	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum:31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 1 z 13

Soukromé odborné učiliště Velký Újezd, s. r. o.
IČ: 25378376, zaps. v OR u KS Ostrava, oddíl vl. 15529
Velký Újezd 321, PSČ: 783 55
tel., fax: 585358240, e-mail: skola@souvelkyujezd.cz
www.souvelkyujezd.cz

Příloha 1 ke Školnímu řádu Soukromého odborného učiliště Velký Újezd, s.r.o.


PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Datum platnosti: ode dne 1.9.2020

Výtisk číslo:

Nahrazuje: Pravidla pro hodnocení výsledků žáků ze dne 1.9.2015

	Funkce	Jméno	Datum	Podpis
Zpracoval	Ředitel školy	PhDr.Petr Čechák	28. 8. 2020	
Schválil	Ředitel školy	PhDr.Petr Čechák	31. 8. 2020	

		PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ		KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum:31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 3 z 13

OBSAH

Článek č.	Název kapitoly
	Titulní list
	Rozdělovník výtisků
	Obsah
1	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků Soukromého odborného učiliště Velký Újezd,s.r.o.
2	Opravné zkoušky v průběhu studia
3	Komisionální zkouška
4	Individuální vzdělávací plán
5	Postup do vyššího ročníku a opakování ročníku
6	Přerušování studia
7	Zanechání studia
8	Výchovná opatření a vyloučení ze studia
9	Pochybnosti žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o správnosti klasifikace
10	Klasifikace a hodnocení závěrečné zkoušky
11	Specifika hodnocení v době distanční výuky
12	Závěrečná ustanovení

1 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků Soukromého odborného učiliště Velký Újezd,s.r.o.

1.1 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků SŠ upravuje **Zákon č.561/2004 Sb. § 67, 68, 69, 70, 71 (Školský zákon), Vyhláška MŠMT ČR č.13/2005 Sb. § 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9** o středním vzdělávání, **Vyhláška MŠMT ČR č.47/2005 Sb. § 4** o ukončování vzdělání ve středních školách **závěrečnou zkouškou**, vždy v platném znění, a tato Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.


1.2 Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení v jednotlivých vyučovacích předmětech je vyjádřeno klasifikací, jež hodnotí stupni prospěchu:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Není-li možné žáka hodnotit z některého předmětu, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo "nehodnocen(a)".

Pokud je žák z vyučování některého předmětu zcela uvolněn, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo "uvolněn(a)".

Při hodnocení touto stupnicí jsou výsledky vzdělávání žáka hodnoceny tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl vzhledem k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnost-

	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum:31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 4 z 13

ním předpokladům a k věku žáka. Klasifikace zahrnuje také ohodnocení jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon.

Výchovně vzdělávací výsledky se v teoretické výuce klasifikují podle této stupnice:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe přiměřeně vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Přiměřeně samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný, a to s ohledem na žákovy speciální vzdělávací potřeby. Grafický projev je přiměřeně přesný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

stupeň 2 (chvalitebný)


Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí v zásadě správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáka. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty. Na doplňující otázky odpovídá správně.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev není přesný. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je spíše nedostatečný. Závažné nedostatky chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti, je nutná vhodná dopomoc.

	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum:31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 5 z 13

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na velmi nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně ani s vhodnou dopomocí studovat.

Hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků v odborném výcviku se klasifikují podle této stupnice (dále jen praxe):

Stupeň 1 (výborný)

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce: dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti o ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Vzorně obsluhuje a udržuje zařízení a pomůcky, nástroje náradí a měřidla. Aktivně překonává vyskytující se překážky.


Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Zařízení a pomůcky, nástroje, náradí a měřidla obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti.

V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě o ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. K údržbě zařízení, přístrojů, náradí a měřidel musí být částečně podněčován. Překážky v práci překonává jen častou pomocí učitele.

	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum: 31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 6 z 13

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti. Méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě zařízení a pomůcek, přístrojů, náradí a měřidel se dopouští závažných nedostatků. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě zařízení a pomůcek, přístrojů a náradí, nástrojů a měřidel se dopouští závažných nedostatků.

1) Při klasifikaci odborného výcviku se hodnotí:

- vztah k práci,
- plnění úkolů,
- pracovní výkon,
- kvalita práce,
- organizační schopnosti,
- ochota žáka vykonávat předepsané úkoly a nařízení,
- dodržování BOZP, PO a hygienických předpisů
- dodržování technologických postupů
- vedení Deníku praxe.

2) Při ukončení ucelené části odborného výcviku (minimálně 1 x měsíčně) je žák seznámen s dílčím hodnocením stanovených úkolů (viz pokyny pro praxi) a s celkovou známkou.

3) Před zahájením každé praxe a před jejím skončením ve stanovených termínech žák předloží vyučujícímu Deník praxe ke kontrole.


4) Nepředloží-li žák Deník praxe ve stanoveném termínu bez řádné a důvodné omluvy nebo tento deník neobsahuje zpracované úkoly z předešlé praxe, obdrží žák známku nedostatečnou za nesplnění stanoveného úkolu a známka se projeví v celkovém hodnocení.

5) Nepředloží-li žák Deník praxe ke kontrole vůbec, není z předmětu odborného výcviku klasifikován.

6) Při řádně omluvené absenci na praxi do 30% z celkové dotace hodin odborného výcviku v daném klasifikačním období za poleletí je žák klasifikován a praxi nenahrazuje.

7) Při omluvené absenci nad 30% z celkové dotace hodin odborného výcviku není žák klasifikován a musí praxi do stanoveného termínu nahradit. Žák bude klasifikován teprve po vykonání náhradní praxe.

8) Termín a místo náhradní praxe stanoví učitel odborného výcviku po dohodě s ředitelem školy.

	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum: 31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 7 z 13

- 9) Součástí provozní praxe je ročníková zkouška, které se žák musí podrobit ve vypsanych termínech. Nedostaví-li se žák ke zkoušce, nebude klasifikován, dokud zkoušku nevykoná.

1.3 Chování žáka se hodnotí těmito stupni

- 1 – velmi dobré
- 2 – uspokojivé
- 3 – neuspokojivé

Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a ostatními učiteli a rozhoduje o ní ředitel po projednání v pedagogické radě. Pokud třídní učitel tento postup nedodrží, mají možnost podat návrh na pedagogické radě i další vyučující. Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel a zásad chování daných ve školním řádě a dalších školských legislativních předpisech během klasifikačního období.

Při klasifikaci chování se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka. K uděleným výchovným a kázeňským opatřením se přihlíží tehdy, jestliže tato opatření byla neúčinná.

Stupeň 1 (velmi dobré):

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojedinele. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé):

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školnímu řádu; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla mu již bylo uděleno kázeňské opatření a dopouští se dalších přestupků. Narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

Stupeň 3 (neuspokojivé):

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopouští se takových závažných přestupků a provinění proti školnímu řádu, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jeho nebo jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla mu již bylo uděleno kázeňské opatření, a přesto se dopouští dalších přestupků.


1.4 Klasifikační období

Období školního vyučování ve školním roce se člení na 1. pololetí a 2. pololetí (klasifikační období).

1.5 Seznámení žáků s hodnocením

Vyučující předmětu je povinen sdělit žákům stupeň hodnocení ústní zkoušky ihned po jejím vykonání. Žák má právo být seznámen i se zdůvodněním klasifikace. Klasifikaci z ostatních forem prověřování (testy, písemné práce aj.) je povinen vyučující sdělit do jednoho týdne po vykonání. Vyučující je povinen zapsat každou klasifikaci žákům do studijních průkazů a elektronických žákovských knížek.

O neprospěchu žáka v daném předmětu za klasifikační období informuje třídní učitel písemnou formou zákonného zástupce žáka.

	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum: 31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 8 z 13

1.6 Formy ověřování znalostí

- a) testy a ústní zkoušení
- b) pololetní a souhrnné práce vykonávané ve škole
- c) práce a aktivita v hodinách, samostatné práce, projekty.

Volba forem ověřování je závislá i na speciálních vzdělávacích potřebách žáka.

Škola při klasifikaci využívá váhu známek (od nejnižší váhy 1 po nejvyšší váhu 10), kterou schvalují pro jednotlivé formy ověřování znalostí a předměty předmětové komise, které fungují na škole v rámci metodického sdružení.


Aktivita – podle charakteru vyučovacího předmětu může vyučující zhodnotit na konci klasifikačního období vlastní aktivitu žáka ve výuce jednou známkou. V rámci této složky může vyučující dle jeho uvážení zhodnotit práci v hodinách, splnění úkolů, dílčích testů, ustrojenosti na praxi apod.)

Zásady klasifikačního systému :

- a) Žák musí mít z každého předmětu alespoň 3 známky za každé pololetí minimálně váhy 5, z toho nejméně jednu za ústní zkoušení. Znamky získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období.
- b) Žák musí být vyučujícím informován o ověřování znalostí a jeho formě v týdnu, jež předchází termínu ověřování (neplatí pro ověřování znalostí do 20 minut).
Žák má právo vykonat za jedno klasifikační období 1 opravu ověřování znalostí vykonaných dle čl. a). Vyučující je povinen vytvořit termínově prostor pro opravy tak, aby žák mohl opravovat tuto formu ověřování do zahájení dalšího ověřování. Vždy se počítá lepší výsledek.
Vyučující může rozhodnout v jednotlivých předmětech o opravě kterékoliv formy ověřování.
V posledním měsíci klasifikačního období se opravy nepovolují.
- c) Žáci, kteří z důvodu omluvené absence nevykonávali jakoukoli formu ověřování, mají právo absolvovat v náhradním termínu zameškanou formu ověřování. Náhradní termíny určují jednotliví vyučující. V odůvodněných případech může vyučující navrhnout jiný způsob ověřování znalostí, včetně komisionálního přezkoušení.
Forma ověřování může být ústní nebo písemná, žák může být během jednoho dne zkoušen ústně maximálně dvakrát. Výjimky povoluje ŘŠ.
- d) Žáci musí projít všemi předepsanými formami ověřování a odevzdat předepsané práce uvedenými v tematických plánech. V případě nesplnění je žák buď neklasifikován, nebo hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.
- e) Hodnocení žáka musí zohledňovat jeho speciální vzdělávací potřeby. Vyučující respektují výukové metody a postupy doporučené žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami a využívají při výuce doporučené učebnice, výukové materiály a pomůcky.
- f) Hodnocení žáků cizinců musí zohledňovat jejich eventuální problémy s vyjadřováním v českém jazyce, odlišné sociálně-kulturní zázemí, zvyklosti a zvyk pracovat v jiném školním prostředí a systému.

Předepsané písemné práce tematickými plány pro příslušný školní rok a písemné práce v rámci opakování větších tematických celků (u všech rozsah alespoň jedné vyučovací hodiny) se v předstihu oznámí zápisem do třídní knihy. V jednom dni lze psát pouze jednu takovouto předepsanou písemnou práci.

V jednom dni může žák absolvovat nejvýše 3 formy klasifikovaného ověřování s délkou do 15 minut, z toho maximálně dvě ústní nebo písemné.

	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum:31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 9 z 13

1.7 Vedení klasifikace vyučujícími

Každý vyučující si vede klasifikaci vyučovaného předmětu průběžně ve svých záznamech tak, aby je mohl na požádání předložit a zdůvodnit. Třídní učitel kontroluje úplnost zápisu klasifikace ve studijních průkazech žáků nejméně 1x měsíčně.

V případě, že jeden předmět hodnotí více jak jeden vyučující, žák musí mít příležitost z něj získat celkem alespoň 3 známky za pololetí. Při stanovení známky na vysvědčení pak každý vyučující uzavře svoji klasifikaci žáka a z těchto známek od jednotlivých vyučujících se aritmetickým průměrem stanoví známka z předmětu na vysvědčení.

Třídní učitel vede klasifikaci v přehledech klasifikace za dané klasifikační období, dále pak pololetní klasifikaci v třídním výkazu. Klasifikuje se chování, prospěch v povinných předmětech, povinně volitelných předmětech a v nepovinných předmětech. Do celkového hodnocení prospěchu žáka se zahrnuje chování, výsledky prospěchu v povinných a povinně volitelných předmětech.

1.8 Nelze-li žáka klasifikovat v prvním pololetí pro závažné objektivní příčiny, určí ŘŠ pro uzavření klasifikace náhradní termín, a to zpravidla tak, aby klasifikace za první pololetí byla ukončena nejpozději do dvou měsíců po ukončení 1. pololetí. Není-li možné žáka klasifikovat ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí neklasifikuje (zákon č.561/2004 Sb.,§ 69, odstavec 5).

Nelze-li žáka klasifikovat ve druhém pololetí, určí ŘŠ pro jeho klasifikaci náhradní termín, a to tak, aby klasifikace za druhé pololetí byla provedena nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby klasifikace navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák klasifikován ani v tomto termínu, neprospěl (zákon č.561/2004 Sb.§ 69 odstavec 6).

V předmětu tělesná výchova může ŘŠ ze závažných důvodů, zejména zdravotních, **uvolnit** žáka z vyučování na základě písemného doporučení praktického nebo odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, klasifikován.


1.9 Celkové hodnocení žáka na vysvědčení se vyjadřuje stupni (Vyhl.MŠMT ČR č.13/2005 Sb.,§ 3 odstavec 4):

- prospěl s vyznamenáním: není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 – chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.
- prospěl: není-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedosta-
tečný.
- neprospěl: je-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedosta-
tečný nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci druhého pololetí.
- nehodnocen: žák je nehodnocen, pokud ho není možné hodnotit z některého předmětu na konci prvního pololetí ani v náhradním termínu.

2 Opravné zkoušky v průběhu studia dle zákona č. 561/2004 Sb., § 69 odstavec 7, 8

2.1. Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci 1. pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v 1. pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ŘŠ. Opravné zkoušky jsou komisionální.

2.2. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ŘŠ žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.

	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum: 31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 10 z 13

3 Komisionální zkouška dle Vyhlášky MŠMT ČR č. 13/2005 Sb., § 6

3.1 Žák koná komisionální zkoušku v těchto případech :

- a) koná-li opravné zkoušky
- b) požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žaka o jeho komisionální přezkoušení z důvodů pochybností o správnosti hodnocení
- c) ŘŠ nařídí komisionální přezkoušení žaka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení nebo v případě tzv. rozdílových zkoušek

3.2 Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující žaka danému předmětu a přisedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Členy komise jmenuje ŘŠ. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky.

3.3 O každé komisionální zkoušce vyhotoví zkoušející příslušný protokol.

3.4 Komisionální zkoušku podle odstavce 3.1 může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.

4 Individuální vzdělávací plán dle Vyhlášky MŠMT ČR č. 13/2005 Sb., § 5

4.1 V individuálním vzdělávacím plánu povoleném z jiných závažných důvodů (zákon č.561/2004 Sb., § 18) je určena zvláštní organizace výuky a délka vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného školním vzdělávacím programem.

4.2 ŘŠ seznámí žaka a zákonného zástupce nezletilého žaka s průběhem vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a s termíny zkoušek. Individuální vzdělávací plán, podepsaný ŘŠ, žakem a zákonným zástupcem nezletilého žaka, se stává součástí osobní dokumentace žaka.

5 Postup do vyššího ročníku a opakování ročníku - zákon č. 561/2004 Sb. § 69 odstavec 4


Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci 2 pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí.

ŘŠ může povolit opakování ročníku na žádost zletilého žaka nebo zákonného zástupce nezletilého žaka.

6 Přerušeni studia - zákon č.561/2004 Sb. § 66 odstavec 5, 6

6.1 ŘŠ může žakovi, který splnil povinnou školní docházku, přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše dvou let. Po dobu přerušeni vzdělávání žák není žakem této školy. Po uplynutí doby přerušeni vzdělávání pokračuje žák v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno, popřípadě se souhlasem ŘŠ ve vyšším ročníku, prokáže-li odpovídající znalosti. ŘŠ na žádost ukončí přerušeni vzdělávání i před uplynutím doby přerušeni, nebrání-li tomu závažné důvody.

6.2 ŘŠ je povinen přerušit vzdělávání žakyni z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žakyně.

	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum: 31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 11 z 13

7 Zanechání studia

7.1 Jestliže žák hodlá zanechat studia, sdělí to písemně ŘŠ, je-li žák nezletilý, je součástí sdělení souhlasné vyjádření zákonného zástupce žáka. Žák přestává být žákem SOU Velký Újezd, s.r.o. dnem následujícím po dni, kdy ŘŠ bylo doručeno sdělení o zanechání studia, není-li v něm uvedeno datum pozdější.

7.2 Jestliže se žák školy neúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů bez řádné omluvy, vyzve ŘŠ písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvod žákovy nepřítomnosti, zároveň upozorní žáka, že jinak bude posuzován jako by studia zanechal.

Žákem SOU Velký Újezd, s.r.o. přestává být také ten žák, kterému nebylo povoleno opakování ročníku nebo závěrečné zkoušky nebo je ze studia vyloučen.

8 Výchovná opatření a vyloučení ze studia - zákon č. 561/2004 § 31

8.1 Výchovná opatření jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení žáka ze školy, vyloučení žáka ze školy.

Pochvaly, jiná ocenění a další kázeňská opatření může udělit či uložit ŘŠ nebo třídní učitel. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ŘŠ zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností, může ŘŠ rozhodnout o jeho vyloučení. Žáka lze podmíněně vyloučit nebo vyloučit ze školy pouze v případě, že splnil povinnou školní docházku.

8.2 O podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka rozhodne ŘŠ do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin. O svém rozhodnutí informuje ŘŠ pedagogickou radu. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení.

8.3 Další výchovná opatření – Vyhláška MŠMT ČR č.13/2005 Sb. § 10

Pochvala třídního učitele – třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiných vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění.


Pochvala ředitele školy – ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění.

Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit

- napomenutí třídního učitele
- důtku třídního učitele
- důtku ředitele školy

8.4 Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka. Vše se zaznamenává do dokumentace školy.

8.5 Zvlášť hrubá porušení pravidel stanovených školským zákonem a školním řádem

	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum: 31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 12 z 13

Následující zaviněná porušení povinností stanovených školským zákonem a školním řádem se považují za natolik závažná, že za ně žák může být ředitelem školy podmíněně vyloučen či vyloučen ze školy:

- zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky vůči pracovníkům či žákům školy,
- krádeže,
- distribuce, držení či zneužívání alkoholu a dalších omamných a návykových látek ve škole, na jejich pracovištích a pozemcích či na mimoškolních akcích,
- jakékoli projevy šikany, diskriminace, xenofobie, rasismu a nepřátelství vůči žákům či zaměstnancům školy,
- vysoká neomluvená absence.

9 Pochybnosti žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o správnosti klasifikace - zákon 561/2004 Sb. § 69 odstavec 9

9.1 Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti klasifikace na konci 1. nebo 2. pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o klasifikaci prokazatelně dověděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ŘŠ o komisionální přezkoušení žáka.

9.2 Ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení a klasifikace.


10 Klasifikace a hodnocení závěrečné zkoušky a maturitní zkoušky

Zásady organizace, průběhu, hodnocení a klasifikace závěrečné zkoušky na SOU Velký Újezd, s.r.o. podrobně upravuje zákon č. 561/2004 Sb. § 72 – 82 o ukončování středního vzdělávání, Vyhláška MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o vzdělání ve středních školách závěrečnou zkouškou, vše v platném znění.

11 Specifika hodnocení v době distanční výuky

Pakliže je škola povinna zajistit části svých žáků nebo všem žákům výuku distančním způsobem, vyučující se musejí řídit těmito pravidly:

- v průběžném hodnocení jednotlivých úkolů či jiných aktivit, které žáci během distanční výuky plní, se upřednostňuje formativní hodnocení, při němž se žákům poskytne zejména slovní zpětná vazba důležitá pro jejich další rozvoj i motivaci;
- vyučující podporují sebehodnocení žáků, pokud je účelné, příp. mohou do hodnocení žáků zapojit i jejich zákonné zástupce, pokud je to vhodné a účelné s ohledem na individuální situaci každého žáka;
- klasifikace jednotlivých předmětů na vysvědčení v prvním pololetí či druhém pololetí školního roku, v němž probíhá distanční výuka, probíhá standardně stupni výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný, které však reflektují s ohledem na okolnosti a podmínky žáka pro distanční výuku ve formách, kterých se účastnil, zejména:
 - i. motivaci a snahu žáků v jednotlivých předmětech;
 - ii. pokrok žáků oproti předchozímu klasifikačnímu období v jednotlivých předmětech, s ohledem na jejich možnosti účasti na distanční výuce a podmínky, které pro tento typ výuky měli, přičemž se sleduje zejména rozvoj

	PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ			KŘ
Vydal: Ředitel školy	Schválil: Ředitel školy	Datum:31.8.2020	Revize č.: Změna č.:	Strana 13 z 13

- klíčových kompetencí a naplňování stěžejních výstupů vzdělávání podle jednotlivých školních vzdělávacích programů;
- iii. organizaci vlastního času žákem a jeho zodpovědnost, s ohledem na individuální možnosti žáků;
 - iv. subsidiárně sumativní numerické hodnocení získané v době prezenční výuky, pokud byla v daném klasifikačním období realizována, s přihlédnutím k tomu, že toho hodnocení pokrývá různě omezený časový interval klasifikačního období a jen omezenou část vzdělávacího obsahu určeného pro dané klasifikační období v daném předmětu.

12 Závěrečná ustanovení

Ustanoveními Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Soukromého odborného učiliště Velký Újezd, s.r.o., jsou povinni se řídit všichni pedagogičtí pracovníci školy včetně externích pedagogických pracovníků a všichni žáci školy.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků Soukromého odborného učiliště Velký Újezd, s.r.o. v této podobě platí od 1. 9. 2020.