počet DUMů. Od září 2013 jsme zahájili ověřování vytvořených DUMů ve výuce. Do konce září 2013 byl dokončen zbytek DUMů. Na jaře 2013 absolvovali 3 naši žáci stáž u firmy FLORCENTR v rámci aktivity V/1 a v průběhu jara 2014 proběhla aktivita V/3 – stáž pedagogických pracovníků ve firmách FLORPLANT (Hegerová) a FLORCENTER (Václavková)..

V listopadu a prosinci 2015 jsme se intenzivně zapojili do příprav Krajského akčního plánu a postupně připravujeme několik projektů – uvažujeme o dostavbě cvičného pracoviště oboru zednické práce a modernizaci vybavení učeben praktického výcviku oborů zahradnické práce a šití oděvů. Za tímto účelem jsme v průběhu školního roku nechali zpracovat několik prováděcích studií a nabídkových řízení. Rádi bychom se zúčastnili některé z výzev zaměřených na aktivity předpokládané v KAP.

#### **XIV. Spolupráce s odbory, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

Na naší škole není zřízena odborová organizace. Dodržování pracovně právních předpisů, jakož i oblast BOZP a PO u nás sleduje smluvní partner Výchovně vzdělávací institut Prostějov, o zdravotní stav pracovníků pečuje smluvní závodní lékař MUDr. Peter Keller. Naše škola úzce spolupracuje s Českým svazem zahrádkářů při přípravě akcí se zahradnickou tematikou a to jak s místními organizacemi, tak s ústředím v Praze. Udržujeme kontakty s potencionálními zaměstnavateli našich žáků jako je např. Flora Olomouc, Florcenter, EUROGEMA, zednictví Lukáš Kuchryk, Svatební salony a šicí dílny v Olomouci či nově KROK Hranice příp. prostřednictvím členů Hospodářské komory Olomouc. Metodik CŽU a kariérový poradce školy pravidelně spolupracují s Úřadem práce v Olomouci. Popis konkrétní spolupráce je uveden v čl. VIII. této zprávy. Škola je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska.

## **XV. Projednání Výroční zprávy o činnosti školy :**

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena k projednání Školské radě dne 27.9.2016. Výroční zpráva byla schválena Školskou radou bez výhrad dne 7.10.2016. Zápis z jednání školské rady je k dispozici v ředitelně školy. Výroční zpráva bude volně přístupná na informační tabuli školy.

Ve Velkém Újezdě dne 7.10.2016

zřizovatel

ředitel školy

Členové Školské rady: Mgr. Renáta Čecháková

Mgr. Jan Blažek

Petra Pokludová