

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště služeb

Velký Újezd, s.r.o.

www.souvelkyujezd.cz

e-mail: skola@souvelkyujezd.cz

**V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y
a š k o l n í j í d e l n y z a š k o l n í r o k 2 0 2 3 / 2 0 2 4**

Ve Velkém Újezdě dne 27. 9. 2024

**zpracoval: Petr Čechák
ředitel SOŠ a SOU**

O b s a h

- I. Charakteristika školy**
- II. Školní jídelna**
- III. Přehled oborů vzdělání**
- IV. Pracovníci školy, kvalifikace, praxe, způsobilost, další vzdělávání**
- V. Údaje o přijímacím řízení**
- VI. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů**
- VII. Výsledky vzdělávání žáků**
- VIII. Prevence sociálně –patologických jevů, podpora žáků s SVP, podpora nadaných**
- IX. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje neped.pracov.**
- X. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti**
- XI. Výsledky inspekční činnosti ČŠI**
- XII. Základní údaje o hospodaření školy**
- XIII. Projednání Výroční zprávy o činnosti školy a školní jídelny**

I. Charakteristika školy

Střední odborné učiliště služeb Velký Újezd vzniklo v roce 1993 na základě zřizovací listiny jako škola soukromá pro žáky 9. ročníků základních škol.

Zřizovatelem byla fyzická osoba - Petr Čechák, se sídlem v Olomouci, Rožňavská 15.

V souladu s novelou živnostenského zákona byla dne 19. 12.1996 transformována škola na osobu právnickou a to na Střední odborné učiliště služeb Velký Újezd, s.r.o., IČ: 25373587, se sídlem Velký Újezd 321. Zápis o této transformaci provedl Obchodní rejstřík při Krajském soudě v Ostravě dne 28. května 1997 a tento zápis nabyl právní účinnosti 27. 6. 1997. Na základě těchto skutečností byl dnem 7.7.1997 proveden zápis změn v síti škol při MŠMT ČR. Zřizovatelem a jediným společníkem zůstala fyzická osoba - Petr Čechák. V březnu 2011 došlo ke změně názvu školy a zavedení ulic ve Velkém Újezdě. Škola tak v současnosti nese název **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště služeb Velký Újezd, s.r.o.**, se sídlem Navrátilova 321, PSČ: 783 55 Velký Újezd. **Od července 2006 je škola držitelem certifikátu ISO jako dokladu o zavedení systému managementu řízení jakosti ve vzdělávání. Platnost tohoto certifikátu byla potvrzena interními audity v červenci 2007 a červnu 2008.** V červenci 2014 se společnost podřídila režimu zákona o obchodních korporacích.

Škola působí v rozlehlém a moderním areálu Základní školy ve Velkém Újezdě, který se postupně rozrostl o nově vybudovaný pavilon školy a zařízení odborného výcviku. Prvním a stávajícím ředitelem školy je pan PhDr. Petr Čechák, bytem Olomouc, Rožňavská 15.

Střední odborné učiliště služeb vyučuje učební obory kadeřník, zahradník, kuchař – číšník, a krejčí se zaměřením na pánskou a dámskou konfekci. Na Střední odborné škole se od 1.9.2008 vyučuje i denní nástavbové maturitní studium Podnikání – kód 64-41-L/524 pro absolventy tříletých učebních oborů. Od 1.9.2009 byla, počínaje I.ročníky učebních oborů kuchař – číšník, kadeřník, krejčí a zahradník, zahájena výuka podle vlastních školních vzdělávacích plánů (dále jen ŠVP). Od 1.9.2011 byl do výuky zaveden vlastní školní vzdělávací program dvouletého nástavbového studia v denní formě Podnikání pro úspěšné absolventy tříletých učebních oborů. V průběhu školního roku 2021/2022 byla v návaznosti na reformu rámcových vzdělávacích programů ze strany MŠMT provedena velká revize všech školních vzdělávacích programů s platností od 1.9.2022 pro 1.ročníky.

Při škole není zřízen internát, takže škola se orientuje pouze na žáky dojíždějící. Spádovými oblastmi jsou Hranice, Lipník, Olomouc, Přerov, Šternberk a dokonce i Litovel či Prostějov. Zahájení a konec výuky jsou důsledně přizpůsobeny autobusovému spojení. Ve výjimečných případech lze zajistit žákům ubytování na internátech středních škol v Olomouci, Přerově či Lipníku n.B.. S ohledem na vysoký počet žáků z Olomouce jsou zavedeny posilové, výhradně školní spoje, pro příjezd a odjezd těchto žáků. Stravování je zabezpečováno ve školní jídelně při SOŠ a SOU služeb ve Velkém Újezdě.

Se snahou o zvýšení kvality výuky a udržení počtu žáků narůstají prostorové, personální a materiální požadavky na zabezpečení chodu školy. Část teoretické i praktické výuky probíhá v dlouhodobě pronajaté části budovy a areálu ZŠ ve Velkém Újezdě. U této budovy byla v roce 2009/2010 provedena výměna všech oken za plastová a zateplena fasáda. Další část výuky se odehrává v moderním pavilonu SOU, postaveném v roce 1999, kde postupně vzniklo 6 učeben teoretického vyučování, 1 učebna praxe zahradníků, sborovna, šatny, sprchy a sociální zařízení pro 100 žáků školy a 14 pedagogů. Na této budově byla provedena v létě 2010 oprava střechy a výměna střešních oken. O letních prázdninách 2021 jsme provedli rekonstrukci plynové kotelny a podlahových krytin ve třídách v přízemí budovy čp. 97. V průběhu školního roku 2021/2022 bylo dokončeno zateplení zbylé části podkroví a

položení podlah v této budově. O letních prázdninách 2022 byla dokončena výměna plynových kotlů ve sklenících zahradníků. Na podzim 2024 dojde k celkové opravě hromosvodů na budově č.p.97. Výhledy možného dalšího rozvoje školy jsme rozpracovali v prosinci 2015 v Krajském akčním plánu. Na jejich základě jsme úspěšně podali a zrealizovali projekt „Zvýšení kvality odborného vzdělávání na SOU Velký Újezd“ z Integrovaného regionálního operačního programu, reg. č. projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002671, který nám umožnil modernizaci a obnovu technologického vybavení cvičné kuchyně a modernizaci cvičného školního kadeřnictví.

SOŠ a SOU služeb k výuce používalo ve školním roce 2023/2024 jedenáct teoretických učeben, z toho čtyři odborné - specializované na jednotlivé vyučované učební obory a 2 učebny výpočetní techniky, přičemž druhá byla vybavena novou výpočetní technikou v průběhu školního roku 2019/2020. Jedna šicí dílna byla přebudována v průběhu srpna 2008 na kmenovou učebnu nástavbového studia. První počítačová učebna je vybavena výpočetní technikou stáří šesti let (společná se Soukromým odborným učilištěm Velký Újezd), kde se nyní nachází 18 ks PC s barevnými 20" LCD monitory, školní server a barevná tiskárna se skenerem. Tato učebna vzhledem ke svému vybavení rovněž slouží jako multimediální jazyková laboratoř. Druhá počítačová učebna byla zřízena v podkroví budovy č.p.97 a byla začátkem února 2020 vybavena novou výpočetní technikou (rovněž společná se Soukromým odborným učilištěm Velký Újezd), nyní se zde nachází 18 ks Notebooků a nový dataprojektor s plátnem. V minulém roce jsme rovněž zahájili budování mobilní počítačové učebny nákupem 6 ks Notebooků. Pro další zrychlení práce, možnost distanční výuky a připojení dalších pracovních stanic byl pořízen do počítačové učebny výkonnější server a provedena virtualizace na šest serverů, vytvořen nový přístupový bod wi-fi, posíleny stávající wi-fi vysílače, pořízen větší rack pro připojení nových počítačových rozvodů. Počítačové učebny jsou pokryty jak wifi signálem, tak i síťovou kabeláží. Veškeré učebny a kabinety jsou propojeny sítí LAN a s pomocí pevné linky ADSL přístupné na internet k providerovi, v deseti třídách teorie z 11 jsou napevno zabudovány dataprojektory, z toho dva byly vyměněny za nové ve šk. roce 2023/24, Další dva dataprojektory využívají vyučující k výuce jako přenosné s notebooky. Díky nutnosti zajištění distanční výuky jsme museli navýšit počet virtuálních serverů, nainstalovat nový řadič, zřídit nový přístupový bod wi-fi, změnit poskytovatele připojení k internetu a zásadně navýšit jeho rychlost. Nezbytné bylo pořídit řadu nových licencí k zajištění individuálních a skupinových chatů, videohovorů, on-line testů a pro sdílení výukových materiálů. Na základě varování NUKIB v souvislosti s nárůstem hackerských útoků došlo k výraznému posílení zabezpečení školní sítě, nové konfiguraci routerů a firewallu. Škola kromě průběžně aktualizovaných licencí firmy Microsoft pořídila mimo jiné licence programů Masterey e-Vision 9.7 nebo Full Time Employes k zajištění práce s aplikací Teams z domova. V sedmi teoretických učebnách z 11 jsou instalovány interaktivní tabule. Všechny kabinety jsou vybaveny minimálně 1 PC nebo notebookem. Pro přípravu digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU peníze školám byly pořízeny 4 notebooky. Další 4 notebooky byly vyučujícím vyměněny za nové v tomto školním roce. Ve škole je pro bezproblémový tisk z kterékoliv učebny či kabinetu zřízen print server a zbudováno síťové propojení mezi budovami školy č.p.321 a 97. Pro lepší přenos dat mezi budovami bylo síťové propojení zlepšeno použitím optického kabelu. Škola je vybavena 1 digitální barevnou laserovou tiskárnou, 2 inkoustovými barevnými tiskárnami a 2 multifunkčními kopírkami. O každé přestávce a po výuce do 18.00 hodin je žákům k dispozici počítačová učebna na budově čp. 321. Komplexní modernizace počítačového vybavení školy pokračovala dovybavením 3 interaktivními tabulemi, aby ještě více zatraktivnila výuku a dále zvýšila zájem žáků o výpočetní techniku. Na všech žákům přístupných počítačích jsou rovněž nainstalovány nejrůznější výukové programy či encyklopedie. Počítačová učebna je díky své přístupnosti do pozdních odpoledních hodin centrem školních a zejména mimoškolních

aktivit žáků. Od roku 2002 provozuje škola vlastní webové stránky www.souvelkyjezd.cz, kde se mohou zájemci z řad rodičovské a žakovské veřejnosti dovědět novinky ze života školy. Ve školním roce 2016/2017 škola spustila nové webové stránky školy. V červnu 2024 jsme si nechali zpracovat analýzu webových stránek, jejímž výstupem má být od podzimu 2024 jejich nová modernější podoba. Pořízením školního serveru jsme poskytli žákům a učitelům školy možnost dálkového přístupu a od září 2009 jsme spustili v plném provozu program na poskytování studijních a jiných informací jednotlivým rodičům žáků. Od června 2012 škola zřídila své stránky i na facebooku. Od roku 2018 má škola účet na Instagramu. Další digitalizace školy byla v minulém roce zaměřena na podporu distančního vzdělávání a možnost práce vyučujících z domova. Podrobný rozpis Hardware, software a příslušenství je uveden ve **Vyhodnocení ICT plánu SOU**, který je k nahlédnutí v ředitelně školy. Splnění ICT standardu konstatovala i inspekce, která proběhla na naší škole v dubnu 2017. Aktualizaci potřeb výpočetní techniky jsme provedli za pomoci evaluačního nástroje „Škola 21“ při přípravě a po realizaci projektu „EU Peníze školám“. V roce 2023 jsme uspěli se žádostí o dotaci na minimalizaci digitální propasti a modernizaci výuky. Díky tomu jsme pořídili do výuky mimo jiné čtyři 3D tiskárny, 6 vizualizérů, dva notebooky pro zapůjčení sociálně slabším studentům, cvičný SW do kadeřnické provozovny a fotoaparát/kameru pro záznam obrazu, zvuku včetně SW pro jejich úpravu a střih.

V učebně pro teoretickou výuku v podkroví nového pavilonu byla po výměně střešních oken a zajištění střechy proti zatékání zřízena druhá počítačová učebna. V předminulém školním roce jsme sem doplnili nový nábytek vyrobený na míru. O letních prázdninách roku 2017 jsme v této učebně instalovali nové počítačové rozvody přizpůsobené novému nábytku a předpřipravili jejich kapacitu na dvojnásobný počet počítačů. V únoru 2020 jsme učebnu vybavili 20 kusy nových notebooků, v roce 2022 novým dataprojektorem s plátnem. V době distančního vzdělávání jsme tyto přístroje půjčovali bezplatně studentům. V rámci projektu: „EU Peníze školám“, který byl přijat 30. srpna 2012 vzniklo mimo jiné 300 digitálních učebních materiálů a do učeben byla doplněna výpočetní technika za účelem jejich ověření v praxi. Ve školním roce 2023/2024 byla tato učebna propojena se školním serverem optickým kabelem, vybavena dvěma 3 D tiskárnami a vizualizérem.

K zázemí školy patří cvičný bar, prostorná školní kuchyně, tělocvična, malá tělocvična na gymnastiku a aerobik, posilovna, sauna, jedno fotbalové a dvě volejbalová hřiště (1 na plážový volejbal) lemovaná atletickým areálem. Na travnaté ploše bylo dokončeno multifunkční hřiště a kolem něho nový atletický ovál včetně stanovišť pro další disciplíny. Cvičný bar výrazně přispívá k udržování přátelské atmosféry mezi žáky školy navzájem a k lepšímu poznání s pedagogy. Bar je otevřen výhradně pro žáky školy a to jen po dobu výuky jako zásadně nekuřácké a nealkoholické zařízení. Jelikož celý provoz baru i školní kuchyně zajišťují v rámci praktické výuky žáci učebních oborů veřejného stravování, dochází postupně ke zlepšování společenského vystupování žáků a úcty k práci druhých. Díky pestré nabídce zařízení, které připravuje denně snídaně, svačiny a obědy, každý den navíc minutky, se výrazně zlepšily stravovací návyky a pitný režim mnoha žáků. Sortiment výrobků nabízených v baru jsme přizpůsobili novým požadavkům na zdravější stravování žáků ve školách, jídelní lístky jsme rozšířili o seznam alergenů. V souladu s těmito trendy jsme odstranili ze školy nápojové automaty na kávu. Snažíme se se střídavými úspěchy minimalizovat ve škole požívání velmi oblíbených energetických nápojů, které si žáci přinášejí z domova.

K hojně využívaným lze přiřadit i veškerá sportoviště školy, kdy zejména volejbal, kopaná, florbal, softbal, ringo, posilování, stolní a líný tenis si mezi žáky našly mnohé příznivce, což se odráží v hojně účasti a předním umístění našich žáků a kolektivů při meziučilištních soutěžích. V hodinách tělocviku a po skončení praktického vyučování

navštěvují zájemci z řad žáků saunu a to zejména v zimních měsících. V atriu školy provozujeme ve spolupráci se ZŠ Velký Újezd hřiště na petanque. Od září 2008 využíváme v areálu školy hřiště na plážový volejbal, od listopadu 2020 je k dispozici nové multifunkční hřiště, atletický ovál a venkovní posilovací prvky.

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme zapojili do testování fyzické zdatnosti ČŠI a družstvo našich žáků úspěšně absolvovalo akci na ověření fyzické připravenosti a obratnosti připravenou Centrem podpory speciálních sil Armády ČR „Special Forces Junior Challenge“. Ve školním roce 2023/2024 jsme zaměřili pozornost na zvýšení zájmu žáků o pohybové aktivity, což se projevilo např. účastí na Akademickém mistrovství ČR v orientačním běhu, které se konalo ve Velkém Újezdě nebo uspořádáním paralympijského dne, kdy se žáci seznámili se sportovními aktivitami vozíčkářů. Na škole rovněž proběhl tematický den k LOH 2024 v Paříži.

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme se zapojili do celostátního testování informačního myšlení ČŠI.

Ke zvýšení estetického citění žáků přispívají rovněž hojně navštěvované školní provozovny kadeřníků a krejčovských, které sledují nejnovější trendy a pružně na ně reagují v poskytovaných službách.

Úsilí všech vyučujících se zaměřilo vedle výuky žáků rovněž na ověřování změn v revidovaných Školních vzdělávacích programech a na přípravu tomu odpovídajících učebních pomůcek a pracovních listů, jakož i na přípravu k jednotným závěrečným zkouškám a státním maturitám u nástavbového studia. V řadě vyučovaných předmětů vytvářejí vyučující postupně nové pracovní sešity. S ohledem na reformu RVP byla nově zpracována do všech ŠVP od 1.9.2024 oblast Digitální gramotnosti. Škola se zapojila od tohoto školního roku do vědeckého výzkumu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy zaměřeného na výuku finanční gramotnosti v hodinách matematiky.

Prioritou školy zůstalo řešení negativních trendů trávení volného času žáků. Se zvýšeným úsilím se daří udržet bezkonfliktní atmosféru mezi žáky učiliště a bránit náznakům šikany, což je rok od roku těžší, neboť žactvo není zvyklé řešit jakékoliv spory diskusí či dohodou. Zejména u nově přichozích prvních ročníků trvá někdy i celý rok, než omezí konfrontační přístupy přinášené z denního života a předcházejícího působíště. Toto úsilí bylo značně narušeno v post-covidovém období omezením osobního kontaktu se spolužáky i vyučujícími. Bohužel u prvních, druhých i třetích ročníků došlo k několika odchodům ze školy z důvodu ztráty motivace ke studiu, upřednostnění příjmů z brigád před prezenční výukou či narušením pravidelného denního režimu. Část žáků se po návratu do výuky potýká s psychickými problémy (deprese, panické ataky, hraniční poruchy, poruchy příjmu potravy apod.). Několik žáků muselo být s těmito problémy dokonce hospitalizováno. Zcela novým trendem je rezignace části rodičů na dohled nad docházkou svých dětí do výuky. Nejsou ochotni překonávat jejich apatii, pasivní zábavu u televize či PC v době, kdy mají být ve výuce a raději akceptují předčasný odchod ze studia. Proto jsme v srpnu 2024 opět uspořádali pro žáky doučovací kurz zaměřený na doplnění chybějící klasifikace ve 2.pololetí. Zájem a výsledky této aktivity nás mile překvapily, neboť všichni účastníci zdárně postoupili do vyššího ročníku. Ani starší ročníky však nemohou zůstat stranou pozornosti, neboť se neustále snaží testovat pozornost pedagogů a měnit vymezené modely vzájemného tolerantního soužití. Zvýšenou pozornost věnujeme aktivitě žáků na sociálních sítích. Soustavnou osvětou a diskusemi na všech úrovních se pokoušíme čelit dlouhotrvajícímu zájmu mládeže o drogy a gamblerství. Šokující je zejména enormní počet mladých kuřáků a konzumentů alkoholu a to i z řad dívek. Bohužel díky protikoronavirovým opatřením došlo k částečnému omezení školních i mimoškolních aktivit včetně nepovinných profesně či sportovně zaměřených akcí a soutěží, což negativně omezilo naše výchovné možnosti. Déle

trvajícím fenoménem, se kterým se musí škola vyrovnat, je výrazný nárůst počtu žáků žijících na sociálních dávkách, neschopných pokračovat ve studiu bez poskytnutí školního stipendia na úhradu jízdného, stravného či učebních pomůcek. V současnosti se již jedná o více jak 20% všech studentů. Tento problém se ještě více obnažil po zdražení jízdného, cen obědů, jakož i rychlého růstu inflace po celý školní rok. Zčásti došlo ke zpomalení socializačního procesu u 1.ročníků, u vyšších ročníků probíhala příprava někdy nárazově, částečně s výrazným zpožděním, u některých žáků došlo k narušení pravidelného denního režimu. Vyučující museli vynaložit mnohem víc úsilí k aktivizaci studentů.

K přerušení prezenční výuky v průběhu školního roku nedošlo ani u jedné třídy. Pro žáky chybějící ve výuce jsme zavedli jednotné prostředí, aby veškeré výukové materiály od jednotlivých vyučujících měly stejnou formu a žáci nemuseli při jejich zpracování používat různý software. Rovněž jsme dbali na to, aby úkoly bylo možno zpracovávat a odesílat i na mobilních telefonech. Žákům, kteří neměli potřebné technické vybavení (SW nebo HW) či přístup k internetu, byly výukové materiály tištěny a distribuovány domů.

V listopadu 2022 jsme oslavili třicáté výročí od založení školy, které jsme si připomněli vydáním školního almanachu pod názvem „30 let našeho školního šapitó“ a premiérou natočeného dokumentárního filmu o škole „Třicet let (j)sou v Újezdu“. Současně proběhlo ve škole za velké účasti setkání absolventů a všech současných i bývalých vyučujících školy. V průběhu celého dne měli současní žáci školy také možnost besedovat s našimi absolventy a dovědět se něco o jejich cestě k úspěchu ve vystudovaném oboru.

Mezinárodní aktivity školy: Škola zareagovala na uprchlickou vlnu způsobenou napadením Ukrajiny a to sérií besed k danému tématu. Jelikož byli v přijímacím řízení ke studiu přijati další tři uchazeči ze Zakarpatí, učitelé cizích jazyků a odborného výcviku učebních oborů kuchař-číšník a kadeřník přes letní prázdniny pokračovali v přípravě a aktualizaci učebních pomůcek pro výuku odborné terminologie v ukrajinštině.

Učitelé odborného výcviku a odborných předmětů oboru zahradník pokračovali v udržitelnosti výstupů projektu VETPRO (Program celoživotního učení a podpory mobility v rámci projektu Leonardo da Vinci, jehož výsledkem bylo zlepšení jazykových odborných kompetencí v anglickém jazyce a následný týdenní pobyt na kurzu „Trendy ve světové floristice“ v mistrovské floristické škole The Judith Blacklock Flower School v lednu 2014 v Londýně). Komunikace s touto floristickou školou pokračovala i v tomto školním roce v podobě výměny a porovnávání módních trendů v ČR a Velké Británii. Přínos této stáže a následných kontaktů se projevil v čelních umístěních našich studentů na floristických soutěžích. Po zavedení „břexitu“ jsme spolupracovali se zahraničními partnery v mezích možností alespoň on-line.

Vyučující odborného výcviku a odborných předmětů oboru kadeřník zahájili na jaře 2024 přípravu náplně odborné exkurze do Francie, která se uskuteční v říjnu 2024. Naši studenti navštíví provozovnu a muzeum nejstaršího producenta parfémů firmy Fragonard a absolvují workshop v ateliéru biokosmetiky Atelier de la Souris Verte (Paříž) zaměřený na přípravu přírodních šampónů a biokosmetiky. Nabyté zkušenosti bohatě využijeme ve výuce i při odborném výcviku, nemluvě o zvýšení prestiže školy.

Člen našeho pedagogického sboru se jako **rytíř – důstojník světové asociace gastronomie** účastnil **výročního zasedání řádu Chaine des Rotisseurs v říjnu 2023 v Carcassonne.** Zde navázané a udržované kontakty přispěly mimo jiné k vytvoření nových menu na tematických gastronomických dnech pořádaných školou, přípravě na odborné soutěže a k přípravě programu odborné exkurze do Francie.

Díky nabytým kontaktům můžeme výsledky naší práce a zkušenosti porovnávat na odborných exkurzích žáků do zahraničí. Pro žáky učebních oborů kuchař – číšník, kadeřník, krejčí a zahradník jsme připravili v říjnu 2024 odbornou exkurzi do Francie, kde postupně žáci navštíví v Alsasku vinařství Domaine Gueth, sýrárnu Ferme Versant du Soleil a pivovar Saint-Pierre. Poté se přesunou do oblasti Champagne, kde si prohlédnou centrum Remeše se slavnou katedrálou a Hotel Villa Eugene***** v Épernay. Cestou do Paříže se žáci zastaví v Zámku Vaux-le-Vicomte včetně rozsáhlých zahrad, který byl předlohou pro stavbu Versailles. V Paříži žáci navštíví nejstaršího francouzského producenta parfémů - firmu Fragonard, muzeum Louvre a další historické a kulturní pamětihodnosti Paříže (Notre Dame, Opéra Garnier, Madelaine, Champs-Élysées Jardins des Tuileries...). Kadeřníci absolvují odborný workshop v ateliéru biokosmetiky zaměřený na přípravu šamponů na míru jednotlivým zákazníkům. V případě volného času navštíví studenti Muzeum módy.

Obor kadeřník pokračuje ve spolupráci se školami ze zemí Evropské unie a to prostřednictvím dovozce kadeřnických materiálů do ČR - firem TRINITY, KAARAL a s italskými kosmetickými firmami TIGI a BES, které pro naše žáky připravily v roce 2023/2024 několik odborných seminářů.

Máme-li shrnout **priority školy** nad rámec běžné výchovně vzdělávací činnosti, důraz je kladen zejména na :

- a) důslednou individuální péči o každého žáka, což je umožněno jednak menšími počty žáků ve třídách – max. 24, jednak zájmem o sociální prostředí, ve kterém se žák pohybuje mimo výuku,
- b) stipendijní podporu nadaných i sociálně znevýhodněných žáků,
- c) širokou nabídku mimoškolní činnosti, a tím na sociálně-patologickou prevenci,
- d) seznamování s mistry svých oborů a jejich společenským postavením a ohodnocením jako hlavním motivačním faktorem k dalšímu odbornému růstu žáků,
- e) práci s absolventy školy po jejich nástupu do praxe jako na zpětnou vazbu pro sledování požadavků trhu práce,
- f) poradenskou činnost ekonomicko-právní pro žáky a absolventy školy.

V uplynulém školním roce jsme se mimo výše uvedených priorit zaměřili na minimalizaci dopadů distanční výuky plynoucí z rozdílného sociálního a ekonomického zázemí. Bohužel po znovuotevření restaurací se část původních zaměstnanců již do oboru nevrátila a jejich provozovatelé se snaží nedostatek pracovníků vyřešit zaměstnáváním a přeplácením studentů, kdy část z nich proto opustí předčasně školu bez získání výučního listu. Proto se snažíme rozvíjet u našich studentů finanční gramotnost např. výukou v hodinách matematiky v rámci vědeckého výzkumu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy Praha, seznamováním s principy investování, besedami s pracovníky ČNB či auditory.

Praktická výuka u oboru krejčí je s ohledem na nižší počet žáků zredukována do jedné šicí dílny přímo v areálu školy, která je plně vybavena průmyslovou šicí technikou značky JUKI, novou řezačkou látek a novou průmyslovou žehlicí technikou včetně vyvíječe páry, kde si žáci postupně osvojují obsluhu šicích strojů a základní technologické postupy. V učebně odborného výcviku byla kompletně vyměněna osvětlovací tělesa. Pro zvýšení zájmu o obor si mohou žáci pod vedením učitelů nastříhat a ušít nad rámec povinné výuky oblečení dle vlastních představ a potřeb, což je hojně využíváno zejména v předvánočním čase. Pro větší provázanost oborů rovněž studenti šijí pracovní oděvy pro ostatní učební obory. Žáci

tohoto oboru v I. a II. ročníku získávají zejména profesní jistotu, III. ročník své dovednosti a inspiraci dokazuje při šití zakázek (včetně obleků na míru) a na módních přehlídkách. V posledních dvou letech je patrný rostoucí zájem o tento obor i ze strany hochů, kdy v současnosti je poměr dívek a chlapců vyrovnaný. Výborně se nám osvědčila spolupráce s regionálními módními agenturami, pro které připravujeme tematicky zaměřené kolekce výrobků k předvádění na přehlídkách. Zde mohou studenti vnímat reakce diváků na předváděné modely. Školním dramatickým kroužkem bylo nastudováno divadelní představení „Taneček přes dvě pekla“, pro kterou žáci oboru krejčí ušili nové divadelní kostýmy. Studenti nadšeně přivítali odbornou exkurzi do Francie, která bude korunována návštěvou Muzea módy v Paříži. Dále se žáci v Praze zúčastnili módní přehlídky Blanky Matragi „Timeless“ a výstavy modelů současných tvůrců v Národním muzeu. Rovněž jsme navštívili v červnu 2024 závod výrobce konfekce MODÉVA v Konici. Zde všude mohli žáci čerpat novou inspiraci a módní trendy.

Praxe zahradníků probíhala tradičně v ovocném sadu, na školním pozemku a ve vytápěných sklenících o výměře 200 m². Podzimní práce zahájili žáci sběrem sušín a lesních plodů jako vazačského materiálu. Dále jsme obnovili provádění podzimní údržby veřejné zeleně v obci Velký Újezd a sadovnických realizací u soukromých i právnických osob. Rovněž jsme se stihli na podzim roku 2023 s žáky zúčastnit aranžérské soutěže „Přerovské Babí léto“, která nebyla tento rok soutěžní. V říjnu 2023 jsme s žáky oboru zahradník navštívili podzimní výstavu FLORA Olomouc. Závěr kalendářního roku byl ve znamení dušičkových a vánočních vazeb. Stihli jsme absolvovat tradiční předvánoční jarmark ve Výklekách a Lazníkách, jakož i Vánoční dílničky v MŠ Suchonice. V lednu a únoru 2024 jsme věnovali svoji pozornost výsevům a množení rostlin ve školních sklenících. Jaro bylo zaměřeno jednak na pěstování zeleninových přísad a na sadovnické úpravy areálu obce Velký Újezd, kde jsme v minulých letech vysadili a následně udržujeme okrasné pásy podél nově předlážděných komunikací v obci. Před Velikonocemi jsme se aktivně zúčastnili výstav velikonočních vazeb na jarmarcích ve Velkém Újezdě a Suchonicích. Pro jarní etapu Flóry Olomouc jsme připravili stánek s vlastní expozicí, dále jsme se zúčastnili souběžně probíhající soutěže Českého zahrádkářského svazu Mladý florista. Na soutěži „Zámecké vázání“ v Tovačově jsme získali 2. místo. V průběhu celého roku jsme zajišťovali pro městyš Velký Újezd květinové vazby pro vítání občánků. Na odborné exkurzi v Praze na podzim 2023 naši žáci navštívili Botanickou zahradu Univerzity Karlovy, Valdštejnskou zahradu a barokní Vrtbovskou zahradu. Při chystané exkurzi do Francie jsme zvědaví na sadovnické úpravy parků v okolí zámku Vaux-le-Vicomte. V rámci přípravy na závěrečné zkoušky každý žák 3. ročníku oboru zahradník navrhl a uvázal „Kytici při příležitosti LOH v Paříži 2024.“. Dopěstování přísad a květinových sazenic ve školních sklenících probíhalo od poloviny dubna do konce května 2024, což veřejnost ocenila zvýšeným zájmem o sazenice.

Výuka kadeřníků probíhala ve vlastní kadeřnické provozovně v centru Velkého Újezdu, přičemž plnila všechny požadavky z řad veřejnosti. Jako následek protikoronavirových opatření se dostavil mírný pokles vhodných modelů pro všechny vyučované technologické postupy, což se nám podařilo kompenzovat zájmem o služby z řad žáků a vyučujících školy, částečně také z řad občanů Velkého Újezdu. Provozovna SOU je jedinou tohoto typu v obci a pro velký zájem rozšířila provoz třikrát v týdnu o odpolední výuku. V hlavní provozovně byl kompletně modernizován interiér, osazena plastová okna, vyměněno osvětlení a žaluzie, což výrazně zlepšilo kulturu pracovního prostředí. Pro žáky bylo dokončeno v rámci projektu IROP „Zvýšení kvality odborného vzdělávání na SOU Velký Újezd“ cvičné kadeřnictví, kde se žáci seznamují se základy kadeřnické profese, aniž by byli rušeni požadavky běžných zákazníků. V tomto studiu jsme dokončili na své náklady přestavbu interiéru, když byla provedena kompletní rekonstrukce elektrických rozvodů,

instalovány podhledy s novým osvětlením, upraveny odpady a položeny nové podlahy. Díky zmíněnému projektu Zvýšení kvality odborného vzdělávání na SOU Velký Újezd nám bylo dodáno nové kadeřnické vybavení, např. 2 holičské Barber obsluhy včetně pánských křesel, 6 kadeřnických obsluh včetně křesel, kadeřnické vozíky, mycí boxy, moderní sušící helmy. V květnu 2020 jsme kadeřnickou provozovnu vybavili novými šatními skříňkami pro žáky, které byly vyrobeny na míru. Hlavní provozovna hojně využívala nejmodernější kadeřnickou techniku firmy Wella a to 2 Klimazony, 2 Wellapory a 2 počítačově řízené sušící helmy nové generace Millenium. Provozovna je rovněž vybavena počítačovou technikou za účelem výuky žáků ve vedení administrativní agendy související s kadeřnickou profesí. Za tímto účelem jsme pořídili nový SW v rámci projektu minimalizace digitální propasti a modernizace výuky Jedním z pozitiv minulého roku bylo dokončení rekonstrukce budovy, ve které se kadeřnictví nachází. Městys Velký Újezd jako vlastník objektu provedl rekonstrukci střechy a zateplení fasády. Škola pokračuje ve spolupráci s italskou kosmetickou firmou TIGI a stále sílí podpora italské firmy BES. Nadále pokračuje úzká spolupráce s předními výrobci kadeřnických materiálů - firmami KAARAL, WELLA a TRINITY - jejíž pracovníci měli naplánována ve Velkém Újezdě, Prostějově a v Praze pro naše žáky a učitele odborného výcviku několik odborných seminářů se zaměřením na módní trendy, prodlužování vlasů, barvení, klasické i nové stříhy. Vyvrcholením této spolupráce byla v říjnu 2024 exkurze učitelů a žáků do Prahy, kde žáci absolvovali workshop v ateliéru kosmetiky „Liška mazaná“ na přípravu krémů a odborný seminář firmy BES nových účesových trendů spojený s módní show v hotelu Olympik. Na říjen 2024 je připravena odborná exkurze do Francie s návštěvou nejstaršího výrobce parfémů ve Francii firmy Fragonard. Nové praktické dovednosti při míchání bio šamponů na míru získají žáci na workshopu v bioateliéru v Paříži. Obnovila se také oblíbená spolupráce s profesionálním fotografem při přípravě účesů za účelem zdárného zvládnutí závěrečných praktických zkoušek. Pro 1 ročník oboru kadeřník jsme uspořádali v červnu 2024 tematický den „Finanční gramotnost“ za účasti odborníků z PWC ČR a ČNB.

Žáci oborů kuchař, kuchař - číšník, číšník rozvíjeli své praktické dovednosti při obsluze ve školním baru, kde jsou po dobu výuky podávány žákům a učitelům SOŠ, SOU a ZŠ snídaně, svačiny, obědy a různé speciality. Proto zde proběhla částečná výměna zařízení a byla pořízena nová průmyslová myčka, nerezová kuchyňská linka a nová oplachovací baterie. Podávání obědů ve společenském sále probíhalo po celý rok rovněž formou číšnické obsluhy se střídáním jednotlivých způsobů obsluhy. Ve školním baru jsme pokračovali v pořádání tzv. tematických dnů, při kterých žáci formou projektů připravili kompletní menu na témata: „Žatec – zařazení na seznam UNESCO“, „Zvěřinové hody“ nebo „LOH Paříž 2024“. Přípravu pokrmů si žáci osvojovali ve školní kuchyni SOU, jejíž kapacita se postupně zvýšila denně až na 500 obědů pro žáky a učitele Mateřské školy, Základní školy, SOU služeb a Soukromého odborného učiliště, všech se sídlem ve Velkém Újezdě. Od roku 2003 dovážíme obědy do Mateřské školky a Základní školy Daskabát, od roku 2006 i do MŠ v Buku. Od ledna 2010 jsme převzali i dodávku stravy do MŠ Doloplazy. Od září 2012 dodáváme stravu i do MŠ Suchonice. V průběhu roku probíhaly pro zájemce z řad žáků specializační kroužky studené kuchyně, pečení, barmanství a ozdobného vyřezávání. Celorepublikové soutěže byly obnoveny v novém formátu, kde je kladen důraz na týmové pojetí. Jednotliví členové družstva se věnují přípravě a znalostem o čaji, kávě, míchaných nápojích a pivu. Finále této soutěže „Czech Bartenders Association Team Challenge“ proběhlo v dubnu 2024 v Brně za účasti našich učitelů OV v roli pozorovatelů. Své sommeliérské umění jsme prezentovali v září 2023 na akci Flora Košť 2023 a v květnu 2024 na Celostátní výstavě vín. Získané dovednosti žáci a učitelé stihli zúročit při přípravě celé řady rautů (např. rauty pro Pedagogickou, Filozofickou, Právnickou fakultu a Fakultu tělesné kultury UP, vernisáž firmy AUTO Hlaváček, Krajskou hospodářskou komoru, Úřad práce,

volby do Senátu ČR, Mikroregion Bystřička a další) . V lednu 2024 na Dnu řemesel si žáci posledních ročníků několika základních škol mohli vyzkoušet u nás vyučované obory. Po gastronomické stránce jsme ještě zajistili hladký průběh Mezinárodní konference obecních policí na konci března 2024. Kvalitu našich výsledků jen podtrhlo opětovné pozvání člena našeho pedagogického sboru - **rytíře - důstojníka Asociace světové gastronomie** na její výroční zasedání do Carcassonne ve Francii v říjnu 2023.

V říjnu 2023 naši žáci na odborné exkurzi v Praze navštívili Muzeum čokolády „Choco story“, hotely ***** Augustines a Art deco Imperial či minipivovar U Fleků. Na říjen 2024 jsme díky kontaktům ve Francii připravili odbornou exkurzi zaměřenou na regionální speciality oblasti Alsaska, tj. víno, místní sýry a pivo. V rámci této exkurze žáci navštíví Hotel Villa Eugene***** v Épernay. V Paříži žáci navštíví muzeum Louvre a další historické a kulturní pamětihodnosti Paříže (Vítězný oblouk, Opéra Garnier, Jardins des Tuileries...).

Pro žáky oboru byla dokončena v rámci projektu IROP „Zvýšení kvality odborného vzdělávání na SOU Velký Újezd“ cvičná kuchyně, kde se žáci ihned začali seznamovat s nejmodernějšími způsoby úpravy pokrmů. V této kuchyni musela být před samotnou dodávkou vybavení provedena kompletní rekonstrukce elektrických rozvodů, upraveny odpady a přívod vody a nakonec položeny nové podlahy. Díky zmíněnému projektu Zvýšení kvality odborného vzdělávání na SOU Velký Újezd nám bylo dodáno nové kuchyňské vybavení, např. nerezový nábytek, varný blok s indukčními plotnami, moderní konvektomat, myčka, univerzální stroj, chladicí a mrazicí skříně apod. Pro žáky oboru se cvičná kuchyně rázem stala nejžádanějším pracovištěm výuky.

Žáci všech oborů mají možnost v rámci výuky tělesné výchovy a po skončení praktického vyučování navštěvovat saunu a posilovnu, čehož hojně využívají zejména v zimních měsících. V listopadu 2020 bylo v areálu školy zpřístupněno nové multifunkční hřiště, atletický ovál a venkovní posilovací prvky.

Mezi významné úspěchy patří i příprava vydání básnické sbírky „ÚSMĚV TRILOBITA“ našeho pedagoga, jejíž křest proběhne v prosinci 2024 v Praze.

Patří se rovněž připomenout, že náš bývalý absolvent pan Jakub Rousek obdržel širší nominaci na Cenu Thálie za rok 2024 v oboru operní zpěv. Jmenovaný rovněž vystoupil při oslavách 30. výročí školy a stal se jedním z průvodců v dokumentárním filmu o škole.

V červnu 2024 proběhl na škole projektový den „Finanční gramotnosti“ kterého se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníků školy.

Školní rok 2023 /2024 zahájilo na naší škole celkem 201 žáků, což představuje 2% pokles oproti roku předcházejícímu. I tento školní rok byl poznamenán pro nás nebývale vysokou fluktuací žáků (kolem 10%).

V průběhu školního roku klesl počet žáků na 196, když u oboru kuchař-číšník se počet žáků snížil v průběhu roku o 2 žáky, u oboru kadeřník klesl o 2 žáky, na oboru zahradník poklesl počet o 1 žáka, u oboru krejčí se počet žáků nezměnil. Na maturitní nástavbě rovněž zůstal počet studentů beze změny. Zcela novým trendem je odchod ze školy v průběhu školního roku bez zjevného důvodu, bez pokračování ve studiu na jiné škole a to odchod na úřad práce. Celkový počet studentů se v průběhu školního roku mírně snížil o 2,5%. Část odchodů byla nastartována přerušením prezenční výuky v důsledku protikoronavirových opatření, kdy někteří žáci nastoupili brigádně do zaměstnání a setrvali v něm i po obnovení školní docházky. Další část odchodů (zejména u dívek) byla motivována nechutí dále kdekoliv studovat či cokoliv jiného dělat.

Pro zdokonalení odborných znalostí a dovedností žáků ve školním roce 2023/2024 se naši učni zúčastnili několika exkurzí a tematických dnů (viz čl. IX. odst. B).

Ke kvalitě výuky jistě přispívá i soustavná vzdělávací činnost našich pedagogů a učitelů OV, kdy ve školním roce 2023/2024 jedna vyučující odborného výcviku úspěšně pokračuje třetím rokem v bakalářském studiu na Ostravské univerzitě. Druhá vyučující odborných předmětů tamtéž studuje ve druhém ročníku bakalářského studia. V tomto roce úspěšně vykonal státní zkoušky a absolvoval magisterské studium na Pedagogické fakultě v Olomouci vyučující IKT. Dvě vyučující odborných předmětů byly přijaty k bakalářskému studiu na Pedagogické fakultě UP Olomouc. Jeden vyučující třetím rokem studuje doktorandské studium na Pedagogické fakultě UK v Praze. Jedna vyučující úspěšně absolvovala webminář „Intuitiv und schnell“ a webminář „Práce s nesourodou skupinou“. Všichni učitelé absolvovali workshop k novým vyučovací metodám Roberta Čapka v rámci projektu „Líný učitel“ a workshop k využívání umělé inteligence při přípravě na výuku. Jeden vyučující absolvoval workshop NPI „Umělá inteligence“, jeden vyučující se zúčastnil konference „Dějepis“ na Filozofické fakultě UP Olomouc a jeden konference „Digital Education for All“ tamtéž. Celkem si v roce 2023/2024 doplňovali či rozšiřovali celoročně vzdělání 3 členové pedagogického sboru, což představovalo 17% všech učitelů školy. 100% učitelů absolvovalo různá školení k prohloubení dovedností při výuce. Učitelé odborného výcviku oboru kadeřník absolvovali workshopy pořádané firmou KAARAL a BES, workshop „Laminace vlasů“, kurs líčení a workshop k přípravě přírodních krémů v Praze. Jedna vyučující absolvovala konzultační seminář k podobě závěrečných zkoušek oboru zahradník, další workshop „Problémové chování žáků“ a další se zúčastnila semináře Diagnostika a práce s dětmi SPU v Hranicích. Učitel matematiky se zúčastnil na Pedagogické fakultě UK Praha konference „Dva dny s didaktikou matematiky“. Jedna vyučující odborných předmětů oboru kuchař-číšník se zúčastnila cyklu přednášek pořádaných Asociací kuchařů a cukrářů, další vyučující absolvoval kurs přednášek ke školnímu stravování. Vyučující odborných předmětů oboru zahradník absolvovala webminář „Modernizace výuky pro učitele zemědělských oborů“. Vedení školy se zúčastnilo seminářů k novému přijímacímu řízení a seminář „Aktivní útočník ve SŠ“. Výchovný poradce a metodik prevence se účastnili pravidelných setkání v rámci kraje a okresu. Většina vyučujících absolvovala školení řidičů BOZP.

V listopadu 2023 proběhla na naší škole generálka státních maturit, kdy jak žáci, tak vyučující mohli průběžně posoudit dosahovanou úroveň znalostí. Na základě výsledků generálky došlo u několika žáků ke změně volby maturitního předmětu a vyučující z každého maturitního předmětu zavedli pro žáky dobrovolné konzultace. K maturitním zkouškám v řádném termínu nastoupilo 18 žáků. **Státní maturity** proběhly na naší škole počátkem měsíce května 2024. U profilové písemné části maturit v jarním termínu prospělo všech 18 přihlášených žáků (100%), u ústní profilové části v jarním termínu prospělo 18 žáků z 18 (100%) z účetnictví 18 žáků z 18 (100%) z ekonomiky. Všech 13 přihlášených žáků uspělo při ústní zkoušce z AJ, tedy 100%. Rovněž všech 18 přihlášených při ústní zkoušce z ČJ uspělo. V didaktickém testu z českého jazyka rovněž uspělo všech 18 žáků, z didaktického testu z AJ uspělo 13 žáků z 13 přihlášených (100%), z matematiky uspělo 5 žáků z 5 (100%). Je však pravdou, že zatímco výsledky žáků z didaktického testu v AJ atakovaly vysoký percentil, výsledky didaktického testu z matematiky se pohybovaly ve dvou případech těsně nad hranicí úspěšnosti. Všichni zúčastnění žáci prospěli. Šest žáků získalo vyznamenání. Tři žákyně se dosud nepřihlásily ke konání maturitních zkoušek. V podzimním termínu nekonal maturitní zkoušku nikdo. V porovnání s průměrnou úspěšností u srovnatelného typu

nástavbového studia na ostatních školách a s ohledem na výsledky z minulého roku, lze výsledky žáků hodnotit jako nadprůměrné.

V červnu 2024 proběhly na naší škole závěrečné učňovské zkoušky učebních oborů kadeřník, zahradník, krejčí a kuchař – číšník a to dle Jednotných závěrečných zkoušek organizovaných centrálně. U kuchařů – číšníků šlo v řádném termínu ke zkouškám 18 žáků z 19. U kadeřníků šlo v řádném termínu ke zkouškám 15 žáků z 15, u zahradníků šly v řádném termínu ke zkouškám 3 žákyně ze 3, u krejčovských skládalo zkoušky šest žáků. Celkem tak v jarním termínu šlo ke zkouškám 42 žáků, uspělo 40 žáků, 1 žák oboru kuchař-číšník písemnou a praktickou část nekonal (omluveně), 1 žákyně oboru kadeřník u písemné části neuspěla, 13 žáků prospělo s vyznamenáním (31%). V náhradním zářijovém termínu konali zkoušky 3 žáci, z toho 2 u oboru kuchař-číšník a 1 u oboru kadeřník. Všichni uspěli. 1 žákyně, která konala zkoušku v podzimním termínu, si musela nejdříve doplnit chybějící klasifikaci v termínu do 30.6.2024. V maturitním studiu pokračuje z celkového počtu 43 absolventů 16 žáků (37%), z toho všichni na naší škole. Trvalý zájem o nástavbové studium je částečně vyvolán nejistotou z budoucnosti, snahou oddálit nástup do zaměstnání, případně nedostatkem zajímavých pracovních nabídek na trhu práce.

Úspěšnost našich absolventů lze posuzovat i z hlediska uplatnitelnosti na trhu práce. Více jak 37 % absolventů pokračuje v dalším studiu. Uplatnitelnost absolventů ve vystudovaném oboru se liší podle oborů. U učebního oboru kadeřník chybí některým žákům zdravá sebedůvěra k podnikání a proto hledají uplatnění mimo obor. Naopak žákům oboru kuchař-číšník se výrazně zlepšila uplatnitelnost z důvodu velkého nedostatku pracovních sil v oboru. Třetina žáků volí možnost pokračovat ve studiu. Dále je otázkou, zda-li nebudou noví uchazeči odrazeni rozdílem mezi očekávanou nabídkou výdělku a skutečností. Nelze však opomenout i nechuť části dospívající populace pracovat, což je umožněno rodinnou benevolencí a měkkostí sociální sítě ČR. Absolventi jsou i po ukončení studia průběžně školou kontaktováni s cílem vyhodnotit jejich uplatnitelnost a získat požadavky na ně při nástupu kladené, jakož i nabídnout volná pracovní místa, o nichž se škola dověděla.

V oblasti **investic** jsme v počítačové učebně v podkroví budovy č.97 po dokončení síťových rozvodů přizpůsobených novému nábytku navýšili počet počítačů o 20 kusů notebooků. Současně jsme museli zareagovat na nové požadavky v distančním vzdělávání, což si vyžádalo pořízení nového serveru, radiče, vytvoření dalších virtuálních serverů, doplnění softwarového a antivirového vybavení, posílení wifi vysílačů a nového připojovacího wi-fi bodu, doplnění dalšího HW a SW pro pořádání videokonferencí a bezpečnostních programů. Díky přidělenému projektu IROP „Zvýšení kvality odborného vzdělávání na SOU Velký Újezd, č. projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002671“ jsme získali na konci školního roku 2017/2018 moderní vybavení cvičného kadeřnictví a cvičné kuchyně včetně kompletní obnovy varných technologií. Abychom mohli projekt realizovat, museli jsme před jeho začátkem dokončit přestavbu interiéru cvičného kadeřnictví, když byla provedena kompletní rekonstrukce elektrických rozvodů, instalovány podhledy s novým osvětlením, dále upraveny rozvody vody včetně odpadů a na závěr vyměněna podlahová krytina. Nakonec došlo díky projektu Zvýšení kvality odborného vzdělávání na SOU Velký Újezd k dodávce nového kadeřnického vybavení. V uplynulém roce jsme interiérové vybavení kadeřnictví završili novými šatními skříňkami na míru. Na podzim 2021 navíc vlastník objektu, ve kterém se kadeřnictví nachází, dokončil výměnu střechy a kompletní zateplení objektu včetně nové fasády. O letních prázdninách 2023 jsme v kadeřnictví vyměnili za nové všechny žaluzie. V roce 2023/2024 došlo k výměně 3 kusů pánských křesel a renovaci sociálního zařízení.

Díky témuž projektu, který nám byl schválen v srpnu 2017 a dokončen do 31.8.2018, došlo ke kompletní výměně vybavení cvičné kuchyně a dodávce potřebných moderních technologií. I zde bylo třeba nejdříve provést posílení elektrických rozvodů, úpravu vodovodních rozvodů a odpadů a nakonec opravy podlah. V prosinci 2020 jsme modernizovali vybavení výdejny obědů a pořídili novou profesionální myčku nádobí. O prázdninách 2024 jsme vyměnili podlahovou krytinu ve cvičném baru. V krejčovské dílně došlo k výměně vyvíječe páry k žehlicím stolům. U zahradníků jsme v průběhu roku zastínili část školních pozemků, vybudovali nová pařeniště a dokončili renovaci kompostéru. Skleníky byly nově vymalovány, byly odstraněny zjištěné závady na hlavním rozvaděči plynu. V některých učebnách došlo k posílení wi-fi signálu, mezi budovami byl nově natažen optický kabel. Na celé budově č.p.97 budou v roce 2024 opraveny hromosvody. Na šatnách č.p.97 byla dokončena výměna podlah. Do každé učebny PC byly dodány dvě 3D tiskárny, do učeben celkem 6 vizualizérů.

Jelikož v prosinci 2020 došlo díky prasklému přívodu vody k vyplavení přízemí budovy č.p.97, museli jsme po vysušení a vymalování zasažených učeben vyměnit v nich podlahovou krytinu.

V budově č.p. 97 jsme v letních měsících 2021 vyměnili dosluhující kotle za dva nové ekologické zn. Vaillant včetně autoregulace teploty dle venkovních čidel. V listopadu 2020 byla dokončena rekonstrukce travnaté plochy na školním hřišti, na které vzniklo nové multifunkční hřiště a nový atletický ovál. V lednu a únoru 2022 jsme zateplili zbylou část podkroví na budově čp. 97 včetně podlah. O letních prázdninách roku 2022 jsme přistoupili k výměně plynových kotlů ve sklenících zahradníků za nové ekologické zn. Vaillant. Při té příležitosti došlo i k údržbě a nátěru topících těles.

Ve 2.pololetí školního roku 2023/2024 proběhlo přijímací řízení do prvních ročníků. Poprvé bylo organizováno přijímací řízení centrálně organizací CERMAT, kdy si uchazeči mohli podat současně 3 přihlášky do jednoho kola přijímacího řízení. Přetrvává nižší úroveň studijních předpokladů uchazečů. U všech oborů byl zájem přihlášených v I.kole vyšší než počet přijímaných. Minimální požadavek na alespoň 10 % úspěšnost u jednotných přijímacích zkoušek splnila jen část uchazečů o obor Podnikání. Ani u jednoho učebního oboru jsme tento rok nepořadali přijímací zkoušky. Kapacita u všech nabízených oborů se naplnila ze 100% pro 1.ročníky. Jelikož u oboru kuchař-číšník část uchazečů byla v 1.kole umístěna na jinou školu, vypsalí jsme ještě další kolo přijímacího řízení. K 1.9.2024 byla i u tohoto oboru kapacita zcela zaplněna, nicméně vnímáme, že část přijatých na tento obor nastoupila jako na náhradní alternativu oproti původně zvolenému oboru. Doufáme, že skončil nezáměr o obor krejčí způsobený ztrátou víry u potencionálních uchazečů v perspektivu textilního průmyslu pod tlakem čínské produkce, který byl ještě více umocněn krachem největšího textilního zaměstnavatele v kraji – firmou OP Prostějov na podzim roku 2009. Naštěstí poptávka po absolventech tohoto řemesla stoupá, tak doufáme, že tuto tendenci pomalu zaznamená i rodičovská veřejnost. Překvapil nás současný zájem mužů o obor krejčí, takže v současnosti je poměr chlapců a dívek na tomto oboru vyrovnaný. S výsledky přijímacího řízení můžeme být maximálně spokojeni. Naši vzdělávací nabídku jsme opětovně podpořili kampaní na sociálních sítích a celoroční prezentací školy na serveru seznam.cz. Vysokou sledovanost evidujeme i u našeho propagačního videa „Noc ve škole“ a nově vzniklého dokumentu ke 30.výročí založení školy. Konečné výsledky přijímacího řízení lze vysledovat v čl. V. této zprávy a můžeme je hodnotit jako nadprůměrné.

Bohužel ani po 30 letech působení školy nemůžeme konstatovat přes nezměrné úsilí pedagogického sboru a nemalé investice, že škola je plně stabilizována a to především díky absenci aktivní politiky podpory učňovského školství, soustavným změnám v organizaci a řízení škol. Bohužel nadále trvá stav podfinancovaného školství, který se lepší alespoň

v oblasti mezd. Naši situaci nezlepšují ani úvahy části odborné veřejnosti o neperspektivnosti učebních oborů a nutnosti zásadní změny ve prospěch všeobecného zaměření vzdělávání, aniž by bylo řečeno, jak má proběhnout uvažovaná transformace učilišť.

I přes výše citované doufáme ve zrovnoprávnění postavení škol bez ohledu na zřizovatele a silnější podporu školství v očích veřejnosti. Největší mezery vidíme v nezájmu o volný čas a hodnotová měřítká mladých lidí, jakož i ve formálním a nefungujícím systému boje proti drogám a jiným návykovým látkám. Rovněž bychom přivítali mnohem čitelnější pravidla pro podávání žádostí o podporu z evropských fondů.

V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění byla při škole dne 22.12.2005 zřízena tříčlenná **Školská rada**, jejímiž členy v současnosti jsou: Mgr. Renáta Čecháková - jmenovaná zřizovatelem školy, Mgr. Jan Blažek – zvolený pedagogickými pracovníky školy a žák – Maxim Šebesta zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky.

Zřizovatel školy:

Petr Čechák

Ředitel školy:

Petr Čechák

II. Školní jídelna

Školní jídelna jako zařízení přiřčené k SOŠ a SOU služeb funguje od roku 1995, kdy původně sloužila pouze pro potřeby učiliště. Jelikož Obecní úřad ve Velkém Újezdě nebyl spokojen s úrovní poskytovaných služeb školní jídelnou ZŠ vypsal k 1.1. 1997 nové výběrové řízení na provozování školní jídelny pro základní a mateřskou školu, kterého se naše učiliště zúčastnilo a zvítězilo. Od tohoto okamžiku slouží školní jídelna při SOŠ a SOU zároveň jako stravovací zařízení ZŠ a MŠ ve Velkém Újezdě. Od ledna 2003 dovážíme stravu i do ZŠ a MŠ Daskabát. Od 1.9. 2006 dodáváme stravu i pro MŠ v Buku. Od ledna 2010 vaříme i pro MŠ Doloplazy. Od září 2012 zajišťujeme stravu i pro žáky MŠ v Suchonicích.

Původně plánovaná kapacita této jídelny 222 jídel denně odpovídala předpokládanému stavu žáků SOU při stoprocentní naplněnosti. Po přibrání strážníků ZŠ a MŠ by došlo k překročení stávající kapacity a proto jsme požádali v roce 1998 o navýšení kapacity školní kuchyně na 350 jídel denně, což bylo povoleno k 1.9.1999. Vzhledem k dalšímu nárůstu zájemců o odběr stravy jsme byli nuceni počátkem roku 2007 požádat o zvýšení kapacity školní jídelny na 430 strážníků. Toto navýšení nám bylo s účinností od 7.3.2007 povoleno a zapsáno do sítě. Ani toto navýšení kapacity však nebylo konečné, když od 1.1.2008 byla navýšena a zapsána kapacita 500 strážníků. Od února 2011 jsme navýšili kapacitu na stávajících 800 jídel denně. Školní jídelna je výhradně učňovským zařízením, kde pod dozorem UOV vaří žáci učebních oborů kuchař, kuchař-číšník. Výdej stravy je zajišťován formou obsluhy u stolů žáky výše uvedených oborů. Ve školách, kam stravu dovážíme, si tyto zajišťují výdej samy. Provoz jídelny jsme nepřerušili ani v době uzavření škol, kdy jsme po dohodě se starosty zajišťovali stravu pro seniory okolních obcí.

Školní jídelna se nachází v pronajatých prostorách budovy Mateřské školky a je ve vlastnictví Městysu Velký Újezd. Průběžně od května 1999 zde byla prováděna modernizace provozu. Původní rozpočet této modernizace byl zpracován na část stavební - odhadované náklady 300.000,- Kč a část technologickou - odhadované náklady 700.000,- Kč. V této **1.fázi** modernizace byly zbudovány samostatné sklady DKP a vratných obalů, oddělené sklady suchých a mražených výrobků, dispozičně a stavebně odděleny úseky zpracování masa, zeleniny, těsta a výdeje obědů. Současně byl vybourán sporák na tuhá paliva. Z technologického vybavení byl pořízen 1 kotel na 150 l, 2 ks elektrických sporáků s troubami, 2 myčky na nádobí a velké množství nerezového nábytku. Současně byl upraven systém dopravy obědů ve várnicích do výdejny stravy a zajištěn odpovídající motorizovaný odvoz (koupě Škody felicie Pick up). Dle Vyhlášky Ministerstva zdravotnictví z roku 2001, účinné od 1.1.2003, však bylo nutno zahájit 2. etapu modernizace a náš výrobní provoz ještě více přizpůsobit novým hygienickým požadavkům. Proto byl pořízen nový výdejní pult teplé stravy, zakoupena souprava přepravních nádob na potraviny zaručující udržení požadované teploty po celou dobu přepravy a výdeje, vybudována vzduchotechnika včetně přívodu ohřívaného vzduchu a odsávání přebytečných par, dokoupeny 2 průmyslové lednice, 1 nová škrabka na brambory, zřízeno samostatné místo pro vytloukání vajec a vyměněny všechny vodovodní baterie za bezdotykové.

Tato **2. fáze** požadované modernizace stála dalších 700.000,- Kč. Díky těmto nemalým nákladům však k dnešními dny splňujeme všechny požadavky kladené na výrobní potravinářské podniky vstupující do EU.

Vzhledem ke vstupu ČR do EU došlo k dalším dílčím změnám v požadavcích kladených na potravinářské provozy, což si vyžádalo vybudování samostatných WC pro obsluhu ve cvičném školním baru, nové úklidové komory a změnu systému zásobování teplou vodou.

Rovněž jsme museli přikročit k zavádění a sledování systému kritických bodů HCCP včetně soustavného vyhodnocování teploty pokrmů v kterékoliv fázi přípravy.

Pro zkvalitnění evidenční činnosti bychom chtěli v nejbližší době ještě přejít na čipový systém evidence a výdeje stravy. Zatím byla zpracována nová Organizace průběhu výuky ve výrobním středisku a Provozní a sanitární řád.

3. fáze modernizace kuchyně byla dokončena v srpnu 2005 zbudováním protiskluzných podlah a doplněním chybějících nerezových prvků, což si vyžádalo náklad dalších cca 200.000,--Kč. Dne 30.8.2005 tak mohly být definitivně zkolaudovány veškeré stavební a technologické úpravy prováděné v posledních 6 letech. V roce 2006 proběhla ze strany Krajské hygienické stanice v Olomouci kontrola dodržování provozních hygienických zásad a neshledala zjevných závad.

Neustále rostoucí počet strážníků si vyžádal kompletní opravu výdejny stravy v budově Velký Újezd, Navrátilova 321, která byla provedena na jaře 2008. Současně musely být navýšeny stavy přepravních termoportů a inventáře.

Vzhledem k počtu strážníků byla v roce 2009 kuchyň dovybavena novým konvektomatem, 2 zavážecími vozíky, změkčovačem vody a odsavačem par. S ohledem na technický stav a stáří původního vozidla na dovoz obědů jsme v listopadu 2010 pořídili nový vůz – dodávku FORD TRANSIT. Nadále trvá náš záměr poříditi chladicí salátový pult.

V červnu 2011 byla ve spolupráci se ZŠ Velký Újezd a Městyssem Velký Újezd provedena výměna oken a kompletní zateplení pláště školní jídelny, což přineslo snížení provozních nákladů. Přes letní prázdniny 2012 jsme opravili část kanalizace pod školní kuchyní a dovybavili okna venkovními elektrickými žaluziemi. V létě 2014 byla opravena nevyhovující příjezdová cesta ke školní kuchyni, zřízen asfaltový povrch a nové chodníky. V roce 2015 jsme vyměnili v kuchyni mrazicí zařízení a rozšířili chladicí kapacitu 2 průmyslové lednice.

Od září 2014 jsme jídelničky přizpůsobili novým požadavkům na zdravé školní stravování a doplnili o rozpis alergenů u každého jídla. Z tohoto důvodu jsme mimo jiné uspořádali pod vedením šéfkuchařů velkoobchodu workshop „Vaření s MAKREM“ zaměřený na přípravu italské kuchyně a práci s bylinkami. Některé z vyzkoušených receptů jsme zařadili do běžných jídelniček. Z provozu školy byly odstraněny jakékoliv nápojové a jídelní automaty, u ostatních strážníků jsme zavedli možnost výběru ze dvou jídel denně. U žáků o této možnosti zatím neuvažujeme, abychom mohli zajistit dodržování spotřebního koše u servírovaných jídel. V prázdninových měsících 2018 jsme konečně zavedli do školní kuchyně plynovou přípojku, která nám umožnila provést následující modernizaci vybavení.

4.fáze modernizace kuchyně byla dokončena v srpnu 2019 a vyžádala si náklady ve výši cca 1 400.000,--Kč. Postupně jsme od ledna do července 2019 vybudovali nové rozvody vody, plynu a elektřiny. Přes letní prázdniny 2019 jsme kuchyni vybavili novou profesionální myčkou černého nádobí včetně automatického dávkování čistících prostředků a tlakové baterie, jedním 150 litrovým plynovým kotlem na polévku, dvěma plynovými profi sporáky, tyčovým mixérem a konvektomatem včetně odsávání. Dále jsme doplnili sklady novou celonerezovou lednicí na maso a omývatelnými regály. V březnu 2020 jsme nahradili nejstarší vozidlo na rozvoz obědů Felicii pickup novou dodávkou Peugeot Boxer. Navíc jsme modernizovali výdejnu obědů v budově ZŠ, kde jsme pořídili novou varnou stoličku, myčku a tlakové sprchové baterie. O prázdninách 2024 jsme opravili na varně opotřebované podlahové kryty a prahy. Jako každým rokem došlo k výmalbě všech prostor.

Hlavním cílem jídelny zůstává zvýšit kvalitu poskytovaných služeb s možností snižování soli, případně jiných nežádoucích látek v jídlech a zajistit stoprocentní hygienickou nezávadnost celého provozu. Tato zdánlivá samozřejmost si někdy vyžaduje vynaložení enormního úsilí při výuce nových adeptů kuchařské profese.

Počty přihlášených strávníků dle druhu zařízení ve školním roce 2023/2024:

Základní škola	Mateřská škola	SOS a SOU služeb	Odborné učiliště
255	212	128	4

Personální obsazení:

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovalo provoz 6 pracovníků v následující struktuře:

1 vedoucí školní jídelny – paní Mgr. Tejnská Hana – úvazek 0,5

1 vedoucí kuchař – pan Václav Procházka – plný úvazek

2 učitelé odborného výcviku – paní Bc. Bartošková Pavlína – úvazek 0,5

- paní Bc. Ježková Hana – plný úvazek

3 kuchaři

- paní Hartlová Jana – plný úvazek

- paní Tichavská Andrea – plný úvazek

- paní Hana Tichavská – plný úvazek

Personální situace školní kuchyně je relativně stabilizovaná, když se vrátila, byť zatím na poloviční úvazek, dlouhodobě chybějící pracovnice.

Většina pracovníků má minimálně 10 let praxe ve veřejném stravování.

V měsíci listopadu 2023 provedla **kontrolu** jídelny SŠ Česká školní inspekce, jejíž závěry jsou součástí této Výroční zprávy (úplné znění viz webová stránka ČŠI). S výstupem této kontroly lze vyslovit spokojenost.

V měsíci srpnu 2005 proběhla v kuchyni kolaudace za přítomnosti pracovníků Krajské hygienické stanice, kteří konstatovali dostatečnou vybavenost kuchyně s ohledem na nové předpisy a souhlasili se zahájením provozu.

Školní kuchyň je pravidelně jednou až dvakrát ročně monitorována kontrolami pracovníků Krajské hygienické stanice Olomouc, v tomto školním roce jsme byli kontrolováni i Státní veterinární správou (bez závad).

III. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2023/ 2024 probíhala výuka dle nově revidovaných Školních vzdělávacích plánů:

Kód oboru: **Název ŠVP: Krejčí**
RVP schválen pod č.j. 12698/2007-23 dne 28.6.2007

31-58-H/01

Revidovaný ŠVP (výuka u I., II. a III. roč.)

Kód oboru: **Název ŠVP: Zahradník**
RVP schválen pod č.j. 12698/2007-23 dne 28.6.2007

41-52-H/01

Revidovaný ŠVP (výuka u I., II. a III. roč.)

Kód oboru: **Název ŠVP: Kadeřník**
RVP schválen pod č.j. 12698/2007-23 dne 28.6.2007

69-51-H/01

Revidovaný ŠVP (výuka u I., II. a III. roč.)

Kód oboru: **Název ŠVP: Kuchař - číšník**
RVP schválen pod č.j. 12698/2007-23 dne 28.6.2007

65-51-H/01

Revidovaný ŠVP (výuka u I., II. a III. roč.)

Kód oboru: **Název ŠVP: Podnikání**
RVP schválen pod č.j. 9325/2009-23 dne 6.5.2009

64-41-L/51

Revidovaný ŠVP (výuka u I. a II. roč.)

Výuka probíhala podle platných učebních dokumentů vydaných a schválených MŠMT ČR a ŠVP zpracovaných dle RVP.

IV. Pracovníci školy, kvalifikace, praxe, způsobilost, další vzdělávání

	vzdělání	praxe	pedagogická způsobilost
Bc. Bartošková Pavlína	VŠ Pdf MU pohost. vyuč.	35 roků	Učitelství OV VŠ - bakal.
Mgr. Blažek Jan	VŠ-Pdf OU pohost. vyuč.	24 roků	učitelství odb.předm. stud. koordinátorů ICT Stud. spec.pedag.
Baďurová Denisa	ÚSO vyuč. kad.	2 roky	učitel.odb.výcv. VŠ - zaháj. stud. Bc.
Mgr. Chmelíková Kateřina	VŠ-FF UP VŠ FTVS	14 roků	učitelství, německá filologie, rekreologie
Mgr. Čecháková Renáta	VŠ-FF UK	33 roků	učitelství všeob. vzděl. předmětů spec.pedag.
PhDr. Čechák Petr	VŠ-FF UP	34 roků	učitelství všeob. vzděl. předmětů
Mgr. Dohnálková Ludmila	VŠ-Pdf OU oděvní vyuč.	32 roků	učitel.odb.předmětů VŠ – magisterské stud.
Hartlová Jana	ÚSO Vyuč. pohost.	20 roků	kuchař
Bc. Hegerová Dagmar	VŠ – Pdf MU zahradní vyuč. ÚSO	28 roků	učitel.odb. výcv. VŠ - bakal.

Pěnkavová Tereza, Dis	VOŠ, ÚSO vyuč. zahrad.	1 rok	učitel.odb.předm. VŠ - zaháj. stud. Bc.
Mgr. Tejnská Hana	VŠ-Pdf OU pohost.	34 roků	učitel.odb.předmětů VŠ – magistr.
Bc.Ježková Hana	VŠ ÚSO vyuč.pohost.	21 let	učitel.odb.výcv. VŠ – bakal.
Krčková Ivana	ÚSO oděvní vyuč.	31 roků	ped.způs.UOV spec.pedagogika pro UOV
Mgr. Pavlíková Božena	VŠ OU ÚSO pohost. vyuč.	7 roků	učitelství odb. předmětů VŠ – magistr.
Procházka Václav	ÚSO Vyuč.	12 roků	kuchař
Ing. Schwáb Radim	VŠ-VŠB Ostrava	3 roky	ekonomie, DPS učitelství všeob. vzděl. předmětů
Tichavská Hana	SO vyuč.pohost.	14 roků	kuchařka
Mgr. Štorková Aneta	VŠ OU ÚSO Kadeř.. vyuč.	7 roků	učitel.odb.předmětů VŠ – magistr.
Tichavská Andrea	ÚSO vyuč. pohost.	15 roků	kuchař

Ing. Tošenovská Soňa	VŠ-obch-podn.. Slezská univerzita	14 roků	ekonomie DPS
Václavková Marie	ÚSO zahradní vyuč.	36 roků	ped.způs. UOV spec.pedag. pro UOV
Mgr. Valášek Ondřej	VŠ – Pdf Olomouc	6 roků	učitelství ICT a Anglického jazyka
Mgr. Vévoda Zdeněk	VŠ – FF Olomouc Mediální studia/divadelní věda	4 roky	učitelství ICT DPS - UK
Ing. Vitoslavská Vladimíra	VŠ VŠZ spec. studium vých. poradenství	35 let	DPS agron.-fytotech. spec.ped. MU
Bc. Vymětal Matěj	VŠ ÚSO	13 roků	učitelství odb. předmětů VŠ – bakal.
Čechák Petr, MSc.,MD.,B.A.	VŠ	11 roků	asistent ředitele
Bednařík Jiří	ÚSO vyuč.	33 roků	školník
Ing. Nina Mrkvová	VŠ-chem.tech.	8 roků	tajemnice školy (nástup na MD)
Kapustincová Jaroslava	ÚSO	21 roků	tajemnice školy (zástup za MD)
Modlitbová Ilona	ÚSO Vyuč.	16 roků	uklízečka asistent pedagoga

V. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025

Přijímací řízení bylo v tomto roce poprvé organizováno centrálně společností CERMAT, když uchazeči si mohli podávat pro každé kolo 3 přihlášky. Jednotné přijímací zkoušky skládali uchazeči o nástavbové studium Podnikání, na učební obory se přijímací zkoušky nekonaly. V prvním kole bylo přihlášeno 157 žáků (z toho 39 na nástavbu), přijato bylo 65 žáků, z toho přihlášeno na obor kuchař – číšník bylo 31 uchazečů (přijato 12), čtrnáct na obor zahradník (přijato 6), přihlášeno padesát sedm na obor kadeřník (přijato 17), šestnáct na obor krejčí (6 přijato) a třicet devět na nástavbu Podnikání (24 přijatých). V dalších kolech bylo přijato devatenáct žáků - všichni na obor kuchař-číšník, na obory kadeřník, zahradník, krejčí a na nástavbu nebyl již přijat nikdo.

K 1. 9. 2024 nastoupilo ke studiu **osmdesát pět žáků** včetně 1 žákyně nastupující po přerušení studia.

Počty přijatých v roce 2024/2025 do I. ročníků, kteří nastoupili 1.9.2024 ke studiu:

<u>Učební obor</u>	<u>kadeřník</u>	<u>kuchař-číšník</u>	<u>krejčí</u>	<u>zahradník</u>	<u>nástavba</u>
I. kolo	17 žáků	12 žáků	6 žáků	6 žáků	24 žáků
Další kola		19 žáků			
Opakují ročník					
Nástup po přerušení					1 žák
Celkem:	17 žáků	31 žáků	6 žáků	6 žáků	25 žáků

**Stanovené maximální počty přijatých se podařilo naplnit u všech oborů na 100%.
Výsledky považujeme za nadprůměrné.**

Podmínky pro přijetí v I. a dalších kolech přijímacího řízení na SOŠ a SOU služeb Velký Újezd, s.r.o.

Podmínky přijetí:

Pro přijímání uchazečů ke vzdělávání na SOU služeb Velký Újezd, s.r.o. pro školní rok 2024/2025 byla stanovena následující pravidla:

Povinně požadovanými přílohami k přihlášce pro učební obory s písmenem H v kódu oboru jsou:

- **lékařský posudek** o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání pro daný učební obor;
- **hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**, konkrétně hodnocení z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku studia v základní škole a z 1. pololetí posledního ročníku studia v základní škole.

Povinně požadovanými přílohami k přihlášce pro maturitní studium v oboru Podnikání jsou:

- **hodnocení na vysvědčeních z 2. pololetí prvního a druhého ročníku studia v učebním oboru a 1. prvního pololetí třetího ročníku studia v učebním oboru.**

1. Kriteria přijímacího řízení v roce 2024

Pro přijímání uchazečů ke vzdělávání na SOŠ a SOU služeb Velký Újezd, s.r.o., pro školní rok 2024/2025 jsou stanovena následující pravidla:

1.1. Obory středního vzdělání s výučním listem

- Do tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem budou uchazeči přijímáni na základě přijímacího řízení **bez konání přijímací zkoušky**.
- Dle průměrného prospěchu ze základní školy a známek z chování bude zpracován pořadník, a to podle jednotlivých oborů a zaměření.
- Do průměrného prospěchu ze základní školy se započítává průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku studia (typicky 8. ročník základní školy) a z 1. pololetí posledního ročníku studia (typicky 9. ročník základní školy). Znamky z chování z korespondujících ročníků studia se do průměrného prospěchu nezapočítávají, jsou předmětem samostatného posouzení v přijímacím řízení. Pokud se uchazeč vzdělává na víceletém gymnáziu, bude hodnocen podle výsledku prospěchu v pololetí odpovídajícímu výše uvedenému ročníku základní školy.
- V přijímacím řízení lze získat maximálně 100 bodů, z toho 52 bodů za průměrný prospěch ze základní školy a 48 bodů za známky z chování.
- Aby žák mohl být přijat ke studiu v níže uvedených učebních oborech, musí získat alespoň minimální počet bodů stanovený níže:

Učební obor	Minimální počet bodů pro přijetí ke studiu
69-51-H/01 Kadeřník	70 bodů
65-51-H/01 Kuchař-číšník	65 bodů
31-58-H/01 Krejčí	65 bodů
41-52-H/01 Zahradník	65 bodů

- Počet bodů uchazeče je stanoven následujícím způsobem:

$$CPB = \{52 - 13 \cdot [(8P + 8K + 9P)/3 - 1]\} + [48 - 8 \cdot (SZCh - 3)]$$

kde zkratky označují tyto ukazatele:

CPB	Celkový počet bodů (max. 100, min. 0 bodů)
8P	Průměrný prospěch z prvního pololetí předposledního ročníku studia (typicky 8. ročník základní školy), zaokrouhlen na 2 desetinná místa (mezi 1,00 – 5,00), bez známky z chování.
8K	Průměrný prospěch z druhého pololetí předposledního ročníku studia (typicky 8. ročník základní školy), zaokrouhlen na 2 desetinná místa (mezi 1,00 – 5,00), bez známky z chování.
9P	Průměrný prospěch z prvního pololetí posledního ročníku studia (typicky 9. ročník základní školy), zaokrouhlen na 2 desetinná místa (mezi 1,00 – 5,00), bez známky z chování.
SZCh	Součet známek z chování za všechna tři sledovaná období (min. 3 – pokud nemá žák sníženou známku z chování, max. 9 – pokud má žák ve všech sledovaných období chování neuspokojivé)

- Podle výše uvedeného vzorce je stanoven každému uchazeči celkový počet bodů v přijímacím řízení. Pokud uchazeč nedosáhl minimálního počtu bodů nutného pro přijetí ke studiu v daném učebním oboru, je nepřijat. U ostatních uchazečů je podle celkového počtu bodů sestaven pořadník od nejvyššího počtu bodů po nejnižší počet bodů a uchazeči jsou přijímáni ke studiu podle umístění v tomto pořadníku do naplnění volných míst stanovených pro 1. kolo přijímacího řízení v daném učebním oboru.
- Vzhledem k tomu, že v přijímacím řízení nelze uplatnit hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020, v přijímacím řízení nebude prospěch z tohoto pololetí zohledněn, pokud by uchazeč či jeho zákonný zástupce předložil vysvědčení z tohoto období. V takovém případě se celkový počet bodů uchazeče stanoví podle vzorce:

$$CPB = \{52 - 13 \cdot [(8P + 9P)/2 - 1]\} + [48 - 8 \cdot (SZCh - 3)]$$

(užité zkratky jsou vysvětleny výše)

- V případě, že dva uchazeči v pořadníku dosáhnou v přijímacím řízení stejného počtu bodů, jsou stanovena následující doplňková kritéria, která umožní stanovit pořadí uchazečů:
 - a. přednost dostane ten uchazeč, který má nižší součet známek z chování za všechna tři sledovaná období (nižší hodnotu ukazatele SZCh);
 - b. pokud předchozí doplňkové kritérium neumožní stanovit pořadí uchazečů, přednost dostane ten uchazeč, který má lepší prospěch v posledním ročníku základní školy (tedy má nižší hodnotu ukazatele 9P);
 - c. pokud ani předchozí doplňkové kritérium neumožní stanovit pořadí uchazečů, přednost dostane ten uchazeč, který má nižší součet známek z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a chemie za všechna sledovaná období, přičemž pokud některý z uchazečů některý z těchto předmětů ve sledovaném období vůbec neměl či z něj nebyl hodnocen, je zařazen až za ostatní uchazeče, kteří dosáhli v přijímacím řízení stejného počtu bodů.
- Pokud žádné z doplňkových kritérií výše neumožní stanovit pořadí uchazečů, pořadí uchazečů bude rozhodnuto transparentně **losem**.
- **Lékařské potvrzení** o zdravotní způsobilosti pro daný obor dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, **je požadováno** jako předpoklad přijetí. Uchazeč, který nedoloží splnění podmínky zdravotní způsobilosti u výše uvedených oborů, nebude přijat.

1.2. Nástavbové studium oboru Podnikání (denní forma)

- Uchazeči o přijetí do oboru vzdělávání 64-41-L/01 Podnikání **konají jednotnou přijímací zkoušku** připravenou CERMATEM, která se skládá z testu z českého jazyka a literatury (50 bodů) a testu z matematiky (50 bodů). Celkem lze tedy získat v přijímací zkoušce 100 bodů. Podle celkového počtu bodů získaného v jednotné

přijímací zkoušce bude sestaven pořadník uchazečů, na jehož základě rozhodne ředitel školy o přijetí či nepřijetí ke studiu.

- Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby získal v každém z testů nejméně 10% bodů, tedy alespoň 5 bodů z testu z matematiky a alespoň 5 bodů z testu z českého jazyka a literatury.
- V případě rovnosti bodů rozhoduje nejprve o pořadí lepší výsledek z testu z českého jazyka a literatury. V případě další rovnosti pak rozhodne o pořadí lepší průměrný prospěch v 1. pololetí 3. ročníku. V případě shodného průměru v 1. pololetí 3. ročníku pak rozhodne nižší součet známek uvedených na všech třech vysvědčeních z maturitních předmětů – tj. češtiny, matematiky a cizího jazyka. K hodnocení nesmí být použito druhé pololetí školního roku 2019/2020. V případě, že žák/zákonný zástupce takové vysvědčení doloží, nebudou známky daného pololetí započítány. Budou započítány známky pouze za jedno druhé pololetí (první, nebo druhý ročník) a jedno první pololetí (třetí ročník).
- V případě, že kritéria pro určení pořadí výše neumožní stanovit jasné pořadí uchazečů, o jejich pořadí se bude rozhodovat transparentně **losem**.
- Přijímací zkoušku konají uchazeči 12. dubna 2024 a 15. dubna 2024 v místech uvedených na pozvánce k přijímacím zkouškám (místo určuje CERMAT).
- 1. náhradní termín je 29. 4. 2024, 2. náhradní termín dne 30. 4. 2024.
- U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání JPZ v souladu s doloženým vyjádřením (např. prodloužení času konání zkoušky, zvětšení písma apod.).
- Podmínkou zahájení studia uchazečů, kteří ještě nezískali střední vzdělání s výučním listem, je úspěšné vykonání závěrečné zkoušky a předložení výučního listu nejpozději dne 1. 9. 2024.
- Lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti **se nepožaduje**.

2. Přijímání cizinců

- Přijímání cizinců se řídí § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.
- V případě nutnosti bude hodnocení prospěchu z příslušných dvou ročníků zahraniční základní školy převedeno na odpovídající hodnocení v ČR, a dále z něj bude stanoven průměr podle pravidel uvedených výše. Dále se postupuje podle standardních pravidel výše.
- Mezi osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, nelze řadit uchazeče, kteří se před konáním přijímací zkoušky vzdělávali ve školách v České republice, včetně zahraničních škol působících na území České republiky, a to i když se v nich vzdělávali jen část školního roku.
- Uchazeči, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se promíjí na jeho žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude ověřena pohovorem. Pokud nebude prokázána dostatečná znalost českého jazyka, uchazeč nesplní kritéria pro přijetí, a nebude tudíž přijat ke studiu.

- Při prominutí testu z českého jazyka bude uchazeč hodnocen v rámci redukováného pořadí – do celkového pořadí bude zařazen pouze na základě výsledku testu z matematiky.
- Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina) se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, bude u této osoby ověřena rozhovorem. Pokud se neprokáže dostatečná znalost českého jazyka, žák nesplňuje kritéria přijímacího řízení a nebude přijat ke studiu. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z Matematiky v ukrajinském jazyce. Nepožádá-li, pak koná zkoušku automaticky v českém jazyce. Úlevy v rozsahu podle § 20 odst. 4 školského zákona se vztahují na všechny cizince s dočasnou ochranou. Uchazeč musí doložit doklad o dočasné ochraně společně s žádostí. Mezi osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, nelze řadit uchazeče, kteří se před konáním přijímací zkoušky vzdělávali ve školách v České republice, včetně zahraničních škol působících na území České republiky, a to i když se v nich vzdělávali jen část školního roku. Dle § 5 odst. 1 zák. 67/2022 Sb. může cizinec nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání čestným prohlášením, pokud doklad nemá. Znamky ze všech jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících se sečtou a vydělí celkovým počtem vyučovacích předmětů. Znamka z chování se do průměru nezapočítává.

3. Vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení

- Výsledky 1. kola přijímacího řízení budou zveřejněny dne **15. 5. 2024 na webových stránkách školy (www.souvelkvyjezd.cz)**, v systému **dipsy.cz** a zároveň budou **vyvěšeny na úřední desce školy** v adrese sídla školy.

4. Další kola přijímacího řízení

- Pro případ nenaplnění kapacity jednotlivých oborů budou vypsána další kola přijímacího řízení až do naplnění plánované a povolené kapacity daného oboru.

5. Nahlížení do spisu

- Nahlédnutí do spisu přijímacího řízení a seznámení s podklady rozhodnutí bude umožněno ve dnech 10. 5. 2024, 13. 5. 2024 a 14. 5. 2024 (v ředitelně školy po předchozí domluvě mezi 8:00 až 14:00 hod.).

VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obor Podnikání

Žáky oboru podnikání se daří vhodně připravovat na jejich budoucí pracovní uplatnění i příp. soukromé podnikání, o čemž svědčí nejen jejich školní výsledky, ale také úspěšnost při absolvování odborné praxe a slušné výsledky profilových maturitních zkoušek z odborných profilových předmětů. Mimo rozvoj jejich odborných kompetencí nezbytných pro složení maturitních zkoušek i pracovní uplatnění se daří žáky také vybavit dalšími dovednostmi, znalostmi a postoji nezbytnými pro jejich uplatnění ve společnosti. Žáci si tedy během studia dostatečně osvojují vhodný způsob komunikace v pracovním i osobním životě, a to v písemné i ústní formě, kritický a efektivní přístup k práci s různými informačními zdroji, aktivní přístup k životu, včetně potřeby adaptace na měnící se životní podmínky a zodpovědného zvažování svého dalšího směřování, včetně pokračování ve studiu (o čemž ostatně svědčí i to, že několik žáků posledního ročníku udělalo přijímací zkoušky na vysokou školu). Mezi důležité postoje, které byly u žáků formovány, patří také respektování práv druhých a zásad demokracie, úcta ke kulturnímu dědictví a ochrana životního prostředí. Pozornost byla věnována také rozvoji finanční gramotnosti žáků, což se jeví v současné nelehké ekonomické situaci jako více než žádoucí. Realizace cílů ŠVP byla ve školním roce 2023/2024 jen málo ovlivněna následky pandemie onemocnění covid-19 (a to zejména na individuální úrovni žáků, kteří buď onemocněli v průběhu školního roku, nebo v důsledku dlouhotrvající pandemie trpěli psychickými obtížemi), k naplňování cílů tedy mohlo být využíváno různých projektových dnů, exkurzí, besed a setkání s různými sociálními partnery školy. S ohledem na politické dění a mezinárodní situaci bylo více prostoru věnováno také mediální gramotnosti žáků, aby mohli lépe čelit případným dezinformačním kampaním.

Obor Kuchař-číšník

Žáky oboru kuchař-číšník se daří v souladu s cíli ŠVP vhodně připravovat na jejich budoucí pracovní uplatnění, o čemž svědčí mimo jiné i jejich úspěšnost při absolvování závěrečných zkoušek. Mimo rozvoj jejich odborných kompetencí nezbytných pro složení závěrečných zkoušek i pracovní uplatnění se daří žáky také vybavit dalšími dovednostmi, znalostmi a postoji nezbytnými pro jejich uplatnění ve společnosti. Žáci si tedy během studia dostatečně osvojují vhodný způsob komunikace v pracovním i osobním životě, a to v písemné i ústní formě, kritický a efektivní přístup k práci s různými informačními zdroji, aktivní přístup k životu, včetně potřeby adaptace na měnící se životní podmínky a zodpovědného zvažování svého dalšího směřování, včetně pokračování ve studiu (o čemž svědčí i to, že nemalá část absolventů pokračuje v maturitním studiu) a rozšiřování odborné kvalifikace a potřeby neustálého vzdělávání se (což lze demonstrovat například velkým zájmem o absolvování sommeliérského kurzu i o odbornou exkurzi do Francie). Mezi důležité postoje, které byly u žáků formovány, patří také respektování práv druhých a zásad demokracie, úcta ke kulturnímu dědictví a ochrana životního prostředí, které byly rozvíjeny mimo jiné v průběhu projektové výuky. Realizace cílů ŠVP byla ve školním roce 2023/2024 jen málo ovlivněna následky pandemie onemocnění covid-19 (a to zejména na individuální úrovni žáků, kteří buď onemocněli v průběhu školního roku, nebo v důsledku dlouhotrvající pandemie trpěli psychickými obtížemi). S ohledem na politické dění a mezinárodní situaci bylo více prostoru věnováno také mediální gramotnosti žáků, aby mohli lépe čelit případným dezinformačním kampaním.

Obor Kadeřník

Žáky oboru kadeřník se daří v souladu s cíli ŠVP vhodně připravovat na jejich budoucí pracovní uplatnění, o čemž svědčí zejména jejich úspěšnost při absolvování závěrečných zkoušek i to, že nemalá část žáků chce zůstat v oboru a žít se jím. Mimo rozvoj jejich odborných kompetencí nezbytných pro složení závěrečných zkoušek i pracovní uplatnění se daří žáky také vybavit dalšími dovednostmi, znalostmi a postoji nezbytnými pro jejich uplatnění ve společnosti. Žáci si tedy během studia dostatečně osvojují vhodný způsob komunikace v pracovním i osobním životě, a to v písemné i ústní formě, kritický a efektivní přístup k práci s různými informačními zdroji, aktivní přístup k životu, včetně potřebnosti adaptace na měnící se životní podmínky a zodpovědného zvažování svého dalšího směřování, včetně pokračování ve studiu (o čemž svědčí i to, že nemalá část absolventů pokračuje v maturitním studiu) a rozšiřování odborné kvalifikace a potřeby neustálého vzdělávání se (což lze demonstrovat například velkým zájmem o absolvování školení o nových trendech v oboru kadeřník i o odbornou exkurzi do Francie). Mezi důležité postoje, které byly u žáků formovány, patří také respektování práv druhých a zásad demokracie, úcta ke kulturnímu dědictví a ochrana životního prostředí, které byly rozvíjeny mimo jiné v průběhu projektové výuky. Pozornost byla věnována také rozvoji finanční gramotnosti žáků, což se jeví v současné nelehké ekonomické situaci jako více než žádoucí. Realizace cílů ŠVP byla ve školním roce 2023/2024 jen málo ovlivněna následky pandemie onemocnění covid-19 (a to zejména na individuální úrovni žáků, kteří buď onemocněli v průběhu školního roku, nebo v důsledku dlouhotrvající pandemie trpěli psychickými obtížemi). S ohledem na politické dění a mezinárodní situaci bylo více prostoru věnováno také mediální gramotnosti žáků, aby mohli lépe čelit případným dezinformačním kampaním.

Obor Zahradník

Žáky oboru zahradník se daří v souladu s cíli ŠVP vhodně připravovat na jejich budoucí pracovní uplatnění, o čemž svědčí zejména jejich úspěšnost při absolvování závěrečných zkoušek. Kromě toho se žáci dobrovolně a motivovaně účastní mnoha aranžérských soutěží a dosahují v nich nemalých úspěchů, což svědčí o tom, že některé jejich odborné kompetence jsou skutečně na vysoké úrovni. Mimo rozvoj jejich odborných kompetencí nezbytných pro složení závěrečných zkoušek i pracovní uplatnění se daří žáky také vybavit dalšími dovednostmi, znalostmi a postoji nezbytnými pro jejich uplatnění ve společnosti. Žáci si tedy během studia dostatečně osvojují vhodný způsob komunikace v pracovním i osobním životě, a to v písemné i ústní formě, kritický a efektivní přístup k práci s různými informačními zdroji, aktivní přístup k životu, včetně potřebnosti adaptace na měnící se životní podmínky a zodpovědného zvažování svého dalšího směřování, včetně pokračování ve studiu (o čemž svědčí i to, že nemalá část absolventů pokračuje v maturitním studiu) a rozšiřování odborné kvalifikace a potřeby neustálého vzdělávání se (což lze demonstrovat například velkým zájmem o absolvování odborné exkurze do Francie). Mezi důležité postoje, které byly u žáků formovány, patří také respektování práv druhých a zásad demokracie, úcta ke kulturnímu dědictví a ochrana životního prostředí, které byly rozvíjeny mimo jiné v průběhu projektové výuky, která probíhala mimo jiné i ve volné přírodě a kulturní krajině. Realizace cílů ŠVP byla ve školním roce 2023/2024 jen málo ovlivněna následky pandemie onemocnění covid-19 (a to zejména na individuální úrovni žáků, kteří buď onemocněli v průběhu školního roku, nebo v důsledku dlouhotrvající pandemie trpěli psychickými obtížemi). S ohledem na politické dění a mezinárodní situaci bylo více prostoru věnováno také mediální gramotnosti žáků, aby mohli lépe čelit případným dezinformačním kampaním.

Obor Krejčí

Žáky oboru krejčí se daří v souladu s cíli ŠVP vhodně připravovat na jejich budoucí pracovní uplatnění, o čemž svědčí jak jejich úspěšnost při absolvování závěrečných zkoušek, tak projevovaná kreativita v průběhu výuky. Mimo rozvoj jejich odborných kompetencí nezbytných pro složení závěrečných zkoušek i pracovní uplatnění se daří žáky také vybavit dalšími dovednostmi, znalostmi a postoji nezbytnými pro jejich uplatnění ve společnosti. Žáci si tedy během studia dostatečně osvojují vhodný způsob komunikace v pracovním i osobním životě, a to v písemné i ústní formě, kritický a efektivní přístup k práci s různými informačními zdroji, aktivní přístup k životu, včetně potřebnosti adaptace na měnící se životní podmínky a zodpovědného zvažování svého dalšího směřování, včetně pokračování ve studiu (např. pokračování v maturitním studiu) a rozšiřování odborné kvalifikace a potřeby neustálého vzdělávání se (což lze demonstrovat například velkým zájmem o absolvování odborné exkurze do Francie). Mezi důležité postoje, které byly u žáků formovány, patří také respektování práv druhých a zásad demokracie, úcta ke kulturnímu dědictví a ochrana životního prostředí, které byly rozvíjeny mimo jiné v průběhu projektové výuky. Realizace cílů ŠVP byla ve školním roce 2023/2024 jen málo ovlivněna následky pandemie onemocnění covid-19 (a to zejména na individuální úrovni žáků, kteří onemocněli v průběhu školního roku). S ohledem na politické dění a mezinárodní situaci bylo více prostoru věnováno také mediální gramotnosti žáků, aby mohli lépe čelit případným dezinformačním kampaním.

VII. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek

1. termín – červen 2024

Obor	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Vyznamenání
III.KP	18	11	1 část nekonal	6
III.KD	15	12	1	2
III.KO	6	2	0	4
III.ZR	3	2	0	1
Celkem	42	27	1+1 část nekonal	13

2. termín – září 2024

Obor	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Vyznamenání
III.KP	2	2	0	0
III.KD	1	1	0	0
Celkem	3	3	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

1. termín – květen 2024

Obor	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Vyznamenání
II.Po	18	12	0	6

2. termín – září 2024

Obor	Počet žáků	Prospělo	Neprospělo	Vyznamenání
II.Po	0	0	0	0

VIII. Prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků s SVP, podpora nadaných

V rámci mimoškolních aktivit se ve školním roce 2023/2024 naše škola věnovala jak programům specifické primární prevence, tak aktivitám které jsou zahrnuty v prevenci nespecifické.

Minimální preventivní program školy byl zpracován se zaměřením na ochranu mládeže před sociálně negativními jevy, které úzce souvisí se vznikem závislostí na návykových látkách, kouření, alkoholu, hracích automatech, mobilech ...atd.. Nově se pak zaměřujeme na bezpečné chování na sociálních sítích a ochranu před kyberšikanou.

Při plnění tohoto programu se snažíme o naplnění vize naší školy jako školy rodinného typu, přičemž vycházíme z poznání, že spíše než masové poskytování informací o nežádoucích jevech, je vhodnější vytvářet podmínky pro efektivní využívání volného času. Snažíme se o vzájemně přenosnou nestresující komunikaci a upřednostňování takových aktivit, které budou přinášet pozitivní prožitky jinak než užitím drogy. Pro načerpání nových zkušeností a rozvoj nových aktivit se naše vyučující zúčastnila metodicko-didaktického semináře „Hry a jiné aktivity ve dvojicích“ a kurzu „Závislost na počítačových hrách“. Žáci se zúčastnili v Olomouci workshopu „Jak se nestat obětí sociálních sítí“ a přednášky na téma kyberšikany v kinu Metropol v Olomouci.

Důraz je také kladen na posilování zdravého sebevědomí žáků, samostatné rozhodování, schopnost samostatného řešení problémů a rozvoj zdravého životního stylu.

Dobré výsledky nám přináší dlouhodobá a kontinuální práce se studenty a aktivity vytvářené v menších skupinách. Naopak jako méně funkční se ukazují programy založené pouze na předávání informací o drogách, které jsou mnohdy v rozporu se zkušenostmi studentů a mohou mít opačný účinek.

K těm nejvíce zdařilým aktivitám, které se na naší škole uskutečnily, patří především „Adaptační víkend“ pro nově nastupující I. ročníky a „Strava hravá“, který byl naplněn mnoha aktivitami a besedami. Velký ohlas sklídl i workshop „Vztahy ve třídě“ organizovaný neziskovou organizací **KAPPA** a Sommeliérský kurz. Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací **Člověk v tísni**, který pro nás připravil dva workshopy „Dluhová past“ a „Šitkredit“. Auditorská firma PWC pro žáky v červnu 2024 uspořádala projektový den na téma „Finanční gramotnost“.

S vysokým zájmem žáků se rovněž setkala projekce 3D filmu v multikině v Olomouci či divadelní představení pohádky „Taneček přes dvě pekla“ připravené dramatickým kroužkem.

S velkým ohlasem se setkávají rovněž odborné exkurze žáků a to do Prahy, kterou jsme naplánovali na podzim 2023. Žáci navštívili mimo jiné novou expozici Vojenského historického muzea a budovu České národní banky. Výraznou odezvu vyvolala odborná exkurze do Francie. Ze strany žáků bývá také kladně hodnocen výběr soutěží, exkurzí, doplňkových kurzů, besed a akcí které jsou přínosem nejen pro žáky samotné, ale i pro občany Velkého Újezda (viz. čl. X.). Výrazně se zvýšila role třídnických hodin, neboť žákům zjevně chybělo setkávání a popovídání si jak se svými vrstevníky, tak s učiteli. Hodně práce přibylo i školnímu psychologovi, který však bohužel v několika případech musel doporučit specializovanou psychiatrickou intervenci. Zde se ukázala naprostá kapacitní nedostatečnost dětských psychiatrů v ČR, kde čekací doba často překračuje 6 měsíců. Bohužel v některých případech se odborná pomoc neobešla bez hospitalizace.

Abychom upevnili vztah žáků ke škole, připomenuli si některé zaběhnuté každodenní rituály a možná i pozvedli všem náladu, oslavili jsme v listopadu 2022 30. výročí založení školy za hojně účasti bývalých absolventů a vyučujících. Při té příležitosti jsme natočili ve spolupráci s vyučujícími středně metrážní dokumentární film/video: „30 let (j)sou v Újezdu“

a vydali almanach školy „30 let našeho školního šapitó“. O tom, že naše snaha splnila svůj cíl, svědčí tisíce sledujících a zejména pozitivní ohlasy současných i bývalých žáků.

Od ledna 2010 je na škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, ve kterém mají své konzultační hodiny metodik prevence, kariérový poradce a výchovný poradce. K osobním návštěvám pravidelně dojíždí i školní psycholog. Romský poradce pomáhá aktivně s distribucí chybějících výukových materiálů a motivací řady žáků ke studiu.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní a mimořádně nadaní byli ve školním roce 2023/2024 vzděláváni podle platné legislativy, u některých žáků byl na základě doporučení SPP sestaven individuální vzdělávací plán, u žáků s potřebou podpůrných opatření stupně 1 pak byl vytvářen plán pedagogické podpory. Speciální vzdělávací potřeby žáků zahrnovaly zejména speciální poruchy učení různého druhu (dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie,...), ADHD v různých formách, poruchy sluchu, poruchy motoriky, sociální a ekonomické znevýhodnění a projevy disociálního či asociálního chování. Na škole se také vzdělával malý počet žáků, pro něž nebyla čeština rodným jazykem. Základem práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo respektování jejich potřeb a individualizovaná pomoc při kompenzaci rozdílů oproti žákům bez speciálních vzdělávacích potřeb. Nejčastěji uplatňovaná opatření zahrnovala změny ve zkoušení žáků (například ústní zkoušení namísto písemného, vysvětlení písemného zadání ústně), úpravy výuky (užití většího množství názorných pomůcek a audiovizuální techniky, poskytnutí důležitých informací v tištěné podobě, kontrola, zda žák porozuměl zadání úkolu, respektování individuálního tempa žáků, alternativní zadání, přizpůsobení práce na odborném výcviku aktuálním potřebám a možnostem žáků, apod.), individuální či skupinové doučování ze stěžejních předmětů (zejména odborných, které jsou nezbytné pro zvládnutí závěrečných zkoušek a budoucí pracovní uplatnění) a také konzultace se školním psychologem, kariérním poradcem, metodikem prevence, výchovným poradcem či romským poradcem podle potřeb a zájmů těchto žáků. Díky kombinaci všech těchto aktivit a opatření se škole dařilo tyto žáky udržet ve vysoké míře ve vzdělávacím systému.

Žáci mimořádně nadaní, kteří často již mají dříve vystudovaný jiný studijní obor, měli možnost přijetí do vyššího ročníku za předpokladu, že prospěli z přezkoušení z těch předmětů, které jim nemohly být na základě předchozího studia uznány. Spolu s žáky nadanými pak jejich výuka probíhala zejména se zohledněním jejich nadání, tedy jim byly předkládány náročnější úkoly (např. případové studie, práce většího rozsahu v oblasti jejich zájmu apod.), měly možnost účastnit se menších skupinových besed či přednášek organizovaných pravidelně ve spolupráci se sociálními partnery školy či se účastnit kroužků a různých soutěží v oblasti jejich nadání. Zároveň jim byla svěřována při skupinové výuce role vedoucího týmu či měli možnost zpracovat po konzultaci s vyučujícím menší úsek výuky (např. hodinu na téma, které je obzvlášť zajímavé) a pod dohledem vyučujícího zkusit téma předat svým spolužákům (pokud bylo vyhodnoceno, že takovéto aktivity jsou pro ně vhodné a žáci je akceptovali). Tyto aktivity měly za úkol je motivovat k dalšímu rozvíjení svého nadání a svůj cíl plnit.

IX. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických

Ke kvalitě výuky jistě přispívá i soustavná vzdělávací činnost našich pedagogů a učitelů OV, kdy ve školním roce 2023/2024 jedna vyučující odborného výcviku úspěšně pokračuje třetím rokem v bakalářském studiu na Ostravské univerzitě. Druhá vyučující odborných předmětů tamtéž studuje ve druhém ročníku bakalářského studia. V tomto roce úspěšně vykonal státní zkoušky a absolvoval magisterské studium na Pedagogické fakultě v Olomouci vyučující IKT. Dvě vyučující odborných předmětů byly přijaty k bakalářskému studiu na Pedagogické fakultě UP Olomouc. Jeden vyučující třetím rokem studuje doktorandské studium na Pedagogické fakultě UK v Praze. Jedna vyučující úspěšně absolvovala webminář „Intuitiv und schnell“ a webminář „Práce s nesourodou skupinou“. Všichni učitelé absolvovali workshop k novým vyučovací metodám Roberta Čapka v rámci projektu „Líný učitel“ a workshop k využívání umělé inteligence při přípravě na výuku. Jeden vyučující absolvoval workshop NPI „Umělá inteligence“, jeden vyučující se zúčastnil konference „Dějepis“ na Filozofické fakultě UP Olomouc a jeden konference „Digital Education for All“ tamtéž. Celkem si v roce 2023/2024 doplňovali či rozšiřovali celoročně vzdělání 3 členové pedagogického sboru, což představovalo 17% všech učitelů školy. 100% učitelů absolvovalo různá školení k prohloubení dovedností při výuce. Učitelé odborného výcviku oboru kadeřník absolvovali workshopy pořádané firmou KAARAL a BES, workshop „Laminace vlasů“, kurs líčení a workshop k přípravě přírodních krémů v Praze. Jedna vyučující absolvovala konzultační seminář k podobě závěrečných zkoušek oboru zahradník, další workshop „Problémové chování žáků“ a další se zúčastnila semináře Diagnostika a práce s dětmi SPU v Hranicích. Učitel matematiky se zúčastnil na Pedagogické fakultě UK Praha konference „Dva dny s didaktikou matematiky“. Jedna vyučující odborných předmětů oboru kuchař-číšník se zúčastnila cyklu přednášek pořádaných Asociací kuchařů a cukrářů, další vyučující absolvoval kurs přednášek ke školnímu stravování. Vyučující odborných předmětů oboru zahradník absolvovala webminář „Modernizace výuky pro učitele zemědělských oborů“. Vyučující ekonomických předmětů absolvovala sérii seminářů k používání účetního software POHODA. Vedení školy se zúčastnilo seminářů k novému přijímacímu řízení a seminář „Aktivní útočník ve SŠ“. Výchovný poradce a metodik prevence se účastnili pravidelných setkání v rámci kraje a okresu. Většina vyučujících absolvovala školení řidičů BOZP.

Pro pracovníky školní kuchyně jsme připravili workshop k novým poznatkům v oblasti výživy. Dále absolvovali pravidelná pololetní setkání s odborníky na téma vyhledávání „kritických bodů“ v kuchyni a dodržování pravidel HACCAP. Pracovnice úklidu se zúčastnila školení na téma nových úklidových technik u firmy HARYSERVIS v Olomouci. Tajemnice školy se zúčastnila on-line semináře k problematice archivní a spisové služby. Školník navštívil výstavu STAVOTECH za účelem rozšíření přehledu o nových trendech a používaných materiálech ve stavebnictví.

X. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2023/2024

A. Soutěže:

1. Sportovní soutěže

- a) koníčkový volejbal, futsal – vánoční turnaj
- školní kolo (prosinec 2023)
- b) futsal - Turnaj střed.škol - Olomouc (listopad 2023)
- c) malá a sálová kopaná
- sálová kopaná – turnaj škol regionu (říjen 2023) – Olomouc
- turnaj tříd
- d) vybíjená - turnaj dívek Velký Újezd
- g) stolní tenis - školní kolo Velký Újezd (listopad 2023)
- i) florbal – školní turnaj
- h) turnaj přehazovaná – Mohelnice (prosinec 2023)
- i) turnaj ringo – Velký Újezd – leden 2024
- j) soutěž 5 členných týmů centra speciálních sil AČR – překážkový závod - SPECIAL FORCES JUNIOR CHALLENGE – Olomouc - září 2023

2. Hortikomplex 2023 - výzdoba pavilonů A, G

3. Flora – jarní část 2024 - příprava vlastní expozice

4. Babí léto – září 2023 – nesoutěžní

5. Zámecké vázání – Tovačov – duben 2024 – 2.místo

6. Hotel Olympik Praha - kadeřník- ukázky účesů říjen 2023

7. Prostějov – soutěž kadeřníků – leden 2024

8. Kuchařsko – číšnícké soutěže:

Mistrovství ČR číšníků – Czech Bartenders ASSOCIATION TEAM Challenge – duben 2024 v Brně

Soutěž sv.Vavřince (1/2024) – příprava netradičních dezertů

Gastro Makro cup – Přerov, duben 2024

B. Odborné exkurze:

Krejčí:

Národní muzeum – Praha – říjen 2023 „Současní módní tvůrci“

Přehlídka modelů Blanky Matragi „Timeless“ – Praha říjen 2023

Návštěva kostymérny v Moravském divadle Olomouc

Kurz líčení (únor 2024) – Velký Újezd

Moděva Konice – červen 2024

Zahradníci:

- Botanická zahrada Univerzity Karlovy Praha – říjen 2023

- Valdštejnská zahrada Praha – říjen 2023

- Vrtbovská barokní zahrada Praha – říjen 2023

- Flora Olomouc

- Hortikomplex

- Rozárium Olomouc – červen 2024

- areál Florcenter Olomouc

Kadeřníci:

Workshop v ateliéru biokosmetiky „Liška mazaná“ – říjen 2023

Wella Trend Vision Award 2024 - junior cup – soutěž kadeřníků Praha (distančně)

BES – školení – říjen 2023 Praha

Kaaral – školení laminace – květen 2024 Prostějov

Kaaral – nové trendy v barvení – únor 2024 Velký Újezd

BES – školení Colombie – jaro 2024 Praha

Kurz líčení (únor 2024) – Velký Újezd

Kuchař - číšník:

Sommeliérský kurz – květen 2023

Návštěva hotelu Art deco Imperial Praha – říjen 2023

Návštěva hotelu Augustines Praha – říjen 2023

Exkurze „Choco story“ v Praze – říjen 2023

Exkurze do minipivovaru U Fleků – říjen 2023

Workshopy na téma: - Regionální potraviny

- Omáčky a šťávy
- Moderní česká gastronomie
- Bezmasé pokrmy
- Degustace jídla

C. Mezinárodní spolupráce:

Příprava odborné exkurze do Francie pro obory: Kuchař – číšník, Kadeřník, Zahradník, Krejčí (říjen 2024)

Výroční zasedání Asociace světové gastronomie – říjen 2023 - Carcassonne

Výměna nových vazačských trendů s mistrovskou floristickou školou The Judith Blacklock Flower School Judith school v Londýně on-line

D. Výlety a kulturní vyžití:

Kuchaři - číšníci

Tematický den – „Žatec – přijetí do UNESCO“

Tematický den – Zvěřinové hody

Tematický den – LOH Paříž 2024

Projektový den – Finanční gramotnost s PWC

Filmová 3D projekce v multikině v Olomouci – prosinec 2023 „WONKA“

Divadelní představení Velký Újezd

Divadlo bez zábradlí – muzikál Cabaret Praha

Projížďka lodí Čertovka Praha

Pražský hrad, Zlatá ulička, Národní muzeum

Zahradníci

Návštěva Botanické zahrady, Valdštejnské zahrady a Vrtbovské zahrady, Senát Praha

Tematický den – „Žatec – přijetí do UNESCO“ (květinová aranžmá)

Tematický den – Zvěřinové hody (květinová aranžmá)

Tematický den – LOH Paříž 2024 (květinová aranžmá)

Tematický den – Kytice pro ředitele České televize u příležitosti 70. výročí zahájení vysílání

Filmová 3D projekce v multikině v Olomouci – prosinec 2023 „WONKA“

Divadlo bez zábradlí – muzikál Cabaret Praha

Projížďka lodí Čertovka Praha

Pražský hrad, Zlatá ulička, Národní muzeum

Kadeřníci, Krejčí

Projekt „Vztahy ve třídě“ – zážitkově motivační program o šikaně

Workshop - „Jak se nestat obětí sociálních sítí“

Kybešikana – kino Metropol

Projektový den – Finanční gramotnost s PWC

Pražský hrad, Zlatá ulička, Národní muzeum

Filmová 3D projekce v multikině v Olomouci – prosinec 2023 „WONKA“

Divadlo Kalich Praha – „Kočka v oreganu“

Projížďka historickou tramvají

Podnikání

Veletrh Gaudeamus Brno podzim 2023

Návštěva České národní banky Praha, červen 2023

Návštěva nové expozice Vojenského historického muzea červen 2023

Workshop PWC – finanční gramotnost – Velký Újezd, červen 2024

Filmová 3D projekce v multikině v Olomouci – prosinec 2023 „WONKA“

Divadlo Na cucky – „Zatrolleno“

Divadlo Na cucky – „Otisky“

E. Akce pro žáky:

Adaptační víkend pro žáky I. ročníků

Oslavy 40. výročí založení základní školy ve Velkém Újezdě

Premiéra dokumentárního filmu o škole: „Třicet let (j)sou v Újezdu“

Křest Almanachu školy: „30 let našeho školního šapitó“

Soutěž o řád sv. Vavřince – příprava „netradičního dezertu“

27. školní společenský ples – únor 2024

Paralympijský den – květen 2024

Akademické mistrovství v orientačním běhu – září 2023 Velký Újezd

Sportovní den – červen 2024

Divadelní představení (liter.dramat.kroužek školy) „Taneček přes dvě pekla“

Workshopy – „Vztahy ve třídě“

„Šitkredit“

„Dluhová past“

„Finanční gramotnost“ červen 2024

„Jak se nestat obětí sociálních sítí“

Experimentální výuka matematiky – principy investování – jaro 2024

Beseda s pracovníky úřadu práce

Beseda s pracovníky Armády ČR

Saunování

Odpolední posilování

Kroužek výpočetní techniky

Kroužek vyřezávání ovoce a zeleniny

Barmanský a sommeliérský kroužek

Literárně-dramatický kroužek

Kroužek pečení

Kroužek studené kuchyně

Příprava tematických dnů: Žatec – přijetí do UNESCO

Zvěřinové hody

LOH Paříž 2024

Den řemesel pro žáky ZŠ

F. Akce pro občany Velkého Újezda:

Mikulášská besídka pro MŠ - Velký Újezd, Doloplazy, Daskabát

Divadelní představení pro děti „Taneček přes dvě pekla“

Květinové aranžmá svatebních hostin

Společenské odpoledne seniorů – duben 2024

Divadelní představení místního ochotnického souboru

Velikonoční dílničky – duben 2024

Tematické dny kuchyně inspirované – Žatec – přijetí do UNESCO

Zvěřinové hody

LOH Paříž 2024

Organizace setkání Mikroregionu Bystřička

G. Spolupráce s obcí:

Údržba veřejné zeleně v obci

Výsadba a údržba pásů podél nově vydlážděných chodníků

Úprava autobusového nádraží

Údržba zahrady a pozemku mateřské školky

Šití ubrusů, ručníků a hraček pro MŠ

Šití sedáků a školních pytlíků pro ZŠ

Šití pracovních oděvů pro pracovníky Obecního úřadu a ZŠ
Údržba fotbalového areálu
Provozování kadeřnictví v obci
Stravování pro žáky a zaměstnance MŠ a ZŠ Velký Újezd
Údržba hřbitova
Květinová výzdoba školy
Stravování seniorů v obci
Vítání občánků v obci (zajištění květinových vazeb)
Výzdoba volební místnosti
Stravování pro volební komisi

H. Další akce pro veřejnost:

Vernisáž obrazů – autosalón AUTOHLAVÁČEK
Organizační a cateringové zajištění Mezinárodní konference obecních policíí březen 2024
Organizační a cateringové zajištění Olomouckých právnických dnů – květen 2024
Organizační a cateringové zajištění stříbrných promocií na PF UP Olomouc – říjen 2023
Organizační a cateringové zajištění konference „Dějepis“ – září 2023
Organizační a cateringové zajištění konference Českomoravské psychologické společnosti
Organizační a cateringové zajištění Burzy práce a vzdělání – říjen 2023
Rauty pro Pedagogickou, Právnickou, FTK a Filozofickou fakultu UP Olomouc,
Vánoční jarmark – obec Výkleky, obec Lazníčky

XI. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Za poslední období byly ČŠI provedeny na naší škole následující kontroly:

- a) Ve dnech 1.,3. a 6. 11 2024 proběhla na naší škole inspekční činnost prováděná ČŠI na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle ŠVP pro střední vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních programů a dodržování právních předpisů dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy **dosahuje výsledků hodnocení** požadovaných dle § 5 odst. 3 písm.b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů. (Inspekční zpráva je přiložena)

- b) Kontrola použití přidělených dotací a dodržení účelu použití finančních prostředků poskytnutých za období od 1.1.2021 do dne kontroly a kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů souvisejících s jejich čerpáním prováděná Krajským úřadem Olomouckého kraje proběhla na naší škole dne **11.4.2022**. Tato kontrola nezjistila zneužití či neoprávněné použití poskytnutých dotací ani žádné jiné pochybení.

- c) Ověření vybraných skutečností dle Zákona č. 306/1999 Sb. auditorem s verdiktem:
Bez výhrad. (Zpráva auditora předána na Krajský úřad v Olomouci do 10.8.2024)

- d) Státní kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů prováděná ČŠI ve smyslu § 18 odst. 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, a podle zákona č.320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě proběhla ve dnech **6. až 13.5.2003**, jejímž cílem bylo prověřit využívání finančních prostředků poskytnutých škole ze státního rozpočtu, odměňování žáků za produktivní práci a dodržování obecně závazných předpisů na úseku školního stravování. Konstatováno znatelné zlepšení v odborné oblasti školní jídelny.

- e) Dne 25. května 2016 proběhla na naší škole kontrola prováděná ČŠI na dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, zaměřená na organizaci a průběh maturitní zkoušky (tj. ústních zkoušek) zejména na dodržování §80 odst.5 písm.a) a c) a vybraných ustanovení §80a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se závěrem: Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Starší Inspekční zprávy a Protokol jsou k dispozici k nahlédnutí v ředitelně školy, příp. na webu České školní inspekce.

XII. Základní údaje o hospodaření školy

I. P ř í j m y

1. Celkové příjmy	29 925 077,63
z toho školní jídelna	11 090 921,59
2. Příjmy za školné	260 400,00
z toho školní jídelna	0,00
3. Příjmy z hospodářské činnosti - škola	
z prodeje služeb	1 381 614,00
z toho školní jídelna	377 057,00
4. Příjmy ze školní jídelny	7 128 838,00
z toho školní jídelna	7 125 298,00
5. Příjmy za ubytování	0,00
z toho školní jídelna	0,00
6. Státní dotace	20 954 390,00
z toho školní jídelna	3 397 514,00
7. Dotace - ESF	0,00
z toho školní jídelna	0,00
8. Ostatní provozní výnosy	4 000,00
z toho školní jídelna	0,00
9. Ostatní provozní výnosy - ostatní	195 800,72
z toho školní jídelna	191 049,00
10. Ostatní provozní výnosy - zaokrouhlení	11,18
z toho školní jídelna	3,59
11. Kurzové zisky	23,73
z toho školní jídelna	0,00

II. V ý d a j e c e l k e m

1. Investiční výdaje - celkem	0,00
2. Neinvestiční výdaje - celkem	29 768 883,87
z toho šk. jídelna	10 236 549,34
z toho Mzdové náklady ped. prac.	9 841 375,00
z toho šk. jídelna	0,00
Odměny žáků	264 560,00
z toho šk. jídelna	88 494,00
Ostatní osobní náklady	172 970,00

z toho šk. jídelna	0,00
Mzdové náklady neped. prac.	336 685,00
z toho šk. jídelna	0,00
Mzdové náklady neped. prac. šk. jídelna	2 130 237,00
z toho šk. jídelna	2 130 237,00
Mzdové náklady – dohoda o provedení práce	211 900,00
z toho šk. jídelna	0,00
Mzdové náklady – dohoda o provedení práce - šk. jíd.	0,00
z toho šk. jídelna	0,00
Mzdové náklady – dohoda o PP - nepedagog. šk. jíd.	23 040,00
z toho šk. jídelna	23 040,00
Mzdové náklady – maturity	5 590,00
z toho šk. jídelna	0,00
Mzdové náklady – asistent pedagoga	82 460,00
z toho šk. jídelna	0,00
Mzdové náklady – s prospěch. stipendium	2 500,00
z toho šk. jídelna	1 500,00
Zákonné soc. poj.	2 434 513,00
z toho šk. jídelna	0,00
Zákonné soc. poj. asistent pedagoga	20 451,00
z toho šk. jídelna	0,00
Zákonné soc. poj. neped. prac.	83 449,00
z toho šk. jídelna	0,00
Zákonné soc. poj. neped. prac. šk. jídelna	515 330,00
z toho šk. jídelna	515 330,00
Zákonné zdrav. poj.	886 025,00
z toho šk. jídelna	0,00
Zákonné zdrav. poj. neped. prac.	31 951,00
z toho šk. jídelna	0,00
Zákonné zdrav. poj. neped. prac. šk. jídelna	191 064,00
z toho šk. jídelna	191 064,00
Zákonné zdrav. poj. maturita	504,00
z toho šk. jídelna	0,00
Zákonné zdrav. poj. asistent pedagoga	7 421,00
z toho šk. jídelna	0,00
Ostatní provozní náklady	12 526 858,87
z toho šk. jídelna	7 286 884,34
z toho - Materiál škola	6 308 296,74
z toho šk. jídelna	5 632 578,39
Režijní mat.	480 543,56
z toho šk. jídelna	155 424,96
Učební pomůcky	90 354,00
z toho šk. jídelna	0,00
PHM Peugeot	87 303,00
z toho šk. jídelna	87 303,00
PHM Ford Transit	92 104,00
z toho šk. jídelna	0,00
DHIM od 3001,- Kč do 40000,- Kč/ks	323 131,98
z toho šk. jídelna	57 535,50

Ochranné pomůcky, oděvy	8 174,00
z toho šk. jídelna	5 174,00
DHIM do 3000,- Kč/ks	10 029,00
z toho šk. jídelna	0,00
Spotřeba materiálu - ostatní	0,00
z toho šk. jídelna	0,00
NDM do 60000,- Kč/ks	0,00
z toho šk. jídelna	0,00
Spotřeba energie	762 443,91
z toho šk. jídelna	548 127,06
Vodné, stočné	108 246,00
z toho šk. jídelna	45 200,00
Spotřeba plynu	362 810,36
z toho šk. jídelna	0,00
Spotřeba topení, teplo	23 751,00
z toho šk. jídelna	0,00
Opravy a udržování	363 684,36
z toho šk. jídelna	70 482,97
Opravy a udržování auta Peugeot	195 951,46
z toho šk. jídelna	8 055,46
Opravy a udržování auta Ford Tranzit	0,00
z toho šk. jídelna	0,00
Cestovné	94 890,00
z toho šk. jídelna	0,00
Náklady na reprezentaci	0,00
z toho šk. jídelna	0,00
Výkony spojů	64 673,49
z toho šk. jídelna	11 414,00
Reklama, propagace	14 241,70
z toho šk. jídelna	0,00
Ostatní služby - nájemné	933 919,00
z toho šk. jídelna	264 325,00
Ostatní služby – kurzy, semináře	49 913,00
z toho šk. jídelna	0,00
Ostatní služby	934 562,71
z toho šk. jídelna	17 697,19
Daň silniční	0,00
z toho šk. jídelna	0,00
Sociální stipendium – PLS	0,00
z toho šk. jídelna	0,00
Sociální stipendium – jízdné	29 377,00
z toho šk. jídelna	13 213,00
Zákonné sociál. náklady - ostatní	0,00
z toho šk. jídelna	0,00
Ostatní daně a popl.	13 190,00
z toho šk. jídelna	0,00
Dary	2 000,00
z toho šk. jídelna	0,00
Ostatní pokuty a penále	21 896,19
z toho šk. jídelna	0,00

Odpis pohledávky	85 523,00
z toho šk. jídelna	85 523,00
Odpis pohledávky - školné	157 514,00
z toho šk. jídelna	0,00
Ostatní prov. náklady	1 618,00
z toho šk. jídelna	0,00
Ostatní prov. náklady – nedaňové	12 262,00
z toho šk. jídelna	0,00
Ostatní prov. náklady - zaokrouhlení	5,89
z toho šk. jídelna	4,71
Pojištění	67 971,22
z toho šk. jídelna	0,00
Zákonné pojištění zaměstnanců	50 737,00
z toho šk. jídelna	0,00
Pojištění Peugeot	5 841,10
z toho šk. jídelna	5 841,10
Odpisy nehm. a hmotného IM	583 231,00
z toho šk. jídelna	278 985,00
Úroky	160 327,20
z toho šk. jídelna	0,00
Kurzové ztráty	0,00
z toho šk. jídelna	0,00
Ostatní finanční náklady	26 342,00
z toho šk. jídelna	0,00
Daň z příjmu z b. činnosti splatná	0,00
z toho šk. jídelna	0,00

III. Hospodářský výsledek za rok 2023

Školní jídelna:

p ř í j m y c e l k e m:	11 090 921,59
v ý d a j e c e l k e m:	10 236 549,34

Hospodářský výsledek školní jídelny	854 372,25
--------------------------------------------	-------------------

Celkové p ř í j m y	29 925 077,63
Celkové v ý d a j e	29 768 883,87

Hospodářský výsledek školy (včetně výsledku jídelny SŠ)	156 193,76,--
--------------------------------------------------------------------	----------------------

XIII. Projednání Výroční zprávy o činnosti školy a školní jídelny:

Výroční zpráva o činnosti školy a školní jídelny byla předložena k projednání Školské radě dne 27.9.2024. Výroční zpráva byla schválena Školskou radou bez výhrad dne 7.10.2024. Zápis z jednání školské rady je k dispozici v ředitelně školy. Výroční zpráva bude volně přístupná na informační tabuli školy.

Ve Velkém Újezdě dne 7.10.2024

zřizovatel

ředitel školy

Členové Školské rady: Mgr. Renáta Čecháková

Mgr. Jan Blažek

Maxim Šebesta