

Soukromé odborné učiliště
Velký Újezd, s. r. o.

www.souvelkyjezd.cz

e-mail: skola@souvelkyjezd.cz

**V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y
z a š k o l n í r o k 2 0 2 2 / 2 0 2 3**

Ve Velkém Újezdě
dne 27. 9. 2023

zpracoval: Petr Čechák
ředitel školy

O b s a h

- I. Charakteristika školy**
- II. Přehled oborů vzdělávání**
- III. Pracovníci školy, kvalifikace, praxe, způsobilost, další vzdělávání**
- IV. Údaje o přijímacím řízení**
- V. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů**
- VI. Výsledky vzdělávání žáků**
- VII. Prevence sociálně –patologických jevů, podpora žáků s SVP, podpora nadaných**
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje neped.pracov.**
- IX. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti**
- X. Výsledky inspekční činnosti ČŠI**
- XI. Základní údaje o hospodaření školy**
- XII. Projednání Výroční zprávy o činnosti školy**

I. Charakteristika školy

Soukromé odborné učiliště Velký Újezd vzniklo na základě zřizovací listiny ze dne 27. 2. 1992 jako škola speciální pro žáky s mentálním postižením.

Zřizovatelem školy byla fyzická osoba – Petr Čechák, se sídlem v Olomouci, Rožňavská 15. V důsledku novely živnostenského zákona byla naše škola transformována dne 19. 12. 1996 na právnickou osobu **Soukromé odborné učiliště Velký Újezd s.r.o.**, IČ: 25378376, se sídlem Velký Újezd 321, která byla zapsána do obchodního rejstříku při Krajském soudu v Ostravě dne 7. 8. 1997 s právními účinky tohoto zápisu ke dni 27. 8. 1997. Zřizovatelem a jediným společníkem zůstala fyzická osoba - Petr Čechák. V červenci 2014 se společnost podřídila režimu zákona o obchodních korporacích.

Škola vyvíjí svou činnost v rozlehlém a moderním areálu Základní školy ve Velkém Újezdě, který se postupně rozrostl o nově vybudovaný pavilon školy a zařízení odborného výcviku.

První ředitelkou školy byla do 31. 7. 2001 paní Mgr. Helena Resnerová, roz. Psotová, bytem Olomouc, Na střelnici 6. Novým ředitelem se stal PhDr. Petr Čechák, bytem Olomouc, Rožňavská 15, vykonávajícím tuto funkci dodnes.

Na odborném učilišti se ve školním roce 2021/2022 vyučovaly učební obory: Šití oděvů, Zahradnické práce a Zednické práce. Od 1.9.2010 byla u I.ročníků učebních oborů zahradnické práce a šití oděvů zahájena výuka podle vlastních školních vzdělávacích plánů (dále jen ŠVP). Od 1.9.2011 byla výuka podle vlastního školního vzdělávacího plánu zavedena i pro obor zednické práce. V průběhu školního roku 2021/2022 byla v návaznosti na reformu rámcových vzdělávacích programů ze strany MŠMT provedena velká revize všech školních vzdělávacích programů s platností od 1.9.2022 pro 1.ročníky.

Při škole není zřízen internát, takže škola se orientuje pouze na žáky dojíždějící. Spádovými oblastmi jsou Hranice, Lipník, Olomouc, Přerov, Šternberk a dokonce i Litovel. Zahájení a konec výuky jsou důsledně přizpůsobeny autobusovému spojení. Pro žáky dojíždějící z Olomouce byl zaveden posilový autobus. Žákům ze sociálně slabých rodin poskytuje škola příspěvek na dopravu a to do výše 200,-Kč měsíčně, v odůvodněných případech proplácí škola jízdné v plné výši. Škola se aktivně zapojila do programu MŠMT ČR na podporu studia Romských žáků. Žáci učebního oboru zednické práce jsou navíc podporováni stipendiem Olomouckého kraje. Stravování je zabezpečováno ve školní jídelně při SOŠ a SOU služeb ve Velkém Újezdě.

Školní rok 2022/2023 zahájilo na naší škole celkem 15 žáků, z toho 10 žáků oboru Zednické práce, 1 žákyně oboru Šití oděvů a 4 žáci oboru Zahradnické práce. Oproti minulému školnímu roku došlo k poklesu v počtu žáků o 6%. V průběhu roku zanechali studia 2 žáci.

Se snahou o zvýšení kvality výuky a udržení počtu žáků narůstali prostorové, personální a materiální požadavky na zajištění chodu školy. Hlavní část teoretické i praktické výuky probíhá v nově vybudovaném pavilonu školy, kde je k dispozici 5 učeben teorie, 1 učebna praxe, sborovna, 2 kabinety, šatny, sprchy a WC. Na této budově byla provedena v létě 2010 oprava střechy a výměna střešních oken. O letních prázdninách 2021 jsme provedli rekonstrukci plynové kotelny a podlahových krytin ve třídách v přízemí budovy čp. 97.

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo dokončeno zateplení zbylé části podkroví a položení podlah v této budově. O letních prázdninách 2022 byla dokončena výměna plynových kotlů ve sklenících zahradníků. Výuka tělesné výchovy a práce s počítačem probíhá v dlouhodobě pronajaté části areálu ZŠ ve Velkém Újezdě. Na všech hygienických zařízeních jsou umístěny elektrické osoušeče rukou a dávkovače vůní.

Odborné učiliště k výuce používalo ve školním roce 2022/2023 šest učeben, z toho tři odborné – specializované na jednotlivé vyučované obory a dvě počítačové, přičemž druhá byla vybavena novou výpočetní technikou v průběhu školního roku 2019/2020. První počítačová učebna je vybavena výpočetní technikou stáří pěti let (společná s SOŠ a SOU služeb Velký Újezd), kde se nyní nachází 18 ks PC s barevnými 20" LCD monitory, školní server a barevná tiskárna se skenerem. Tato učebna vzhledem ke svému vybavení rovněž slouží jako multimediální jazyková laboratoř. Druhá počítačová učebna byla zřízena v podkroví budovy čp.97 a byla začátkem února 2020 vybavena novou výpočetní technikou (rovněž společná s SOŠ a SOU služeb Velký Újezd), nyní se zde nachází 18 ks notebooků a nový dataprojektor s plátnem. Pro rychlejší práci, možnost distanční výuky a připojení dalších pracovních stanic byl pořízen do počítačové učebny výkonnější server a provedena jeho virtualizace na šest serverů, vytvořen nový přístupový bod wi-fi, posíleny stávající wi-fi vysílače, pořízen větší rack pro připojení nových počítačových rozvodů. Počítačové učebny jsou pokryty jak wifi signálem, tak i síťovou kabeláží. Veškeré učebny a kabinety jsou propojeny sítí LAN a s pomocí pevné linky ADSL přístupné na internet k providerovi, ve čtyřech třídách jsou napevno zabudovány dataprojektory, z toho dva byly vyměněny za nové v roce 2022. Další dva dataprojektory využívají vyučující k výuce jako přenosné s notebooky. Díky nutnosti zajištění distanční výuky po většinu školního roku jsme museli navýšit počet virtuálních serverů, nainstalovat nový řadič, zřídit nový přístupový bod wi-fi, změnit poskytovatele připojení k internetu a zásadně navýšit jeho rychlost. Nezbytné bylo pořídit řadu nových licencí k zajištění individuálních a skupinových chatů, videohovorů, on-line testů a pro sdílení výukových materiálů. Na základě varování NUKIB v souvislosti s nárůstem hackerských útoků došlo k výraznému posílení zabezpečení školní sítě, nové konfiguraci routerů a firewallu. Škola kromě průběžně aktualizovaných licencí firmy Microsoft pořídila mimo jiné licence programů Masterey e-Vision 9.7 nebo Full Time Employes k zajištění práce s aplikací Teams z domova. Ve čtyřech učebnách jsou instalovány interaktivní tabule. Všechny kabinety jsou vybaveny minimálně 1 PC nebo notebookem. Pro přípravu digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám byly pořízeny 2 notebooky. Ve škole je pro bezproblémový tisk z kterékoliv učebny či kabinetu zřízen print server a zbudováno síťové propojení mezi budovami školy č.p.321 a 97. O každé přestávce a po výuce je žákům k dispozici počítačová učebna na budově čp. 321. Komplexní modernizace počítačového vybavení školy ještě více atraktivněla výuku a zvýšila zájem žáků o výpočetní techniku. Na všech žákům přístupných počítačích jsou rovněž nainstalovány nejrůznější výukové programy či encyklopedie. Počítačová učebna je díky své přístupnosti do pozdních odpoledních hodin centrem školních a zejména mimoškolních aktivit žáků. Od roku 2002 provozuje škola vlastní webové stránky www.souvelkyjezd.cz, kde se mohou zájemci z řad rodičovské a žakovské veřejnosti dovědět novinky ze života školy. Pořízením školního serveru jsme poskytli žákům a učitelům školy možnost dálkového přístupu a nyní je v testovací fázi ověřován program na poskytování studijních a jiných informací jednotlivým rodičům žáků. Od června 2012 škola zřídila své stránky i na facebooku. Od roku 2018 má škola účet na Instagramu. Další digitalizace školy byla zaměřena na podporu distančního vzdělávání a možnost práce vyučujících z domova. Podrobný rozpis Hardware, software a příslušenství je uveden ve **Vyhodnocení ICT plánu SOU**, který je k nahlédnutí v ředitelně školy. Aktualizaci potřeb výpočetní techniky jsme provedli za pomoci evaluačního nástroje „Škola 21“ při

přípravě a po realizaci projektu „EU Peníze školám“. V nadcházejícím školním roce bychom rádi pořídili do výuky mimo jiné alespoň jednu 3D tiskárnu a nejméně jeden vizualizér.

V učebně pro teoretickou výuku v podkroví nového pavilonu byla po výměně střešních oken a zajištění střechy proti zatékání zřízena druhá počítačová učebna. V předminulém školním roce jsme sem doplnili nový nábytek vyrobený na míru. O letních prázdninách roku 2017 jsme v této učebně instalovali nové počítačové rozvody přizpůsobené novému nábytku a předpřipravili jejich kapacitu na dvojnásobný počet počítačů. V únoru 2020 jsme učebnu vybavili 20 kusy nových notebooků, v roce 2022 novým dataprojektorem s plátnem. V době distančního vzdělávání jsme tyto přístroje chtěli zapůjčit bezplatně studentům, což však u některých z nich narazilo na absenci internetového připojení. V rámci projektu: „EU Peníze školám“, který byl přijat 30. srpna 2012 vzniklo mimo jiné 120 digitálních učebních materiálů a do učeben byla doplněna výpočetní technika za účelem jejich ověření v praxi.

V uplynulém školním roce jsme položili nové podlahy ve dvou učebnách teorie a v učebně odborného výcviku oboru zahradnické práce. V lednu a únoru 2022 jsme zateplili zbývající část podkroví a dokončili nové podlahy. Na travnaté ploše v areálu školy bylo v listopadu 2020 dokončeno multifunkční hřiště a kolem něho nový atletický ovál včetně stanovišť pro další disciplíny a posilování.

Výhledy možného dalšího rozvoje školy jsme rozpracovali v prosinci 2015 v Krajském akčním plánu, když uvažujeme o dostavbě cvičného pracoviště oboru zednické práce a modernizaci vybavení učeben praktického výcviku oborů zahradnické práce a šití oděvů. Bohužel zatím vypsané výzvy v projektech IROP, příp. ITI nereflektovali námi definované potřeby nebo nebyly určeny pro speciální školy.

K vybavení školy dále patří prostorná tělocvična, tělocvična na gymnastiku a aerobik, sauna, posilovna, jedno fotbalové a dvě volejbalová hřiště lemovaná atletickým areálem. Od července 2008 mají žáci k dispozici rovněž hřiště na plážový volejbal. Na podzim 2020 zde vzniklo na travnaté ploše multifunkční hřiště, kolem něho je k dispozici nový atletický ovál a venkovní posilovací prvky.

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme zapojili do testování fyzické zdatnosti ČŠI a družstvo našich žáků úspěšně absolvovalo akci na ověření fyzické připravenosti a obratnosti připravenou Centrem podpory speciálních sil Armády ČR „Special Forces Junior Challenge“.

O přestávkách měli žáci volný přístup do cvičného baru zřízeného SOU služeb, kde si mohli zakoupit svačinky, pití, či jen posedět se spolužáky z jiných ročníků. To výrazně přispívá k vytvoření přátelské atmosféry mezi žáky a učiteli. Stravování ve školní jídelně probíhá formou obsluhy žáky oboru kuchař-číšník, což výrazně posiluje úroveň společenského vystupování žáků. K často využívaným lze přiřadit i veškerá sportoviště školy, kdy zejména volejbal, kopaná, florbal, softbal, ringo, posilování, stolní a líný tenis si mezi žáky našly mnohé příznivce, což se odráží v hojně účasti a předním umístění našich žáků a kolektivů při meziučilištních soutěžích. V hodinách tělocviku a po skončení praktického vyučování navštěvují zájemci z řad žáků saunu a to zejména v zimních měsících. V atriu školy provozujeme ve spolupráci se ZŠ Velký Újezd hřiště na petanque.

Úsilí všech vyučujících se zaměřilo vedle výuky žáků rovněž na ověřování připravovaných změn v revidovaných Školních vzdělávacích programech a na přípravu tomu odpovídajících učebních pomůcek a pracovních listů, jakož i na přípravu k jednotným závěrečným zkouškám. V řadě vyučovaných předmětů vytvářejí vyučující postupně nové pracovní sešity.

Prioritou školy zůstalo řešení negativních trendů trávení volného času žáků. Se zvýšeným úsilím se daří udržet bezkonfliktní atmosféru mezi žáky učiliště a zabránit jakýmkoliv byt' i jen náznakům šikany, což je rok od roku těžší, neboť žactvo není zvyklé řešit jakékoliv spory diskusí či dohodou. Zejména u nově příchozích prvních ročníků trvá někdy i celý rok, než omezí konfrontační přístupy přinášené z denního života a předcházejícího působení. Toto úsilí bylo značně narušeno v post-covidovém období omezením osobního kontaktu se spolužáky i vyučujícími. Bohužel u prvního ročníku oboru zahradnické práce došlo na konci školního roku ke dvěma odchodům ze školy z důvodu ztráty motivace ke studiu, upřednostnění příjmů z brigád před návratem k prezenční výuce či narušení pravidelného denního režimu. Část žáků se při návratu do výuky potýká s psychickými problémy (deprese, panické ataky, hraniční poruchy, poruchy příjmu potravy apod.). Několik žáků s těmito problémy muselo dokonce zahájit ambulantní léčbu. Ani vyšší ročníky však nemohou zůstat stranou pozornosti, neboť se neustále snaží testovat pozornost pedagogů a měnit vymezené modely vzájemného tolerantního soužití. Zvýšenou pozornost věnujeme aktivitě žáků na sociálních sítích. Soustavnou osvětou a diskusemi na všech úrovních se pokoušíme čelit dlouhotrvajícímu zájmu mládeže o drogy a gamblerství. Šokující je zejména enormní počet mladých kuřáků a konzumentů alkoholu a to i z řad dívek. Zcela novým trendem je rezignace části rodičů na dohled nad docházkou svých dětí do výuky. Nejsou ochotni překonávat jejich apatii, pasivní zábavu u televize či PC v době, kdy mají být ve výuce a raději akceptují předčasný odchod ze studia. Proto jsme v srpnu 2023 opět uspořádali pro žáky doučovací kurz zaměřený na doplnění chybějící klasifikace ve 2. pololetí. Zájem a výsledky této aktivity nás mile překvapily, neboť všichni účastníci zdárně postoupili do vyššího ročníku. Na škole pokračovaly v tomto roce alespoň terapie žáků s psychologem, jejichž cílem bylo naučit žáky relaxačním technikám a odstraňování případných vnitřních tenzí. Déle trvajícím fenoménem, se kterým se musí škola vyrovnat, je výrazný počet žáků žijících na sociálních dávkách, neschopných pokračovat ve studiu bez poskytnutí školního stipendia na úhradu jízdného, stravného či učebních pomůcek. V současnosti se již jedná o více jak 30% všech studentů. Tento problém se obnažil při po zdražení jízdného, cen obědů, jakož i rychlého růstu inflace po celý školní rok. Zčásti došlo ke zpomalení socializačního procesu u 1. ročníků, u vyšších ročníků probíhala příprava někdy nárazově, částečně s výrazným zpožděním, u některých žáků došlo k narušení pravidelného denního režimu. Vyučující museli vynaložit mnohem víc úsilí k aktivizaci studentů.

K přerušení prezenční výuky v průběhu školního roku nedošlo ani u jedné třídy. Pro žáky chybějící ve výuce jsme zavedli jednotné prostředí, aby veškeré výukové materiály od jednotlivých vyučujících měly stejnou formu a žáci nemuseli při jejich zpracování používat různý software. Rovněž jsme dbali nato, aby úkoly bylo možno zpracovávat a odesílat i na mobilních telefonech. Žákům, kteří neměli potřebné technické vybavení (SW nebo HW) či přístup k internetu, byly výukové materiály tištěny a distribuovány domů.

V listopadu 2022 jsme oslavili třicáté výročí od založení školy, které jsme si připomněli vydáním školního almanachu pod názvem „30 let našeho školního šapitó“ a premiérou natočeného dokumentárního filmu o škole „Třicet let (j)sou v Újezdu“. Současně proběhlo ve škole za velké účasti setkání absolventů a všech současných i bývalých vyučujících školy. V průběhu celého dne měli současní žáci školy také možnost besedovat s našimi absolventy a dovědět se něco o jejich cestě k úspěchu ve vystudovaném oboru.

I přes enormní snahu školy a jednotlivých učitelů nám jeden žák oboru zahradnické práce a 1 žák oboru zednické práce v průběhu školního roku ukončili studium z důvodu nástupu do práce a nechuti pokračovat ve studiu.

Škola zareagovala na uprchlickou vlnu způsobenou napadením Ukrajiny a to sérií besed k danému tématu.

Máme-li shrnout **priority školy** nad rámec běžné výchovně vzdělávací činnosti, soustředíme se na tyto oblasti:

- a) individuální přístup k žákům, zejména ze sociálně nepodnětného prostředí se snahou o prodloužení pobytu ve škole při mimoškolní činnosti na maximum,
- b) snižování počtu žáků ve třídách pro zvýšení efektivity výuky,
- c) zavádění nepovinných kroužků k lepší orientaci a uplatnění v běžném životě (např. informační a komunikační technologie)
- d) práci s absolventy školy po jejich nástupu do praxe jako na zpětnou vazbu pro sledování požadavků trhu práce,
- e) poradenskou činnost ekonomicko-právní pro žáky a absolventy školy.
- f) stipendijní podporu pro sociálně znevýhodněné žáky

V uplynulém školním roce jsme se mimo výše uvedených priorit zaměřili na minimalizaci rozdílů v distanční výuce plynoucí z rozdílného sociálního a ekonomického zázemí. Bohužel část zaměstnavatelů se snaží řešit nedostatek pracovníků zaměstnáváním a přeplácením studentů, kdy část z nich proto opustí školu bez získání výučního listu. Proto se snažíme rozvíjet u našich studentů finanční gramotnost např. experimentální výukou matematiky, seznamováním s principy investování, besedami s pracovníky ČNB či auditory.

Vzhledem k výše uvedenému se naše škola stala jedním z partnerů nadregionálního projektu **„SPOLUPRÁCE NA VŠECH FRONTÁCH“** CZ.1.07/1.2.00/08.113. Projekt byl schválen v dubnu 2009 Výběrovou komisí MŠMT v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Dalšími partnery projektu jsou Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s. z Petrovic u Karviné, Střední odborné učiliště Sedlčany o.p.s. a Pedagogicko-psychologická poradna Karviná. Projekt SPOLUPRÁCE NA VŠECH FRONTÁCH byl zahájen 1. srpna 2009 a ukončen po závěrečné konferenci 30. července 2012. Projekt byl zaměřen na zkvalitnění vzdělávání žáků středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém a Středočeském kraji formou navázání vzájemné spolupráce mezi školou, pedagogy, žáky, jejich rodiči a odborníky. Tedy opravdová spolupráce na všech frontách, jejímž cílem je prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a to prostřednictvím zavedení poradensko-asistenčního programu, především pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, který je bude podporovat k úspěšnému dokončení studia.

V první fázi projektu se u tří zapojených škol vytvořilo školní poradenská pracoviště (ŠPP) a zpracovala metodika poradensko-asistenčního programu, ve druhé fázi projektu od ledna 2010 byla činnost ŠPP, včetně poradensko-asistenčního programu, pilotně ověřována. Program byl podpořen také odbornou přípravou pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a to proškolením coachů, výchovného poradce, kariérního poradce i jednotlivých vyučujících na třech dvoudenních školeních. Partneri se projektovými aktivitami snažili o zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu. **Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.** Nyní se škola zaměřuje v rámci udržitelnosti projektu na provozování klíčových aktivit.

Na škole studovali rovněž 3 žáci romského původu (20% žáků školy), což se u nich projevovalo vyšší a někdy problematicky omlouvanou absencí s tendencemi rodičů podsouvat škole otázku jejich diskriminace. Zde nám výrazně pomáhají konzultace vyučujících s romskou poradkyní a její návštěvy přímo v rodinách žáků. Jelikož je nám jakékoliv dělení zcela cizí a u žáků se nám úspěšně daří eliminovat jakékoliv byt' i jen náznaky rasové různosti, dochází k proměně a růstu zdravého sebevědomí z titulu získaného množství profesních poznatků a možnosti jejich okamžitého uplatňování v praxi nebo k žádosti o ukončení studia. U švadlen hraje významnou roli možnost si nad rámec povinné výuky pod vedením učitelů OV nastříhat a ušít jakýkoliv model, což je hojně využíváno zejména v předvánočním čase. U zedníků je to okamžité zapojení do produktivní a tedy slušně odměňované práce, když v tomto školním roce pomáhali při dokončení zateplování podkroví, vybudování fundamentu pro usazení rekonstruovaných „Božích muk“ v obci. Problémem zůstává nevhodné trávení volného času žáků a to o víkendech nebo v době prázdnin.

Jak bylo již výše konstatováno, škola se zapojila do programu MŠMT na podporu romských žáků. Bohužel většině našich žáků se nedařilo na nastavené podmínky tohoto programu kvůli administrativní náročnosti dosáhnout a tak tuto podporu nahrazovalo sociální stipendium školy. Jednalo se o příspěvky na jízdné, stravné a učební pomůcky, abychom vyloučily ekonomicky motivovanou absenci ve škole. Snad největší motivací je příspěvek na cestovné do školy a stravné. Bohužel podmínky pro poskytování těchto příspěvků se každého půl roku mění a mnohdy jsou demotivující pro pracující rodiče romských žáků, kteří na příspěvek nárok nemají. V tomto školním roce navíc podmínky programu pro období září – prosinec 2022 vůbec nereflektovaly opětovné změny v poskytování a dokládání dávek v hmotné nouzi, takže pro naše žáky byly na začátku školního roku nesplnitelné (nedoložitelné). Navíc se tento problém ani zdaleka netýká jen romských žáků a sociálním stipendiem bylo podporováno 5 žáků.

Škola pokračuje ve zvýšené podpoře svých žáků a to zejména u nově nastupujících do I. ročníků, kterým poskytuje veškeré učební a pracovní pomůcky zdarma a navíc poskytuje sociálně slabým rodinám nevratný příspěvek do výše 2.000,-Kč na úhradu dalších školních potřeb (přezůvek, sportovního oblečení apod.).

Škola se nadále snažila rozvíjet započaté **mezinárodní styky**. Učitelé odborného výcviku a odborných předmětů oboru zahradník pokračovali v udržitelnosti výstupů projektu VETPRO (Program celoživotního učení a podpory mobility v rámci projektu Leonardo da Vinci, jehož výsledkem bylo zlepšení jazykových odborných kompetencí v anglickém jazyce a následný týdenní pobyt na kurzu „Trendy ve světové floristice“ v mistrovské floristické škole The Judith Blacklock Flower School v lednu 2015 v Londýně). Komunikace s touto floristickou školou pokračovala i v tomto školním roce v podobě výměny a porovnávání módních trendů v ČR a Velké Británii. Přínos této stáže a následných kontaktů se projevil v řadě aranžérských realizací interiérů i v účasti našich studentů na floristických soutěžích.

Na duben 2022 jsme připravili pro žáky odbornou exkurzi do Francie, kde žáci navštívili výrobu sýrů, muzeum a výrobu pravého šampaňského „Mumms“ v Remesi, hotel a zahrady hotelu Royal Champagne Hotel and Spa***** v Champillon, zámek a slavné zahrady ve Vaux-le-Vicomte.

Praktická výuka u švadlen byla vzhledem k nízkému počtu žáků zredukována do jedné šicí dílny přímo v areálu školy, která je plně vybavena průmyslovou šicí technikou značky JUKI, novou řezačkou látek a novou průmyslovou žehlící technikou včetně vyvíječe páry, kde

si žáci postupně osvojují obsluhu šicích strojů a základní technologické postupy. V učebně odborného výcviku byla kompletně vyměněna osvětlovací tělesa. Pro zvýšení zájmu o obor si mohou žáci pod vedením učitelů nastríhat a ušít nad rámec povinné výuky oblečení dle vlastních představ a potřeb, což je hojně využíváno zejména v předvánočním čase. Pro větší provázanost oborů rovněž studenti šijí pracovní oděvy pro ostatní učební obory. Žáci tohoto oboru v I. a II. ročníku získávají zejména profesní jistotu, III. ročník své dovednosti a inspiraci dokazuje při šití zakázek a na módních přehlídkách. Výborně se nám osvědčila spolupráce s regionálními módními agenturami, pro které připravujeme tematicky zaměřené kolekce výrobků k předvádění na přehlídkách. Zde mohly studentky vnímat reakce diváků na předváděné modely. Školním dramatickým kroužkem bylo nastudováno divadelní představení „Princezna koloběžka“, pro kterou žáci oboru ušili nové divadelní kostýmy. Studenti nadšeně přivítali odbornou exkurzi do Francie korunovanou návštěvou Muzea módy v Paříži a výstavy „vysoké krejčoviny“ předního návrháře Thierry Muglera. Bohužel veletrh KABO v Brně ani módní přehlídka v Brně či Praze, kde mohli žáci čerpat novou inspiraci a módní trendy, dosud nebyly po koronavirových opatřeních obnoveny.

Praxe zahradníků probíhala tradičně v ovocném sadu, na školním pozemku a ve vytápěných sklenících o výměře 200 m². Podzimní práce zahájili žáci sběrem sušín a lesních plodů jako vazačského materiálu. Dále jsme obnovili provádění podzimní údržby veřejné zeleně v obci Velký Újezd a sadovnických realizací u soukromých i právnických osob. Rovněž jsme se stihli na podzim roku 2022 s žáky zúčastnit aranžérské soutěže „Přerovské Babí léto“, kde jsme získali 1. místo. V říjnu 2022 jsme s žáky oboru zahradník absolvovali projektový den na výstavě FLORA Olomouc. Závěr kalendářního roku byl ve znamení dušičkových a vánočních vazeb. Stihli jsme absolvovat tradiční předvánoční jarmark ve Výklekách a Lazníkách, jakož i Vánoční dílničky v MŠ Suchonice. V lednu a únoru 2023 jsme věnovali svoji pozornost výsevům a množení rostlin ve školních sklenících. Jaro bylo zaměřeno jednak na pěstování zeleninových přísad a na sadovnické úpravy areálu obce Velký Újezd, kde jsme v minulých letech vysadili a následně udržujeme okrasné pásy podél nově předlážděných komunikací v obci. Před Velikonocemi jsme se aktivně zúčastnili výstav velikonočních vazeb na jarmarcích ve Velkém Újezdě a Suchonicích. Pro jarní etapu Flóry Olomouc jsme připravili vlastní expozici, kde jsme zaujali tzv. „květinovými obrazy“. Na souběžně probíhající soutěži Českého zahrádkářského svazu Mladý florista jsme překvapivě, při účasti více jak 100 soutěžících, obsadili 2. a 3. místo. Soutěž „Zámecké vázání“ v Tovačově byla tentokrát uspořádána jako nesoutěžní přehlídka. V průběhu celého roku jsme zajišťovali pro městyš Velký Újezd květinové vazby pro vítání občánků. Na odborné exkurzi do Francie žáky nejvíce zaujaly sadovnické úpravy parků v okolí hotelu Royal Champagne Hotel and Spa***** v Champillon a v okolí zámku Vaux-le-Vicomte. V rámci přípravy na závěrečné zkoušky každý žák 3. ročníku oboru zahradník navrhl a uvázal „Kytici při příležitosti oslav 70. výročí zahájení TV vysílání na území ČR.“. Dopěstování přísad a květinových sazenic ve školních sklenících probíhalo od poloviny dubna do konce května 2023, což veřejnost ocenila zvýšeným zájmem o sazenice.

Zedniční učni v průběhu podzimu 2022 pokračovali v postupné opravě jednotlivých WC na ZŠ. Jednalo se zejména o výměnu obkladů, položení dlažeb a zdění příček. Bohužel je čím dál zřetelnější vliv rodinného prostředí ve vztahu jednotlivých žáků k práci, kdy učitelé namísto praktických ukázek a upevňování profesních dovedností u některých jednotlivců překonávají odpor k jakékoliv aktivitě. Rozsah naší činnosti byl částečně limitován nízkým počtem žáků daného oboru. V zimních měsících r. 2022 jsme zateplili zbývající část podkroví a opravili

v něm podlahy. Před odchodem na letní prázdniny žáci stihli ještě zabetonovat podstavec pro nově rekonstruovaná „Boží muka“ v obci.

Pro zdokonalení odborných znalostí a dovedností žáků ve školním roce (viz. čl. IX. odst. B) se naši žáci zúčastnili řady exkurzí či soutěží.

Ke kvalitě výuky jistě přispívá i soustavná vzdělávací činnost našich pedagogů a učitelů OV, kdy ve školním roce 2022/2023 jedna vyučující odborných předmětů byla přijata k bakalářskému studiu na Ostravské univerzitě. Vyučující matematiky úspěšně ukončil třísemestrální doplňkové studium pedagogiky na Akademii HUSPOL v Kunovicích a vyučující předmětů Informační a komunikačních technologií úspěšně ukončil studium pedagogiky na Pedagogické fakultě UK v Praze. Jedna vyučující úspěšně absolvovala webminář „Práce s nesourodou skupinou“. Většina učitelů pokračovala ve školeních k výuce v Microsoft Teams pro mírně pokročilé, dva učitelé absolvovali webmináře „Oživení on-line hodiny pomocí interaktivních prvků“ a „Možnosti on-line vzdělávání“ v rámci projektu KAP rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje. Celkem si v roce 2022/2023 doplňovali či rozšiřovali vzdělání 2 členové pedagogického sboru, což představovalo 15% všech učitelů školy. 100% učitelů absolvovalo různá školení k prohloubení dovedností při výuce. Jedna vyučující absolvovala konzultační seminář k podobě závěrečných zkoušek oboru zahradník, další workshop „Problémové chování žáků“ a další se zúčastnila semináře Diagnostika a práce s dětmi SPU v Hranicích. Učitel matematiky se zúčastnil na Pedagogické fakultě UK Praha konference „Dva dny s didaktikou matematiky“. Vyučující odborných předmětů oboru zahradník absolvovala webminář „Modernizace výuky pro učitele zemědělských oborů“. Vedení školy se zúčastnilo konference na Pedagogické fakultě UP v Olomouci „Porta omnia“ a seminářů k problematice kyberšikany. Jeden vyučující se zúčastnil konference „Emil Hácha“ na Právnické fakultě UP Olomouc. Všichni vyučující absolvovali školení BOZP.

Učitel odborných předmětů a odborného výcviku oboru zednické práce se zúčastnil několika odborných seminářů k novinkám ve stavebních technologiích a materiálech, zejména v rámci veletrhu STAVOTECH.

Zhodnocením celoročního vzdělávacího úsilí žáků a pedagogů školy se měly stát závěrečné učňovské zkoušky, které proběhly podle Jednotných závěrečných zkoušek organizovaných centrálně. Jejich podrobné výsledky jsou rozvedeny v čl. VI. této Výroční zprávy. Příprava ke zkouškám probíhala intenzivně a záleželo na svědomitosti jednotlivých studentů, jak ke studiu přistoupí. Všichni žáci zkoušky úspěšně složili.

Potvrzením dobré teoretické i praktické přípravy žáků bývala schopnost uplatnit se na trhu práce. Oživení se projevuje zvýšenou nabídkou vhodných pracovních míst pro naše absolventy. Bezproblémově se i nadále uplatní zejména zedničtí vyučenci, kde však mnohdy chybí motivace k práci. Výrazně se lepší situace v textilním průmyslu, kde zaměstnavatelé poptávají více pracovních sil než kolik jich vychází ze škol. I nabídka s tím spojených benefitů již koresponduje s ostatními profesemi. U oboru zahradnické práce je nabídka práce sezónní a tak absolventi řeší uplatnění v zimních měsících. U všech oborů tak zůstává otázka, zda nebudou noví uchazeči odrazeni nabídkou nástupních výdělků či snahou zaměstnavatelů nabízet práci bez pracovní smlouvy. Nelze však opomenout i nechuť části dospívající populace pracovat, což je umožněno rodinnou benevolencí a měkkostí sociální sítě ČR. Absolventi jsou i po ukončení studia průběžně školou kontaktováni s cílem vyhodnotit jejich uplatnitelnost a získat požadavky na ně při nástupu kladené, jakož i nabídnout volná pracovní místa, o nichž se škola dověděla. U některých žáků může být komplikací pro nástup do práce jejich aktuální zdravotní stav.

Škola udržuje úzké kontakty s Úřadem práce i s bývalými absolventy školy, aby získala nejaktuálnější informace o vznášených požadavcích na nové vyučence.

V oblasti investiční výstavby jsme v počítačové učebně v podkroví budovy č.97 po dokončení síťových rozvodů přizpůsobených novému nábytku navýšili ve spolupráci s SOŠ a SOU služeb Velký Újezd počet počítačů o 20 kusů notebooků a následně nový dataprojektor s plátnem. Současně jsme museli zareagovat na nové požadavky v distančním vzdělávání, což si vyžádalo pořízení nového serveru, řadiče, vytvoření dalších virtuálních serverů, doplnění softwarového a antivirového vybavení, posílení wifi vysílačů a nového připojovacího wi-fi bodu, doplnění dalšího HW a SW pro pořádání videokonferencí a bezpečnostních programů. Jelikož v prosinci 2020 došlo díky prasklému přívodu vody k vyplavení přízemí budovy č.p.97, museli jsme po vysušení a vymalování zasažených učeben vyměnit v nich podlahovou krytinu.

V budově č.p. 97 jsme v letních měsících 2021 vyměnili dosluhující kotle za dva nové ekologické zn. Vaillant včetně autoregulace teploty dle venkovních čidel. V lednu a únoru 2022 jsme zateplili zbylou část podkroví na budově čp. 97 včetně nových podlah. O letních prázdninách roku 2022 jsme přistoupili k výměně plynových kotlů ve sklenících zahradníků za nové ekologické zn. Vaillant. Při té příležitosti došlo i k údržbě a nátěru topných těles. Zedníci pokračují ve výstavbě cvičné stěny pro nácvik omítání, osazování oken a zárubní, finální úpravu povrchů a zapravování.

Ve 2.pololetí školního roku 2022/2023 proběhlo přijímací řízení do prvních ročníků. Přetrvává nižší úroveň studijních předpokladů uchazečů, pestrá nabídka volných míst na školách, možnost podávání dvou přihlášek a všeobecná neinformovanost a nezájem části rodičů o přijímací řízení. I přes tyto faktory nedošlo u většiny z učebních oborů v prvním kole k úbytku zájemců oproti minulým rokům. Při stále klesajících počtech žáků vycházejících ze speciálních škol a možnosti nastoupit na libovolnou střední školu, můžeme považovat za úspěch otevření I. ročníku u zedníků (nastoupili 3 žáci) a zejména oboru zahradnické práce (nastoupilo 5 žáků), bohužel u oboru šití oděvů se žádný zájemce nepřihlásil. Konečné výsledky přijímacího řízení lze vysledovat v čl. IV. této zprávy. Výsledek letošního přijímacího řízení hodnotíme jako velmi dobrý.

Závěrem bych chtěl vyjádřit víru, že se ve školství konečně začneme zabývat pouze výukou a výchovou a ne jako již několik let otázkou ekonomického přežití, bez možnosti obnovovat a doplňovat učební pomůcky. Přivítali bychom silnější zájem o školství ze strany veřejnosti a to zejména v oblasti trávení volného času a tvorby hodnotových měřítek mládeže. Současně si dovoluji doufat, že ustane mnohdy uměle živená diskuse o tzv. segregaci mentálně postižených, neboť jak potvrzují naše poznatky, nebudeme-li sami na tento handicap zbytečně upozorňovat, očekávat apriori soucit a snižování náročnosti v hodnocení jejich výkonů, veřejnost je schopna přijmout naše žáky jako plnohodnotné, společensky prospěšné občany a jejich snažení po zásluze ocenit.

V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění byla při škole dne 22.12.2005 zřízena tříčlenná **Školská rada**, jejímiž současnými členy jsou: Mgr. Renáta Čecháková - jmenovaná zřizovatelem školy, Mgr. Jan Blažek – zvolený pedagogickými pracovníky školy a Pavel Slaměník – zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky.

Zřizovatel školy:
Petr Čechák

Ředitel školy:
Petr Čechák

III. Pracovníci školy, kvalifikace, praxe, způsobilost, další vzdělávání

	Vzdělání	praxe	pedagogická způsobilost
Mgr. Blažek Jan	VŠ-Pdf OU	23 roků	učitelství výpočet.techniky koordinátor ICT spec.pedag. Pdf UP
PhDr. Čechák Petr	VŠ-FF UP	33 roků	učitelství VVP spec.pedag.
Mgr. Renáta Čecháková	VŠ-FFUK	32 roků	učitelství VVP spec.pedag.
Mgr. Dohnáková Ludmila	VŠ-Pdf OU oděvní vyuč.	31 roků	učitel.odb.předmětů VŠ – mag.studium
Mgr. Chmelíková Kateřina	VŠ-FTVS	13 roků	učitelství, rekreologie
Ing. Kleinová Jana	VŠ VŠZ agron.-fytotech.	34 roků	DPS spec.pedag.
Kopáčiková Hana	ÚSO	1 rok	ped. způs. asistent pedagoga
Krčková Ivana	ÚSO oděvní vyuč.	30 roků	ped.způs.UOV spec.pedagogika pro UOV
Ing. Schwáb Radim	VŠ-VŠB Ostrava	2 roky	ekonomie, DPS učitelství všeob. vzděl. předmětů
Bc. Špunda Jan	VŠ – bakal. ÚSO stavební	33 roků	ped. způs. MOV VŠ – Bc.učitelství OV

Václavková Marie	ÚSO zahradní vyuč.	35 roků	ped.způs. UOV spec.pedag. pro UOV
Ing. Vitoslavská Vladimíra	VŠ VŠZ spec. studium vých. poradenství	34 let	DPS agron.-fytotech. spec.ped. MU
Pěnkavová Tereza, Dis	VOŠ zahr. ÚSO vyuč.	1 rok	učitel.odb.předmětů zaháj. stud.VŠ – bakal.
Ing. Nina Janásová	VŠ-chem.tech.	7 roků	tajemnice školy (nástup na MD)
Kapustincová Jaroslava	ÚSO	20 roků	tajemnice školy (zástup za MD)
Modlitbová Ilona	ÚSO	15 roků	uklízečka

IV. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024

Přijímací řízení proběhlo v tomto roce prezenční formou a to v několika kolech od 24. 4. 2023. Do prvního kola se přihlásilo 6 žáků, 5 na obor zednické práce a jeden na obor zahradnické práce. Přijati byli dva žáci na obor zednické práce a jeden na obor zahradnické práce, zápisové lístky odevzdali tři. Žáci nekonali přijímací zkoušky.

V dalších kolech přijímacího řízení se přihlásili 1 žák na obor zednické práce a 4 žáci na obor zahradnické práce. Ke studiu nastoupilo celkem osm žáků a to tři na obor zednické práce a pět na obor zahradnické práce.

Přehled přijatých do I. ročníku pro školní rok 2023/2024, kteří odevzdali zápisový lístek a nastoupili 1.9.2023 ke studiu:

<u>Obor</u>	<u>zednické práce</u>	<u>šití oděvů</u>	<u>zahradnické práce</u>
I. kolo	2	0	1
Další kola	1	0	4
Opakují ročník			
Celkem:	3	0	5

Podmínky přijetí:

Pro přijímání uchazečů ke vzdělávání na OU Velký Újezd, s.r.o. pro školní rok 2023/2024 byla stanovena následující pravidla:

- podání řádně vyplněné přihlášky ke studiu v termínech stanovených ředitelem školy a dále pro:

Obory středního vzdělání s výučním listem

- Do tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem byli uchazeči přijímáni na základě přijímacího řízení bez konání přijímací zkoušky.

- Dle průměrného prospěchu ze základní školy byl zpracován pořadník, a to podle jednotlivých oborů a zaměření.

Průměrný prospěch ze základní školy – započítával se průměrný prospěch:

za 8. ročník (1. pololetí)

za 8. ročník (2. pololetí)

za 9. ročník (1. pololetí)

V případě, že uchazeč vychází z nižšího ročníku základní školy započítává se průměrný prospěch obdobně z posledních dvou ročníků.

Při stanovení pořadí uchazečů dle průměrného prospěchu platí, že pro obory s písmenem E v kódu oboru budou žáci a uchazeči s doporučením ke speciálnímu vzdělávání nebo absolventi programu zvláštní školy zařazeni vždy před žáky, kteří tyto podmínky nesplňují. Dále platí, že žáci a uchazeči, kteří mají v některém ze sledovaných pololetí sníženou známku z chování, budou v pořadí zařazeni vždy až za ostatními žáky a uchazeči, kteří ukončí docházku ve stejném ročníku srovnatelného typu vzdělávacího programu. Žáci a uchazeči, kteří ukončí povinnou školní docházku

v nižším než 9. ročníku budou v pořadí zařazeni vždy až za ostatními žáky a uchazeči srovnatelného vzdělávacího programu.

- Ředitel školy rozhodne o přijetí podle možností naplnění tříd, dodržení stanovených cílových kapacit oborů, možnosti zajištění odborného výcviku a doporučení ke speciálnímu vzdělávání.
- Maximální výše průměrného prospěchu pro přijetí v oborech byla stanovena takto:

31-59-E/01 Šití oděvů	průměr není omezen
36-67-E/01 Zednické práce	průměr není omezen
41-52-E/01 Zahradnické práce	průměr není omezen
- Při rovnosti průměrů v pořadí podle prospěchu bude rozhodovat lepší průměr v 1. pololetí posledního ročníku základní školy, v případě shody bude upřednostněn uchazeč s nižším součtem známek z předmětů matematika a český jazyk za všechna 3 pololetí.
- Lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti je požadováno.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obor Šití oděvů

Žáky oboru šití oděvů se daří v souladu s cíli ŠVP vhodně připravovat na jejich budoucí pracovní uplatnění, o čemž svědčí jak jejich úspěšnost při absolvování závěrečných zkoušek, tak projevovaná kreativita v průběhu výuky. Mimo rozvoj jejich odborných kompetencí nezbytných pro složení závěrečných zkoušek i pracovní uplatnění se daří žáky také vybavit dalšími dovednostmi, znalostmi a postoji nezbytnými pro jejich uplatnění ve společnosti. Žáci si tedy během studia dle svých možností dostatečně osvojují vhodný způsob komunikace v pracovním i osobním životě, a to v písemné i ústní formě, kritický a efektivní přístup k práci s různými informačními zdroji, aktivní přístup k životu, včetně potřeby adaptace na měnící se životní podmínky a zodpovědného zvažování svého dalšího směřování, včetně pokračování ve studiu (např. pokračování ve studiu na dalším učebním oboru). Mezi důležité postoje, které byly u žáků formovány, patří také respektování práv druhých a zásad demokracie, úcta ke kulturnímu dědictví a ochrana životního prostředí. Realizace cílů ŠVP nebyla již ve školním roce 2022/2023 ovlivněna pandemií onemocnění covid-19, žáci tak mohli na odborném výcviku získat potřebný cvik, zručnost a přesnost při pracovních aktivitách, což je pro jejich budoucí uplatnění kritické. Zároveň byl věnován čas orientaci v mediálním prostoru, s ohledem na riziko dezinformačních kampaní v důsledku mezinárodní i vnitrostátní situace.

Obor Zednické práce

Žáky oboru zednické práce se daří v souladu s cíli ŠVP vhodně připravovat na jejich budoucí pracovní uplatnění. Mimo rozvoj jejich odborných kompetencí nezbytných pro složení závěrečných zkoušek i pracovní uplatnění se daří žáky také vybavit dalšími dovednostmi, znalostmi a postoji nezbytnými pro jejich uplatnění ve společnosti. Žáci si tedy během studia dostatečně osvojují (dle vlastních možností) vhodný způsob komunikace v pracovním i osobním životě, a to v písemné i ústní formě, kritický a efektivní přístup k práci s různými informačními zdroji, aktivní přístup k životu, včetně potřeby adaptace na měnící se životní podmínky a zodpovědného zvažování svého dalšího směřování, včetně pokračování ve studiu (např. jiného učebního oboru). Mezi důležité postoje, které byly u žáků formovány, patří také respektování práv druhých a zásad demokracie, úcta ke kulturnímu dědictví a ochrana životního prostředí v osobním i pracovním životě. Realizace cílů ŠVP již nebyla ve školním roce 2022/2023 ovlivněna pandemií onemocnění covid-19, bylo tedy možné rozvíjet manuální zručnost žáků na odborném výcviku tak, aby došlo ke kompenzaci předchozích let, kdy byla praktická výuka omezena. Zároveň byl věnován čas orientaci v mediálním prostoru, s ohledem na riziko dezinformačních kampaní v důsledku mezinárodní i vnitrostátní situace.

Obor Zahradnické práce

Žáky oboru zahradnické práce se daří v souladu s cíli ŠVP vhodně připravovat na jejich budoucí pracovní uplatnění, o čemž svědčí mimo jiné i jejich úspěšnost při absolvování závěrečných zkoušek i vůle mnohých z nich setrvat po skončení studia v oboru. Kromě toho se žáci účastní soutěží ve floristice a dosahují v nich nemalých úspěchů, což navyšuje jejich motivaci k dalšímu studiu a svědčí o tom, že některé jejich odborné kompetence jsou na vysoké úrovni. Mimo rozvoj jejich odborných kompetencí nezbytných pro složení závěrečných zkoušek i pracovní uplatnění se daří žáky také vybavit dalšími dovednostmi,

znalostmi a postoji nezbytnými pro jejich uplatnění ve společnosti. Žáci si tedy během studia dostatečně osvojují (dle vlastních možností) vhodný způsob komunikace v pracovním i osobním životě, a to v písemné i ústní formě, kritický a efektivní přístup k práci s různými informačními zdroji, aktivní přístup k životu, včetně potřeby adaptace na měnící se životní podmínky a zodpovědného zvažování svého dalšího směřování, včetně pokračování ve studiu (např. jiného učebního oboru). Mezi důležité postoje, které byly u žáků formovány, patří také respektování práv druhých a zásad demokracie, úcta ke kulturnímu dědictví a ochrana životního prostředí. Realizace cílů ŠVP již nebyla ve školním roce 2022/2023 ovlivněna pandemií onemocnění covid-19, bylo tedy možné rozvíjet manuální zručnost žáků na odborném výcviku tak, aby došlo ke kompenzaci předchozích let, kdy byla praktická výuka omezena. Zároveň byl věnován čas orientaci v mediálním prostoru, s ohledem na riziko dezinformačních kampaní v důsledku mezinárodní i vnitrostátní situace.

VI. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2022/2023:

1. termín – červen 2023

Obor	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Vyznamenání
III.Ze	2	2	0	0
III.Za	0	0	0	0
III.Šo	0	0	0	0
Celkem	2	2	0	0

2. termín – září 2023 – zkoušky se nekonalý

Obor	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Vyznamenání
III.Ze	0	0	0	0
III.Za	0	0	0	0
III.Šo	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

VII. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků s SVP, podpora nadaných

V rámci mimoškolních aktivit se ve školním roce 2022/2023 naše škola věnovala jak programům specifické primární prevence, tak aktivitám které jsou zahrnuty v prevenci nespecifické.

Minimální preventivní program školy byl zpracován se zaměřením na ochranu mládeže před sociálně negativními jevy, které úzce souvisí se vznikem závislosti na návykových látkách, kouření, alkoholu, hracích automatech, mobilech ...atd.. Nově se pak zaměřujeme na bezpečné chování na sociálních sítích a ochranu před kyberšikanou.

Při plnění tohoto programu se snažíme o naplnění vize naší školy jako školy rodinného typu, přičemž vycházíme z poznání, že spíše než masové poskytování informací o nežádoucích jevech, je vhodnější vytvářet podmínky pro efektivní využívání volného času. Snažíme se o vzájemně přenosnou nestresující komunikaci a upřednostňování takových aktivit, které budou přinášet pozitivní prožitky jinak než užitím drogy. Pro načerpání nových zkušeností a rozvoj nových aktivit se naše vyučující zúčastnila metodicko-didaktického semináře „Hry a jiné aktivity ve dvojicích“ a kurzu „Závislost na počítačových hrách“. Žáci se zúčastnili v Olomouci workshopu „Jak se nestat obětí sociálních sítí“ a přednášky na téma kyberšikany v kinu Metropol v Olomouci.

Důraz je také kladen na posilování zdravého sebevědomí žáků, samostatné rozhodování, schopnost samostatného řešení problémů a rozvoj zdravého životního stylu.

Dobré výsledky nám přináší dlouhodobá a kontinuální práce se studenty a aktivity vytvářené v menších skupinách. Naopak jako méně funkční se ukazují programy založené pouze na předávání informací o drogách, které jsou mnohdy v rozporu se zkušenostmi studentů a mohou mít opačný účinek.

K těm nejvíce zdařilým aktivitám, které se na naší škole uskutečnily, patří především „Adaptační víkend“ pro nově nastupující I. ročníky a „Strava hravá“, který byl naplněn mnoha aktivitami a besedami. Velký ohlas sklidil i workshop „Vztahy ve třídě“ organizovaný neziskovou organizací **KAPPA**. Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací **Člověk v tísni**, který pro nás připravil dva workshopy „Dluhová past“ a „Šitkredit“.

S vysokým zájmem žáků se rovněž setkala projekce 3D filmu v multikině v Olomouci či divadelní představení pohádky „Princezna koloběžka“ připravené dramatickým kroužkem.

Ze strany žáků bývá také kladně hodnocen výběr soutěží, exkurzí, doplňkových kurzů, besed a akcí které jsou přínosem nejen pro žáky samotné, ale i pro občany Velkého Újezda (viz. čl. IX.) . Výrazně se zvýšila role třídnických hodin, neboť žákům zjevně chybělo setkávání a popovídání si jak se svými vrstevníky, tak s učiteli. Hodně práce přibýlo i školnímu psychologovi, který však bohužel v několika případech musel doporučit specializovanou psychiatrickou intervenci. Zde se ukázala naprostá kapacitní nedostatečnost dětských psychiatrů v ČR, kde čekací doba často překračuje 6 měsíců.

Abychom upevnili vztah žáků ke škole, připomenuli si některé zaběhnuté každodenní rituály a možná i pozvedli všem náladu, oslavili jsme v listopadu 2022 30. výročí založení školy za hojně účasti bývalých absolventů a vyučujících. Při té příležitosti jsme natočili ve spolupráci s vyučujícími středně metrážní dokumentární film/video: „30 let (j)sou v Újezdu“ a vydali almanach školy „30 let našeho školního šapitó“. O tom, že naše snaha splnila svůj cíl, svědčí tisíce sledujících a zejména pozitivní ohlasy současných i bývalých žáků.

Od ledna 2010 je na škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, ve kterém mají své konzultační hodiny metodik prevence, kariérový poradce a výchovný poradce. K osobním návštěvám pravidelně dojíždí i školní psycholog. Romský poradce pomáhá aktivně s distribucí chybějících výukových materiálů a motivací řady žáků ke studiu.

Naše škola je určena výhradně pro vzdělávání žáků dle § 16, odst.9 Školského zákona, tedy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se stupněm podpůrných opatření 3 a více a tito byli vzděláváni ve školním roce 2022/2023 podle platné legislativy, u některých žáků byl na základě doporučení SPP sestaven individuální vzdělávací plán. Speciální vzdělávací potřeby žáků zahrnovaly zejména intelektuální nadání v pásmu lehkého podprůměru, někdy v kombinaci s různými stupni poruch učení, ADHD, poruch sluchu, motoriky či různých druhů fyziologických obtíží, případně sociálního a ekonomického znevýhodnění a projevy disociálního či asociálního chování. Na škole se nevzdělával nikdo, pro něhož by nebyla čeština rodným jazykem. Základem práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo respektování jejich potřeb a individualizovaná pomoc. Nejčastěji uplatňovaná opatření zahrnovala změny ve zkoušení žáků (například ústní zkoušení namísto písemného, vysvětlení písemného zadání ústně), úpravy výuky (užití většího množství názorných pomůcek a audiovizuální techniky, poskytnutí důležitých informací v tištěné podobě, kontrola, zda žák porozuměl zadání úkolu, respektování individuálního tempa žáků, alternativní zadání, přizpůsobení práce na odborném výcviku aktuálním potřebám a možnostem žáků, apod.), individuální či skupinové doučování ze stěžejních předmětů (zejména odborných, které jsou nezbytné pro zvládnutí závěrečných zkoušek a budoucí pracovní uplatnění) a také konzultace se školním psychologem, kariérním poradcem, metodikem prevence, výchovným poradcem či romským poradcem podle potřeb a zájmů těchto žáků. Díky kombinaci všech těchto aktivit a opatření se škole dařilo tyto žáky udržet ve vysoké míře ve vzdělávacím systému.

Pakliže se na škole vyskytují žáci mimořádně nadaní, může jim být doporučeno studium v učebních oborech skupiny H (po konzultaci se všemi zainteresovanými stranami). Žáci vykazující určitý stupeň nadání jsou motivováni k dalšímu prohlubování svých znalostí a dovedností, např. k účasti na různých soutěžích, k větší možnosti prezentace své práce na veřejnosti či u sociálních partnerů. Ve výuce může být zohledněno nadání žáků např. alternativními úkoly. Dále mohou využít kroužků a různých mimoškolních aktivit.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje neped. pracov.

Ke kvalitě výuky jistě přispívá i soustavná vzdělávací činnost našich pedagogů a učitelů OV, kdy ve školním roce 2022/2023 jedna vyučující odborných předmětů byla přijata k bakalářskému studiu na Ostravské univerzitě. Vyučující matematiky úspěšně ukončil třísemestrální doplňkové studium pedagogiky na Akademii HUSPOL v Kunovicích a vyučující předmětů Informační a komunikačních technologií úspěšně ukončil studium pedagogiky na Pedagogické fakultě UK v Praze. Jedna vyučující úspěšně absolvovala webminář „Práce s nesourodou skupinou“. Většina učitelů pokračovala ve školeních k výuce v Microsoft Teams pro mírně pokročilé, dva učitelé absolvovali webmináře „Oživení on-line hodiny pomocí interaktivních prvků“ a „Možnosti on-line vzdělávání“ v rámci projektu KAP rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje. Celkem si v roce 2022/2023 doplňovali či rozšiřovali vzdělání 2 členové pedagogického sboru, což představovalo 15% všech učitelů školy. 100% učitelů absolvovalo různá školení k prohloubení dovedností při výuce. Jedna vyučující absolvovala konzultační seminář k podobě závěrečných zkoušek oboru zahradník, další workshop „Problémové chování žáků“ a další se zúčastnila semináře Diagnostika a práce s dětmi SPU v Hranicích. Učitel matematiky se zúčastnil na Pedag.fakultě UK Praha konference „Dva dny s didaktikou matematiky“. Vyučující odborných předmětů oboru zahradník absolvovala webminář „Modernizace výuky pro učitele zemědělských oborů“. Vedení školy se zúčastnilo konference na Pedag.fakultě UP v Olomouci „Porta omnia“ a seminářů k problematice kyberšikany. Jeden vyučující se zúčastnil konference „Emil Hácha“ na Právnické fakultě UP Olomouc. Všichni vyučující absolvovali školení BOZP.

Učitel odborných předmětů a odborného výcviku oboru zednické práce se zúčastnil několika odborných seminářů k novinkám ve stavebních technologiích a materiálech, zejména v rámci veletrhu STAVOTECH.

Pracovnice úklidu se zúčastnila školení na téma nových úklidových technik u firmy HARYSERVIS v Olomouci. Tajemnice školy se zúčastnila on-line semináře k problematice archivní a spisové služby.

IX. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2022/2023

A. Soutěže:

1. Sportovní soutěže

- a) volejbal, futsal – vánoční turnaj
 - školní kola (prosinec 2022)
- b) futsal - Turnaj střed.škol - Olomouc (listopad 2022)
- c) malá a sálová kopaná
 - sálová kopaná – turnaj škol regionu (říjen 2022)
 - turnaj tříd
- d) vybíjená - turnaj dívek Velký Újezd
- e) stolní tenis - školní kolo Velký Újezd (listopad 2022)
- f) florbal – školní turnaj
- k) turnaj přehazovaná – Mohelnice (prosinec 2022)
- l) turnaj ringo – Velký Újezd – leden 2023

2. Hortikomplex 2022 - výzdoba pavilonů A, G

3. Flora – jarní část 2023 – příprava vlastní expozice

4. Babí léto – září 2022 – I. místo

5. Zámecké vázání – Tovačov – březen 2023 – nesoutěžní

6. Veletrh Praha - obor krejčí - přehlídka zrušeno (covid – 19)

B. Odborné exkurze:

Šití oděvů:

Návštěva kostymérny v Moravském divadle Olomouc

Muzeum módy – Paříž - duben 2022

Výstava modelů předního představitele vysoké krejčoviny Thierryho Muglera – Paříž duben 2022

Kurz líčení (březen 2023) – Velký Újezd

Zahradnické práce:

- Flora Olomouc
- Hortikomplex
- okrasné zahrady hotelu Royal Champagne Hotel and Spa***** v Champillon, duben 2022

- návštěva Tuilleriíských zahrad v Paříži – duben 2022
- prohlídka zámku a slavných zahrad ve Vaux-le-Vicomte – duben 2022
- Rozárium Olomouc – červen 2023
- areál Florcenter Olomouc

Zednické práce:

- Stavební a technický salon - STAVOTECH Olomouc
- Instruktaž práce se sádkartonem – on-line
- Exkurze – Lom Jašek Výkleky
- Exkurze – výroba tvárnic Presbeton Slavíč

C. Mezinárodní spolupráce:

Odborná exkurze do Francie ve spolupráci s SOŠ a SOU služeb Velký Újezd pro obory: Zahradnické práce, Šití oděvů, Zednické práce (duben 2022)

Výměna nových vazačských trendů s mistrovskou floristickou školou The Judith Blacklock Flower School Judith school v Londýně – on-line

D. Výlety a kulturní vyžití:

Návštěva Botanické zahrady a Tropického skleníku v Praze

Tematický den – Den České státnosti (květinová aranžmá)

Tematický den – Pocta Juraji Jakubiskovi (květinová aranžmá)

Tematický den – Zvěřinové hody (květinová aranžmá)

Tematický den – Kytice pro ředitele České televize u příležitosti 70. výročí zahájení vysílání

Filmová 3D projekce v multikině v Olomouci – prosinec 2022

Projekt „Vztahy ve třídě“ – zážitkově motivační program o šikaně

Workshop - „Jak se nestat obětí sociálních sítí“

Kybešikana – kino Metropol

Tematický den – Projektový den Jan Palach

E. Akce pro žáky:

Adaptační víkend pro žáky I. ročníků

Oslavy 30. výročí založení školy

Premiéra dokumentárního filmu o škole: Třicet let (j)sou v Újezdu“

Křest Almanachu školy: „30 let našeho školního šapitó“

Divadelní představení (liter.dramat.kroužek školy) „Princezna koloběžka“

26. školní společenský ples – únor 2023

Sportovní den – červen 2023

Workshopy – „Vztahy ve třídě“ on-line

„Šitkredit“ on-line

„Dluhová past“ on-line

„Finanční gramotnost“ červen 2023

„Jak se nestat obětí sociálních sítí“ on-line

Beseda s pracovníky úřadu práce

Beseda s pracovníky Armády ČR

Beseda o Janu Palachovi s hlavním představitelem filmu s panem Viktorem Zavadilem

Saunování

Odpolední posilování

Kroužek výpočetní techniky

Literárně-dramatický kroužek

Příprava tematických dnů k tématům: Den České státnosti

Pocta Juraji Jakubiskovi

Zvěřinové hody

Den řemesel pro žáky ZŠ

F. Akce pro občany Velkého Újezda:

Mikulášská besídka pro MŠ - Velký Újezd, Doloplazy, Daskabát

Divadelní představení pro děti „Princezna koloběžka“

Květinové aranžmá svatebních hostin

Společenské odpoledne seniorů – duben 2023

Divadelní představení místního ochotnického souboru

Velikonoční dílničky – duben 2023

Organizace setkání Mikroregionu Bystřička – hřiště škola Velký Újezd

Drobné stavební práce pro občany Velkého Újezdu

G. Spolupráce s obcí:

Rekonstrukce podstavce „Božích muk“

Údržba veřejné zeleně v obci

Výsadba a údržba pásů podél nově vydlážděných chodníků

Úprava autobusového nádraží

Údržba zahrady a pozemku mateřské školky

Šití ubrusů, ručníků a hraček pro MŠ

Šití sedáků a školních pytlíků pro ZŠ

Šití pracovních oděvů pro pracovníky Obecního úřadu a ZŠ

Údržba fotbalového areálu

Údržba hřbitova

Květinová výzdoba školy

Vítání občánků v obci (zajištění květinových vazeb)

Výzdoba volební místnosti – volby do Senátu ČR

X. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Za poslední období byly ČŠI provedeny na naší škole následující kontroly:

- a) Ve dnech 9. – 11. dubna 2018 proběhla na naší škole státní kontrola prováděná ČŠI na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dle ŠVP, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a dodržování vybraných ustanovení právních předpisů dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy **dosahuje výsledků hodnocení** požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů. (Inspekční zpráva je přiložena)
- b) Ověření vybraných skutečností dle Zákona č. 306/1999 Sb. auditorem s verdiktem:
Bez výhrad. (Zpráva auditora předána na Krajský úřad v Olomouci do 10.8.2022)
- c) Ve dnech 1.2. 2010 a 5.2.2010 provedl na naší škole Krajský úřad Olomouckého kraje kontrolu použití přidělených dotací a dodržení účelu použití finančních prostředků poskytnutých za období od 1.1.2009 do 31.12.2009 a kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů souvisejících s jejich použitím – **nebyly zjištěny závady.**
- d) Dne 2.6.2021 proběhla na škole tematická inspekce na Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání dle § 174, odst.2 písm. a) Školského zákona

XI. Základní údaje o hospodaření školy

I. Příjmy

1. Celkové příjmy	3 279 280,25,--
2. Příjmy z prodeje služeb	106 628,00,--
3. Státní dotace na provoz školy	3 161 255,00,--
4. Dotace - ESF	9 311,00,--
4. Odpis záporného goodwillu a zaúčt. (AG testy, respirátory)	2 086,25,--

II. Výdaje celkem

1. Investiční výdaje - celkem	0,00,--
2. Neinvestiční výdaje - celkem	3 294 033,27,--
z toho	
Mzdové náklady ped. prac.	1 626 837,00,--
Ostatní osobní náklady	77 350,00,--
Mzdové náklady – závěrečné zkoušky	390,00,--
Mzdové náklady – nepedagog. prac.	0,00,--
Mzdové náklady – dohoda o provedení práce - neped.	196 400,00,--
Mzdové náklady – dohoda o PP - ESF šablony	810,00,--
Odměny žáků	29 435,00,--
Zákonné soc. poj.	400 275,00,--
Zákonné soc. poj. - nepedagog. prac.	6 448,00,--
Zákonné zdrav. poj.	145 249,00,--
Zákonné zdrav. poj. - nepedagog. prac.	2 340,00,--
Zákonné zdrav. poj. závěrečné zkoušky	35,00,--
Sociál.stipendium - jízdné	5 804,00,--
Zák.soc.náklady - AG testy	174,00,-

Ostatní provozní náklady	799 986,27,--
z toho - Materiál škola	43 146,00,--
Režijní mat.	103 734,00,--
AG testy, respirátory	1 912,25,--
Ochranné pomůcky, oděvy	500,00,--
Spotřeba mat. DHIM do 40.000,--	224 705,68,--
Spotřeba el. energie	3 777,00,--
Spotřeba plynu	26 066,98,--
Opravy a udržování	00,00,--
Cestovné	00,00,--
Ostatní daně a poplatky	3 100,00,--
Nájemné	112 024,00,--
Ostatní služby	236 988,79,--
Ostatní penále	5 245,99,--
Ostatní provozní náklady - pojištění	6 736,00,--
Zákonné pojištění zaměstnanců	6 803,00,--
Ostatní provozní náklady - nedaňov.	170,02,--
Úroky	14 611,56,--
Ostatní finanční náklady	10 465,00,--

III. Hospodářský výsledek za rok 2022

Celkové p ř í j m y	3 279 280,25,--
Celkové v ý d a j e	3 294 033,27,--

Hospodářský výsledek školy **-14 753,02,--**

XII. Projednání Výroční zprávy o činnosti školy :

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena k projednání Školské radě dne 27.9.2023. Výroční zpráva byla schválena Školskou radou bez výhrad dne 6.10.2023. Zápis z jednání školské rady je k dispozici v ředitelně školy. Výroční zpráva bude volně přístupná na informační tabuli školy.

Ve Velkém Újezdě dne 6.10.2023

zřizovatel

ředitel školy

Členové Školské rady: Mgr. Renáta Čecháková

Mgr. Jan Blažek

Pavel Slaměník